

# Sommaire

Préface ..... 5

Introduction ..... 7

## I - Préparer la rentrée en toute petite section

Accueillir des enfants de moins de 3 ans..... 10

Des enfants aux besoins spécifiques ..... 10

La question de la propreté ..... 12

Le doudou et la tétine ..... 13

La bienveillance, une nécessité ..... 16

Penser la rentrée..... 18

Accueillir les parents, penser la parentalité ..... 26

Accueillir les parents à l'école..... 26

Envisager les parents comme des partenaires de l'école ..... 30

Enseigner en toute petite section,  
une organisation particulière..... 34

Une classe à part, entre la crèche et l'école ..... 34

Une posture et des gestes professionnels spécifiques ..... 35

Penser l'espace de la classe..... 40

Penser le temps dans la classe ..... 50

## II - Organiser les espaces de la classe de toute petite section

Les espaces créatifs et artistiques ..... 60

L'espace graphique ..... 60

L'espace créatif ..... 65

L'espace de modelage ..... 71

<b>Les espaces sensoriels et de découvertes</b> .....	75
Les espaces d'observation.....	76
Les espaces de manipulation .....	82
L'espace technique.....	88
<b>Les espaces de jeux</b> .....	92
L'espace des jeux de construction .....	92
Les espaces dédiés à l'imitation .....	94
<b>Les espaces d'action et de repos</b> .....	97
L'espace moteur.....	97
Les espaces de repos .....	100

### III - Le langage en toute petite section

<b>L'importance du langage en toute petite section</b> .....	104
<b>Organiser l'apprentissage du langage</b> .....	106
Des temps spécifiques dédiés au langage .....	106
Acquérir le vocabulaire du quotidien en utilisant les espaces de jeux de la classe.....	109
Développer le langage pour commencer à raconter.....	113
Suivre l'évolution du langage.....	117
Développer le langage par les interactions entre pairs.....	118
<b>Conclusion</b> .....	122
<b>Postface</b> .....	124
<b>Bibliographie</b> .....	127
<b>Présentation du DVD-Rom</b> .....	128