

Sommaire

Préface.....	5
Introduction : apprendre sans violence	8
Un constat, des propositions.....	10
Des pratiques naturalisées (ou traditionnelles)	10
La nécessité de repenser l'espace pour respecter les besoins des enfants.....	16
Vers une nouvelle organisation	17
Aménager les espaces : les bénéfices attendus	22
Du point de vue de l'élève.....	23
Du point de vue de l'enseignant.....	26
Du point de vue du fonctionnement de la classe.....	32
Du point de vue de la relation aux familles	33
Du point de vue de l'ensemble de l'équipe pédagogique.....	34
Un espace, des espaces adaptés aux besoins des enfants	35
Concevoir l'espace.....	35
Qualifier l'espace.....	40
Définir les espaces.....	43
La spécificité de la classe de moins de 3 ans	65
Quels apprentissages dans ces espaces ?	70
Jouer pour apprendre	70
Des scénarii pour apprendre.....	74

L'espace jeux d'imitation.....	81
L'espace jeux de construction	89
L'espace de la motricité fine.....	97
L'espace marionnettes.....	107
L'espace graphisme	112
L'espace sensoriel en petite section	120
L'espace moteur en petite section	123
L'espace maths en moyenne et grande sections.....	125
L'espace sciences en grande section	128
L'espace lettres en grande section.....	130
Un suivi efficace de chaque élève	132
Des parcours d'élèves.....	132
Des dispositifs collectifs au service des progrès de chacun	139
Des outils pour la mise en œuvre.....	142
Pour finir : Les questions les plus fréquentes.....	153
Les points de vigilance	161
Le bien vivre l'école, un enjeu pour l'enseignant.....	162
Bibliographie	163
Présentation du DVD	164