

## Sommaire n° 223

### Édito

par Comité de rédaction de TRACeS

Rhââ, je suis puissant, wifisé, airporté, bluetoothé, cloudé, googlisé, dropboxé ! L'information est à portée de clic et le monde est visible de ma petite fenêtre. Mes mémoires, mes connaissances, mes (...)

### Chercher de la documentation sur Internet

par THIRY Michel

L'explosion de l'information depuis la naissance de l'Internet per-met à tout le monde de trouver facilement ce qu'il cherche. Il est presque impossible de ne pas trouver. S'il est plus facile de (...)

### Numérique : fausses pistes et vrais enjeux

par ENGLEBERT Jean-Claude

Comprendre les enjeux liés à « l'ère numérique » exige de se débarrasser de certaines fausses pistes qui brouillent le raisonnement. C'est le but de cet article. Le numérique est tentaculaire et se (...)

### Un monde d'images ...

par WILLEMS Éric

Depuis plusieurs années, le numérique envahit l'espace public et l'espace privé. Doit-on réaliser, à l'école, une prévention systématique ou une éducation au « numérique » et plus largement aux images (...)

### Des changements d'état d'esprit chez les élèves

par TISSERON Serge

La révolution pédagogique doit, à la fois, mettre en place, dès l'école primaire, une éducation au numérique pour tous et adapter la pédagogie à cette nouvelle culture. Ce qui ne nécessite pas forcément (...)