

Introduction

Rappel des incontournables

1. La distinction entre trouble et difficulté d'apprentissage
2. La double tâche
3. La pose du diagnostic

Chapitre 1 : La dyslexie et la dysorthographe

1. L'apprentissage de la lecture
2. La dyslexie : définition
3. Une illustration : la journée de Cyril
4. Les types de dyslexies
 - 4.1. Qu'est-ce que la dyslexie phonologique ?
 - 4.2. Qu'est-ce que la dyslexie visuo-attentionnelle ?
 - 4.3. Qu'est-ce que la dyslexie mixte ou phono-visuelle ?
5. En quoi la dyslexie impacte la mémoire de travail ?
6. Pourquoi la dyslexie est-elle liée à la dysorthographe ?
7. Aménagements légitimes
 - 7.1. Comment soulager les difficultés liées à la lecture ?
 - 7.2. Comment soulager les difficultés liées à la mémoire ?
 - 7.3. Comment soulager les difficultés orthographiques dans les tâches d'expression écrite ?
 - 7.4. Quelles stratégies pédagogiques utiliser pour faciliter l'apprentissage ?
 - 7.5. Comment aider l'élèves à se structurer spatialement ?

Chapitre 2 : La dysphasie

1. Le développement du langage oral
2. Retard de langage oral/trouble développement du langage oral
3. Dysphasie : définitions
 - 3.1. Une illustration : l'histoire de Julien
 - 3.2. Différents niveaux du langage affectés
 - 3.3. Le diagnostic de dysphasie
 - 3.4. Les différentes formes de dysphasie
4. Aménagements légitimes
 - 4.1. Comment soulager les difficultés de production orale ?
 - 4.2. Comment soulager les difficultés de compréhension orale ?
 - 4.3. Comment soulager les difficultés associées ?

Conclusions