

<https://www.jdanimation.fr/revue-du-mois>



## Le Journal de l'Animation n°208

Date: Avril 2020

Mots clés:

[pédagogies alternatives](#)

[réglementation](#)

[autonomie](#)

[éducation populaire](#)

[bafd](#)

Au sommaire de ce numéro:

- Des enfants libres de décider et d'agir
- Pédagogies alternatives : de quoi parle-t-on ?
- Évasoleil : quand les jeunes décident ensemble en colo
- Activités en autonomie : que prévoit la réglementation ?
- Ils ont fait ce numéro
- Être libre... en équipe ?

- Un mois, un mot – A comme alternatif
- Cités d'enfants : vivre une utopie réaliste
- Anim'test – Êtes-vous indépendant ?
- La réglementation interdit-elle l'autonomie ?
- Le Bafd accessible dès 18 ans à partir du 1er avril 2020

[Sommaire détaillé](#)

## **SPÉCIAL PÉDAGOGIES ALTERNATIVES**

### **Dossier Pro – Pédagogies alternatives : respecter les envies et le rythme de l'enfant**

Laisser l'enfant libre d'agir, de décider et de construire, seul ou collectivement, ce qu'il aimerait vivre durant son séjour ou ses temps de loisirs périscolaires... Respecter son rythme et l'amener à être plus qu'un acteur, à savoir un auteur ou encore un producteur de ses activités, mais aussi plus globalement de sa vie. Voici ce qu'expérimentent, bien souvent dans un relatif anonymat, des équipes d'animation engagées en s'appuyant sur les pédagogies dites « de la décision et de la liberté ». Quels sont leurs spécificités, leurs fondements et leur histoire ? Ce dossier peut être une invitation pour chacun à réfléchir à ses pratiques d'animation et à sa posture face à l'enfant.

### **Dossier Action – Donner aux jeunes la liberté de décider et d'agir**

Faciliter au quotidien la liberté d'expression et d'agir des jeunes, leur donner des outils pour qu'ils décident eux-mêmes de leurs activités et de leurs projets, pour qu'ils puissent se construire à leur rythme et librement au sein de l'accueil de loisirs... Voici quelques-uns des objectifs qui visent les équipes ayant opté pour les pédagogies de la décision et de la liberté. Il y a là de quoi séduire tous les animateurs adhérant aux valeurs de l'éducation populaire ! Mais comment vous emparer de ces pédagogies alternatives au quotidien et les faire devenir réalité dans votre structure ? C'est à cette question que nous essayons de répondre dans ce dossier, en donnant largement la parole à plusieurs acteurs éducatifs engagés.

### **Contribution – Ils ont fait ce numéro**

Plusieurs associations expérimentant les pédagogies de la décision et de la liberté ont contribué à ce numéro. En partageant leur engagement et leurs valeurs mais aussi en évoquant leurs pratiques et leurs outils, de manière à montrer que l'enfant, acteur et producteur, peut être au cœur d'un projet pédagogique.

### **Sur le terrain – Évasoleil : prendre des décisions en colo**

L'association Évasoleil organise depuis 12 ans des colos où les équipes d'animation réfléchissent à des dispositifs pédagogiques qui permettent aux enfants et aux jeunes de prendre les décisions qui les concernent et d'organiser collectivement leurs vacances. Quels sont les intérêts et singularités de ce genre de séjours ?

### **Formation personnelle – Être libre... en équipe ?**

Choisir l'animation, c'est souvent faire le choix de l'aventure humaine : accompagner, partager, coopérer... autant de processus à « vivre avec ». L'équipe d'animation, au service du collectif, est elle-même traversée d'une envie récurrente de faire avec et d'être soi-même... en même temps. Alors est-il possible d'être libre quand on travaille en équipe ?

Un mois, un mot – **A comme alternatif**

Parfois utilisé à des fins marketing, par manque de connaissance réelle de l'existant ou de l'histoire, ou encore pour signifier une simple originalité, le terme alternatif renvoie à une multitude de représentations. Au risque de perdre son sens.

Sur le terrain – **Cités d'enfants : vivre une utopie réaliste**

L'association Cités d'enfants propose depuis maintenant plus d'une quinzaine d'années aux enfants et aux adolescents d'inventer et de réaliser ensemble des cités éphémères. Ils sont ainsi invités à se saisir de situations concrètes où ils prennent leur place de citoyen, jouent les rôles sociaux et politiques, afin de s'entraîner à « fabriquer la société » ?

Anim'test – **Êtes-vous indépendant ?**

12 questions pour vous tester, commentées par Pascal Mullard.

Bon à savoir – **La réglementation interdit-elle l'autonomie ?**

Le mot « autonomie » des enfants ou des jeunes ne figure apparemment pas dans les textes législatifs et réglementaires relatifs aux ACM. Sa pratique est-elle pour autant interdite ? Tout groupe de mineurs en ACM doit-il avoir en permanence un ou des animateurs pour les encadrer ? Enquête sur ce sujet controversé.

Bon à savoir – **Le Bafd accessible dès 18 ans à partir du 1er avril 2020**

Un décret du 5 février 2020 vient d'abaisser de 21 ans à 18 ans l'âge permettant de se former au Brevet d'aptitude à la fonction de directeur d'accueil collectif de mineurs.

Fiches techniques :

À quoi penser ? – À quoi penser ? : Le jeu sportif

À quoi penser ? – À quoi penser ? : Le chant

Jouer – Jeux de marelles (4)

Cinéma – Des trésors plein ma poche

**Et toutes nos rubriques d'actualité :**

**Anim'Actualités**

**Des livres et vous**

**Le meilleur du web**

**Musique et chansons**

**Sur les écrans**

**Le tableau de bord du responsable**