

## SOMMAIRE

### INTRODUCTION

*La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant et du futur enseignant. La recherche et la formation : postures épistémologiques et méthodologiques*  
**Christiane Gohier & Christian Alin** ..... 9

### PREMIERE PARTIE : Recherches et perspectives théoriques..... 17

*Le sujet, une posture épistémologique à la base de l'identité professionnelle de l'enseignant*  
**Christiane Gohier & Marta Anadòn**..... 17

*Langage et Identité en Analyse de pratique(s) ou la question du « deuil du sujet »*  
**Christian Alin**..... 29

*Crise d'identité professionnelle et professionnalisme : la construction de l'identité*  
**Georges Legault A., Jean-Marc Larouche & France Jutras**..... 51

*Instituteurs, identités, professionnelles à l'Ile de la Réunion  
Colonie Française*  
**Raoul Lucas**..... 67

*La place des savoirs dans la construction de l'identité professionnelle collective des enseignants ou le paradoxe de la qualification contre la compétence*  
**Stéphane Martineau & Clermont Gauthier**..... 85

*Acquérir une pratique professionnelle d'enseignant. Un nécessaire changement dans le rapport au savoir*  
**Suzanne Nadot**..... 111

*Le rôle de la culture populaire dans la négociation continue de l'identité professionnelle*  
**Sandra Weber & Claudia Mitchell** ..... 125

**DEUXIEME PARTIE : Recherches et approches méthodologiques..... 139**

*Portrait méthodologique d'un échantillon nord-américain de recherches sur la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant en formation initiale*  
**Yvon Bouchard & Jacques Chevrier..... 139**

*Développement personnel et accès à une culture professionnelle en formation initiale des professeurs*  
**Marc Durand..... 161**

*De la Didactique à l'identité. Passage par l'entretien d'explicitation*  
**Jean-Louis Gouju..... 181**

*Retour réflexif sur les dynamiques identitaires*  
**Mokhtar Kaddouri..... 195**

**TROISIEME PARTIE : Recherches et problématiques de formation..... 213**

*Construction des identités professionnelles en formation initiale : approche expérientielle et direction de mémoires*  
**Mireille Snoeckx ..... 213**

*A quelles conditions " l'approche biographique " peut-elle être une aide au choix d'un projet professionnel ?*  
**Nelly Leselbaum..... 239**

*Identité narrative du futur enseignant*  
**Jean Donnay..... 249**

*L'utilisation du récit de vie en formation des enseignants*  
**Nicole Bliez-Sullerot..... 271**

*Pratique du Récit de Vie Professionnelle en formation des enseignants*  
**Yannick Mével..... 289**

**Tableau de présentation des Auteurs..... 303**