

Sommaire

Guide pédagogique

I. Apprendre à mieux écrire	05
II. Des séquences pour apprendre à rédiger	08
III. Des projets d'écriture	10
IV. Programmation des activités proposées dans l'ouvrage	11

Partie 1 : séquences

CP

SÉQUENCE 1	14
Écrire des groupes nominaux pour compléter une comptine, une énumération	
SÉQUENCE 2	22
Rédiger des phrases de types différents pour écrire des devinettes	
SÉQUENCE 3	30
Rédiger des phrases syntaxiquement structurées pour décrire une image	

CE1

SÉQUENCE 4	40
Employer des indicateurs d'espace et les utiliser pour présenter un itinéraire	
SÉQUENCE 5	50
Employer des indicateurs de temps et les utiliser pour raconter une histoire	
SÉQUENCE 6	62
Utiliser des verbes et des mots de liaison pour expliquer une recette	
SÉQUENCE 7	74
Enchaîner des phrases pour écrire un texte narratif et l'enrichir lexicalement	
SÉQUENCE 8	84
Écrire les paroles prononcées par des personnages dans un récit	

CE2

SÉQUENCE 9	92
Enrichir des groupes nominaux pour écrire un portrait	
SÉQUENCE 10	100
Écrire et relier les phrases d'un texte documentaire sur les animaux	
SÉQUENCE 11	112
Écrire et relier les phrases d'un texte relatant un fait divers	
SÉQUENCE 12	119
Rédiger des phrases et les organiser pour écrire un texte racontant une histoire	

Partie 2 : projets d'écriture

CP-CE1 PROJET 1	130
Écrire un texte racontant un événement vécu par la classe	
CE1-CE2 PROJET 2	149
Écrire un conte à structure répétitive	
CE2 PROJET 3	170
Écrire un texte documentaire à dominante historique	