

# SOMMAIRE

Introduction .....	5
--------------------	---

## I LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES ET DE LA NUMÉRATION

### LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES

<b>CHAPITRE 1</b> Comment évaluer la maîtrise du concept de nombre naturel ?.....	10
<b>CHAPITRE 1</b> Pourquoi les notions pré-numériques sont-elles moins enseignées aujourd'hui ?.....	22
<b>CHAPITRE 3</b> Par quelles étapes les jeunes enfants s'approprient-ils les notions de quantité et de nombre ?.....	28

### LES FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT DE LA NUMÉRATION DÉCIMALE

<b>CHAPITRE 4</b> Comment évaluer la maîtrise de notre système de numération décimale ?.....	35
<b>CHAPITRE 5</b> Quelles peuvent-être les difficultés dans l'acquisition des désignations des nombres ? .....	45
<b>CHAPITRE 6</b> Les connaissances sur les nombres et la numération décimale favorisent-elles d'autres apprentissages ?.....	50
<b>CHAPITRE 7</b> Pourquoi l'enseignement des bases autres que dix a-t-il été abandonné à l'école primaire ? .....	57
<b>CHAPITRE 8</b> Quelle place faut-il donner au matériel de numération ? Faut-il en privilégier un ? .....	64

## II L'ENSEIGNEMENT DES NOMBRES ET DE LA NUMÉRATION DÉCIMALE

<b>CHAPITRE 9</b> Comment enseigner les nombres au début de l'école maternelle (petite et moyenne sections) ? .....	76
<b>CHAPITRE 10</b> Comment assurer une bonne transition entre la grande section et le CP ?.....	100
<b>CHAPITRE 11</b> Comment aider les élèves à maîtriser la numération décimale à l'école élémentaire ? .....	117
Conclusion .....	137

## ANNEXES

Repérage des compétences numériques .....	140
Bibliographie.....	143