

I – Comment aborder la généalogie avec les enfants ?

Pourquoi et comment s'organiser ?

Répondre au besoin de racines des enfants	8
Pouvoir transmettre	10
Utiliser des moyens efficaces	12
Bâtir votre projet d'activité généalogique	14
Organiser une coopération fructueuse avec les familles	16
Développer des partenariats	18
Mettre en valeur les travaux des enfants	20
Encadrer et accompagner avec bienveillance les enfants	22

Quelles activités généalogiques proposer ?

Quelles activités généalogiques choisir ?	24
Comment débiter la généalogie avec des enfants ?	26
Particularités de la généalogie personnelle	28
Guider des recherches généalogiques personnelles	30
Pour aller plus loin	34
Et si on a des ancêtres étrangers ?	36
Généalogies de personnages connus	38
Jeux et bricolages généalogiques	40

Utiliser et créer des supports adaptés

Représenter l'arbre généalogique d'ascendance	42
Notre sélection d'arbres généalogiques d'ascendance	44
Des arbres généalogiques adaptables pour tous	46
Posters et arbres généalogiques ascendants décoratifs	48
Les outils et supports généalogiques « papier »	50
Livres d'or, carnets et livrets de famille	52
Des outils numériques pour les recherches généalogiques	54
Des outils numériques pour réaliser un arbre généalogique	56
Lexique	58

II – Expériences d'activités généalogiques

En Maternelle

Les étapes de la vie (1) : vers une mémoire historique	62
Les étapes de la vie (2) : le livret de l'enfant	64

En GS-CP-CE1

L'arbre généalogique	62-65
À la découverte des jouets anciens	66
La généalogie et les arts	70

En CE2 et classes suivantes

Les étapes de la vie	76
Généalogie en TAP/NAP	78
Lire des actes d'état civil	80
Les racines du bout du monde	82
Parcours de vie : Fernandel	84
Parcours de vie : Louis Pergaud	86
Avec des partenariats associatifs	88
À l'occasion du Centenaire de la Première Guerre mondiale	90
Sur les traces des soldats cormeillais	92
Au-delà de nos frontières	94
Généalogie des territoires habités	96

III – Annexes

Cadre de référence (maternelle)	100
Cadre de référence (cycle 2)	102
Cadre de référence (cycle 3)	104
Notes de références	106
Prix « Enfance et Généalogie »	110
Crédit photographique	110
Autres titres du même éditeur	111

Les auteurs

Professeure agrégée de géographie, **Évelyne Duret** a animé pendant vingt ans un atelier de généalogie dans un collège du Val-d'Oise. Après avoir créé une antenne sur la généalogie à l'école dans le cadre de la Fédération française de généalogie, elle est présidente de l'association Les jeunes et la généalogie qui promeut la généalogie en milieu scolaire et extra-scolaire, avec partage d'expériences et formation.

Yannick Doladille, d'abord professeur des écoles puis directeur d'école primaire, est désormais conseiller principal d'éducation dans un collège. Il a maintes fois utilisé la généalogie comme soutien éducatif avec les jeunes enfants.

ISBN : 978-2-35077-303-2
ISSN : 2116-2050

© Archives & Culture

26 bis, rue Paul-Barruel – 75015 Paris

Tél : 01 48 28 59 29 – www.archivesetculture.org

La reproduction de tout ou partie de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, est interdite sauf autorisation expresse de l'éditeur Archives & Culture.