

Introduction

Présentation des trois modèles

1. Le modèle de l'empreinte
2. Le modèle du conditionnement
3. Le modèle constructiviste interactif

Le modèle de l'empreinte

4. Conception
5. Préparation de « l'enseignement »
6. Prise en compte de l'apprenant
7. Conditions de fonctionnement
8. Première activité demandée : écouter
9. Deuxième activité demandée : redire
10. Troisième activité demandée : copier
11. Quatrième activité demandée : mémoriser
12. Rôle de l'enseignant pendant ces activités

Le modèle du conditionnement

13. Conception
14. Préparation de « l'enseignement »
15. Prise en compte de l'apprenant
16. Conditions de fonctionnement
17. Première activité demandée : effectuer
18. Deuxième activité demandée : reproduire
19. Troisième activité demandée : s'exercer
20. Rôle de l'enseignant pendant ces activités

Le modèle constructiviste interactif

21. Conception
22. Préparation de « l'enseignement »
23. Prise en compte de l'apprenant
24. Conditions de fonctionnement
25. Première activité demandée : percevoir
26. Deuxième activité demandée : chercher
27. Troisième activité demandée : « l'intuition »
28. Quatrième activité demandée : s'exprimer
29. Cinquième activité demandée : utiliser
30. Rôle de l'enseignant pendant ces activités

Evaluation et contrôle

Conclusions