

## Table des matières

Introduction .....	6
 <b>1. Préparer une leçon .....</b>	<b>8</b>
Le défi de concevoir une situation d'apprentissage .....	9
Les dispositifs d'apprentissages .....	10
L'organisation d'une séquence d'apprentissage .....	14
La fiche de préparation .....	25
 <b>2. Aménager l'espace classe .....</b>	<b>26</b>
Le bureau de l'enseignant .....	28
Le bureau des élèves .....	31
La table polyvalente .....	38
Les coins et espaces spécifiques .....	39
Aménagements flexibles .....	49
Les murs et les affichages .....	56
Le tableau noir .....	65
Le tableau blanc interactif (TBI) .....	69
 <b>3. Organiser le temps .....</b>	<b>72</b>
L'optimisation des processus d'apprentissage .....	73
L'élaboration d'une grille horaire .....	80
Le journal de classe de l'enseignant .....	91
Le journal de classe de l'élève .....	99
Les repères temporels de la classe .....	101
Les routines de classe .....	104
 <b>4. Gérer le matériel et optimiser les ressources .....</b>	<b>110</b>
Les fournitures scolaires .....	111
Les cahiers et les classeurs .....	114

Les livres .....	122
Le matériel didactique .....	124
Le matériel pour les besoins spécifiques .....	127

## **5. Poser le cadre. .... 128**

L'autorité .....	129
Les règles de conduite .....	133
Les consignes .....	137
Les routines .....	139
Les procédures .....	140
Le renforcement positif .....	142

## **6. Développer des relations positives .....**

La relation élève-enseignant .....	149
La relation élève-élève .....	156

## **7. Capter l'attention et favoriser l'engagement. .... 164**

Le développement de la capacité d'attention des élèves .....	165
L'engagement des élèves sur l'objet d'apprentissage .....	174

## **8. Pratiquer le travail de groupe .....**

Les principes du travail de groupe .....	192
Les avantages déclarés du travail de groupe .....	192
Les attitudes des élèves dans le groupe .....	195
Les attitudes de l'enseignant face au groupe .....	195
La gestion du travail de groupe .....	203

**Annexes** ..... à retrouver sur **Digiportail**

