
Sommaire

7 Introduction

PARTIE 1

11 ÉLÉMENTS THÉORIQUES

- 13 Que doit-on savoir pour enseigner les mathématiques au cycle 1 ?
16 Les différentes façons d'apprendre
21 Les choix de cet ouvrage
23 Des travaux de référence
29 L'organisation des situations
31 Vers le cycle 2

PARTIE 2

33 NOMBRE ET CALCUL

35 DÉFINITIONS ET PROGRESSIVITÉ DES APPRENTISSAGES

- 36 Définitions
38 Progressivité

APPRENDRE EN RÉSOUVANT DES PROBLÈMES

43 POURQUOI EST-CE QUE L'ON TRIE À LA MATERNELLE ?

- 46 Situation : Tri en boîtes
52 Situation : Retrouve ce que j'ai dans mon sac
59 Situation : Passe-moi le sac
63 Situation : Le jeu des sacs

71 POURQUOI FAIT-ON DES CHEMINS ?

- 76 Situation : Le facteur
80 Situation : Les gloutons

83 POURQUOI FAIRE DÉNOMBRER ?

- 85 Situation : Finir le dessin
88 Situation : Juste ce qu'il faut de jetons
91 Situation : Le petit train

APPRENDRE EN JOUANT

-
- 95 **POURQUOI FAIRE DES JEUX DE MÉMOIRE ?**
 101 Situation : Le Memory
 105 Situation : La bataille
 108 Situation : Le loto
-
- 111 **POURQUOI FAIRE DES JEUX DE PLATEAU ? LE JEU DE L'OIE**
 113 Situation : Le plateau
-
- 117 **POURQUOI FAIRE DES JEUX DE SOCIÉTÉ ? L'EXEMPLE DE L'AWÉLÉ**
 119 Situation : L'awélé, des comptes et des contes

APPRENDRE EN S'EXERÇANT ET EN MÉMORISANT

-
- 125 **ACCÉDER AUX PREMIERS NOMBRES GRÂCE AU SUBITIZING**
 127 Situation : Les cartons rapides
 132 Situation : Le jeu des triplets
 136 Situation : Le chapeau
-
- 139 **APPRENDRE LA SUITE ORALE DES MOTS-NOMBRES**
 142 Situation : Apprendre des comptines
 144 Situation : Jouer avec les comptines
 146 Situation : Le filet du pêcheur

PARTIE 3

149 **FORMES, GRANDEURS
ET REPÉRAGE DANS LE TEMPS ET L'ESPACE**

-
- 151 **CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES**
 152 Progressivité
 155 Vers le cycle 2

APPRENDRE EN RÉSOUVANT DES PROBLÈMES

-
- 157 **POURQUOI FAIRE DES SITUATIONS DE COMMUNICATION ?**
 160 Situation : Le jeu du manchon
-
- 167 **POURQUOI FAIRE TROUVER UNE POSITION ?**
 170 Situation : Le jeu du photographe
-
- 175 **POURQUOI FAIRE COMPARER DES GRANDEURS :
L'EXEMPLE DES LONGUEURS ?**
 178 Situation : Comparaison des longueurs

APPRENDRE EN JOUANT

-
- 183 **POURQUOI FAIRE JOUER AVEC DES SOLIDES OU DES FORMES ?**
 186 Situation : Passe à ton voisin
-
- 191 **POURQUOI FAIRE DES JEUX DE SOCIÉTÉ DE DÉPLACEMENT ?**
 193 Situation : JIPTO
-
- 197 **POURQUOI FAIRE DES JEUX DE COOPÉRATION ?**
 199 Situation : Le petit bonhomme en gommettes
-
- 203 **L'EXPÉRIENCE DES FORMES**
 205 Situation : T'es dans la place ?
-
- 209 **POSITIONNEMENT DANS UNE GRILLE RECTANGULAIRE**
 212 Situation : Chacun sa place
 217 Situation : Trouver la place
-
- 219 **POSITION RELATIVE DES OBJETS**
 222 Situation : Parcours en EPS