

# Sommaire

Avant-propos, Philippe Meirieu .....	5
Avant le grand jour...	
<i>Démarrez du bon pied !</i> .....	7
<b>1. Les premiers cours</b>	
<i>Déstressez-vous !</i> .....	15
<b>2. Faire cours au quotidien</b>	
<i>Tout commence quand ils sont assis</i> .....	27
<b>3. Plusieurs façons de faire cours</b>	
<i>Il n'y a pas que le cours magistral</i> .....	45
<b>4. S'organiser, planifier</b>	
<i>Apprenez à gérer votre temps</i> .....	59
<b>5. La discipline dans la classe</b>	
<i>Du bon et du mauvais usage de la sanction</i> .....	69
<b>6. Le travail à la maison</b>	
<i>Des devoirs, oui mais pour quoi faire ?</i> .....	85
<b>7. Travailler avec les autres</b>	
<i>De l'échange informel au travail d'équipe</i> .....	95
<b>8. Le rôle important du professeur principal</b>	
<i>Un coordonateur et un leader</i> .....	103
<b>9. La dimension de l'établissement</b>	
<i>Une indispensable coopération</i> .....	115
<b>10. Les relations avec les parents</b>	
<i>On a besoin les uns des autres</i> .....	129
<b>11. Comment évaluer ?</b>	
<i>Prenez du recul avec les notes</i> .....	141
<b>12. Valider le socle commun</b>	
<i>Oui, mais comment ?</i> .....	157

<b>13. S'impliquer dans l'aide et l'accompagnement</b>	
<i>Quand et comment aider les élèves ?</i> .....	171
<b>14. Participer à des projets pédagogiques ou culturels</b>	
<i>Donner du piment au quotidien...</i> .....	185
<b>15. Profession : enseignant</b>	
<i>Un vrai métier de « pro »</i> .....	197
<b>16. Les contraintes et les atouts du métier</b>	
<i>S'impliquer dans les mutations en cours.</i> .....	211
<b>17. Transmettre des valeurs</b>	
<i>Concilier neutralité et engagement</i> .....	221
<b>Pour conclure : conjuguer à tous les temps</b> .....	231
<b>Quelques publications</b> .....	233
<b>Index</b> .....	237