

SOMMAIRE

Introduction	5
--------------------	---

I LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES ET DE LA NUMÉRATION

LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES

CHAPITRE 1 Comment évaluer la maîtrise du concept de nombre naturel ?.....	10
CHAPITRE 1 Pourquoi les notions pré-numériques sont-elles moins enseignées aujourd'hui ?.....	22
CHAPITRE 3 Par quelles étapes les jeunes enfants s'approprient-ils les notions de quantité et de nombre ?.....	28

LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DE LA NUMÉRATION DÉCIMALE

CHAPITRE 4 Comment évaluer la maîtrise de notre système de numération décimale ?.....	35
CHAPITRE 5 Quelles peuvent-être les difficultés dans l'acquisition des désignations des nombres ?	45
CHAPITRE 6 Les connaissances sur les nombres et la numération décimale favorisent-elles d'autres apprentissages ?.....	50
CHAPITRE 7 Pourquoi l'enseignement des bases autres que dix a-t-il été abandonné à l'école primaire ?	57
CHAPITRE 8 Quelle place faut-il donner au matériel de numération ? Faut-il en privilégier un ?	64

II L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES ET DE LA NUMÉRATION DÉCIMALE

CHAPITRE 9 Comment enseigner les nombres au début de l'école maternelle (petite et moyenne sections) ?	76
CHAPITRE 10 Comment assurer une bonne transition entre la grande section et le CP ?.....	100
CHAPITRE 11 Comment aider les élèves à maîtriser la numération décimale à l'école élémentaire ?	117
Conclusion	137

ANNEXES

Repérage des compétences numériques	140
Bibliographie.....	143