http://www.pressesdesciencespo.fr/fr/book/?gcoi=27246100769310

Agora débats/jeunesses 84, 2020-1

Cultures et culturalisme dans la prise en charge des jeunes Première édition

Coordination éditoriale de Lila Belkacem, Séverine Chauvel

Comment traiter de la question du culturalisme dans l'encadrement de la jeunesse ?-Accueillir des enfants dits « roms roumains » dans l'école républicaine-La convocation de la « culture » dans l'appréhension de la difficulté scolaire en Polynésie française-La construction de l'islam comme « problème » dans le champ scolaire Lire la suite

Alors que les jeunes « migrants » et « issus de l'immigration » ont été construits en problème public depuis les années 1980 en France, il s'agit ici d'apporter une contribution aux travaux sur le culturalisme et l'encadrement des jeunes faisant l'expérience de la minoration ethnoraciale. Les études empiriques sur différents cas de prise en charge de jeunes réunies dans ce dossier d'Agora visent ainsi à examiner comment des acteur·trice·s institutionnel·le·s et leurs publics mobilisent la notion de culture dans les espaces éducatifs et ceux de l'intervention sociale (école, travail social, justice des mineurs, protection de l'enfance). La « culture » et la « culture d'origine » des publics sont-elles uniquement invoquées par les professionnel·le·s lorsqu'il est question de personnes altérisées sur le plan ethnoracial ? Ces termes sont-ils alors employés comme un euphémisme pour ne pas utiliser ceux controversés de « race » ou d'« ethnie » ?

Sommaire

Introduction. Comment traiter de la question du culturalisme dans l'encadrement de la jeunesse ?
Lila Belkacem, Séverine Chauvel

Accueillir des enfants dits « roms roumains » dans l'école républicaine. Le système éducatif français face à la catégorisation socioculturelle
Swanie Potot

Ni race, ni classe ? À propos de la convocation de la « culture » dans l'appréhension de la difficulté scolaire en Polynésie française
Marie Salaün

La construction de l'islam comme « problème » dans le champ scolaire. Les enseignant·e·s, entre prisme culturaliste et gestion pragmatique
Géraldine Bozec

Produire l'altérité en protection de l'enfance. Les paradoxes du recours à la « culture d'origine » dans les discours de professionnels
Sarra Chaïeb

Étrange jeunesse, jeunesse étrangère. Formes de culturalisme dans l'évaluation de l'âge des jeunes isolés étrangers
Lisa Carayon, Julie Mattiussi, Arthur Vuattoux

HORS DOSSIER

Rapports hétérosexuels occasionnels non protégés des jeunes hommes latino-américains en Suisse : au-delà de la prise de risque
Myrian Carbajal, Lydia Ward, Silvia Schönenberger

Gestion des consommations, gestion de l'information. La régulation familiale de l'usage des psychotropes chez les jeunes
Ludovic Gaussot, Nicolas Palierne