

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	<b>6</b>
<b>Principes de base pour comprendre les démarches</b> .....	<b>10</b>
<b>Grille d'évaluation formative au niveau des attitudes importantes pour apprendre</b> .....	<b>12</b>
<b>0. Chapitre 0 : Se mettre en condition avant un apprentissage</b> .....	<b>15</b>
<b>1. Chapitre 1 : Entrer dans la culture de l'écrit</b> .....	<b>23</b>
1.1. Mettre en relation des écrits authentiques et des situations de lecture.....	25
1.2. Rechercher des extraits dans des « catalogues ».....	34
1.3. Associer différents aspects d'un écrit : couvertures – images – titres.....	37
1.4. Associer des mots aux images pour construire peu à peu la compréhension.....	41
1.5. Remettre en ordre un texte découpé en bandelettes (lignes ou phrases).....	50
1.6. Reconstituer un texte écrit en grand et découpé en puzzle.....	57
<b>2. Chapitre 2 : Découvrir le code écrit</b> .....	<b>65</b>
2.1. Reconnaître des éléments constitutifs d'un dessin.....	68
2.2. Reconnaître des lettres identiques parmi cinq ou six lettres écrites dans les trois écritures de base : imprimé minuscule, majuscule et cursive.....	75
2.3. Reconnaître et classer des lettres écrites avec des « distracteurs perceptifs ».....	81
2.4. Reconnaître un maximum de lettres de l'alphabet.....	86
2.5. S'entraîner à former des mots avec des lettres mobiles.....	92
2.6. S'approprier le vocabulaire autour de l'écrit : phrase, ligne, mot,...	102
<b>3. Chapitre 3 : Produire de l'écrit</b> .....	<b>105</b>
3.1. Inventer ses traces écrites.....	108
3.2. Maîtriser le geste graphique avant la lettre : les lignes.....	112
3.3. Maîtriser le geste graphique avant la lettre : les dessins.....	117
3.4. Maîtriser le geste graphique : les lettres et les mots.....	125
3.5. Compléter un texte pour apprendre à écrire.....	134
3.6. Ecrire pour garder des traces : Le cahier de vie.....	147

<b>4. Chapitre 4 : Apprendre à lire en maternelle</b> .....	<b>151</b>
4.1. Assurer la maîtrise du sens des mots avant d'apprendre à les lire.....	152
4.2. Mémoriser ensemble « l'image » des mots pour les reconnaître.....	155
4.3. Reconnaître les mots : La boîte à mots individuelle.....	163
4.4. Reconstituer des mots à partir des syllabes.....	166
4.5. Réaliser une action à partir d'une consigne écrite et d'un référent.....	169
<b>5. Chapitre 5 : Apprendre à lire en primaire</b> .....	<b>181</b>
5.1. Assurer la maîtrise du sens du mot avant d'apprendre à les reconnaître.....	186
5.2. Mémoriser l'écriture des mots pour apprendre à lire.....	187
5.3. Reconnaître les nouveaux mots dans la complexité d'un texte.....	194
5.4. Classer des syllabes et des mots pour confirmer les régularités en construction.....	198
5.5. Utiliser ses connaissances pour explorer un nouveau texte.....	205
5.6. Reconstruire les mots connus à partir des syllabes et écrire de nouveaux mots.....	209
5.7. Produire des phrases dans un contexte structurant.....	215
5.8. Pratiquer la lecture orale d'un texte.....	220
<b>6. Bibliographie</b> .....	<b>223</b>