

TABLE DES MATIERES

EDITO : Alexandre Lodez, Directeur-Président de HELMo	6
DES HUMAINS AU SERVICE DE L'HUMAIN	10
• Bien traiter la violence pour éviter la maltraitance, un enjeu dans les lieux d'intervention des éducateurs spécialisés.	12
• La section coopération internationale de HELMo a la baraka.	22
• Un fantôme pulmonaire pour aider les chasseurs de tumeurs... rencontre avec Alban van Laethem	25
• Une philosophie des technologies ?	34
INDISPENSABLE INNOVATION PÉDAGOGIQUE	38
• Diversité des pratiques pédagogiques.	40
• Les noces du réel et du virtuel.	52
• Numérique et enseignement : en route vers une pédagogie « augmentée ».	55
• A la recherche de monsieur Cravate : la formation de technico-commercial.	60
• Dis-moi tout, c'est urgent ! Utiliser la simulation pour apprendre à communiquer efficacement en santé.	74
• Parcours et réussite des étudiants : itinéraire d'une recherche et des actions d'un service.	79
• Les apprentissages collaboratifs : pourquoi et quand en faire ?	87
• Fiche Ressources : (P)Oser le travail de groupe ! 7 essentiels pour les enseignants et 3 conseils pour les étudiants.	91
• Fiche Ressources : Scénariser les apprentissages collaboratifs pour que les apprenants deviennent les acteurs de leur formation.	95
• S'il est neutre, c'est qu'il est singulier. Utilisation d'une leçon Moodle pour l'enseignement de l'accord de l'adjectif en néerlandais.	96
• En équilibre sur un fil tendu entre proximité et distance... ..	100
DESSINER DES ÉCOSYSTÈMES DE SAVOIRS	104
• Sous une bonne étoile.....	106
• Recyclage du polystyrène : Rencontre avec Christian Charlier	107
• Supportemanteau	114
• Défilé de mode chez les femmes en blanc... La belle histoire du projet UniKform.	118
• Le Solving Lab : un laboratoire inventif de résolution de problèmes.	122
• Qu'est-ce qu'on attend pour entreprendre ?	130
• Cliquez avant d'entrer. Bienvenue au laboratoire virtuel... ..	133
• Le projet SimuCarePro.	136
• Il y a stress et stress. Evaluer le stress artefact lors des laboratoires de simulation.	147
• Le Bocal. Une agence web gérée par les étudiants.	149
• Projet Flor Floris.	155

DURABILITE

- La transiti
- HELMoTag
- Ecole buiss
- La durabili
- Fiche Ress

NOTICE S

Ce numéro thématique pédagogique savoirs et la

Toutefois, d contribution trouvent à l thématique exclusive à parties de c inévitablem partielleme

C'est pourq matière clas trouvera ég d'orientatio table des m quelque sor

DURABILITÉ : C'EST POUR AUJOURD'HUI ET POUR DEMAIN...	158
• La transition. Vers un nouveau paradigme dominant ?	160
• HELMoTager.	168
• Ecole buissonnière ou apprentissage buissonnant ?	170
• La durabilité en question	180
• Fiche Ressources : Trois mind maps pour penser la durabilité	182

NOTICE SUR LES THÉMATIQUES

Ce numéro aborde quatre grandes thématiques : l'humain, l'innovation pédagogique, les écosystèmes de savoirs et la durabilité.

Toutefois, de nombreuses contributions rassemblées ici se trouvent à l'intersection de plusieurs thématiques. Leur attribution exclusive à l'une ou l'autre des parties de cet ouvrage serait donc inévitablement réductrice et partiellement arbitraire.

C'est pourquoi, outre une table des matières classique, linéaire, le lecteur trouvera également ici un dispositif d'orientation complémentaire. Une table des matières « augmentée » en quelque sorte.

Dans ce dispositif complémentaire, une petite icône accompagne chaque article. Cette icône est une petite matrice qui comporte quatre lettres (H pour « humain », I pour « innovation pédagogique », E pour « écosystèmes de savoirs » et D pour « durabilité »).

Lorsque l'article se situe à l'intersection de plusieurs thématiques, les lettres correspondantes sont colorisées dans la matrice.

Espérons que ce dispositif permettra à chacun de « surfer » dans ces pages au gré d'intérêts vagabonds.

