

N° 1259 du 15 octobre 2019



Dossier

AESH* • Un métier à défendre

La grande concertation sur l'école inclusive a abouti à de nombreuses promesses pour cette rentrée.

Les accompagnants des élèves en situation de handicap, chevilles ouvrières de cette inclusion, n'accèdent toujours pas à un vrai statut au sein de l'Éducation nationale.

* AESH : Accompagnant d'élève en situation de handicap

[sommaire](#)

- **Social actu**
- **La plume de Célia Carpaye**
 - Un travail social résilient
- **L'humeur de Jacques Trémintin**
 - Silence

- **Sur le vif d'Étienne Liebig**
 - Souriez merde
- **Décryptage**
 - Protection de l'enfance • **Enfants perdus d'Angleterre**
- **Dans Lien Social il y a 30 ans**
- **La fabrique du social**
 - CHRS • **Bouts de vie, bout de chaumière**
- **Parole de métiers**
 - **À quelles conditions peut-on innover et se montrer créatif ?**
- **Matières à pensées**
 - Les « warning » du travail social international
- **Dossier**
- **Accompagnant d'élève en situation de handicap**
 - Un métier à défendre
 - Mutualisation
 - **Petit à petit, un Pial fait son nid**
 - Entretien avec Grégoire Cochetel
 - **Savoir accompagner**
- **Échos du terrain**
 - « Tais-toi et écoute »...
- **Espace du lecteur**
 - Construire ensemble la science de nos métiers
 - Tous unis pour le social !
- **Offres d'emploi**
- **L'œil et l'oreille**
- **Livres**
- **Expo**
 - Prison, au-delà des murs
- **Cinéma**
 - Hors normes