

Table des matières

Préface.....	V
Avant-propos	IX
Introduction	XI
Chapitre 1 Comment devient-on compétent?.....	1
La mémoire : clé du développement des compétences.....	2
Cinq voies mémorielles pour apprendre	3
Le processus de mémorisation et les apprentissages scolaires.....	7
Qu'est-ce qu'une compétence?.....	8
La structure des nouveaux programmes (habilités-capacités-compétences)	9
Chapitre 2 Le programme des programmes : les compétences transversales	17
Mise en situation : une expérience d'apprentissage	18
Objectivation de l'expérience d'apprentissage.....	22
Le langage : principal véhicule de la dimension affective ...	26
La validation : élément clé de la dimension sociale.....	27
Le Programme des programmes : les compétences transversales.....	28
Le savoir-être : les compétences personnelles, sociales et de la communication	30
L'imputabilité.....	37
Les règles de vie	39
Le travail en équipe.....	43
Le savoir-faire : les compétences méthodologiques et intellectuelles	47
Le plan de questionnement	49
Chapitre 3 Les savoirs de base : les compétences disciplinaires ...	55
Mise en situation : les connaissances	58

Objectivation de l'expérience.....	59
Les savoirs de base ou savoirs élémentaires.....	60
Les domaines d'expérience de vie.....	65
Chapitre 4 Les implications pédagogiques de la réforme	73
Les interventions pédagogiques prioritaires	75
L'enseignement stratégique et explicite : modalités d'application pratiques	87
La problématique de l'évaluation des apprentissages.....	92
Le transfert est-il vraiment possible?	93
Des balises pour évaluer les compétences.....	99
Chapitre 5 Comment favoriser l'implantation de la réforme dans les écoles québécoises?	105
Pour subir la réforme... ..	107
Première croyance à maintenir : la formation continue n'est pas nécessaire	107
Seconde croyance à maintenir : le savoir d'expérience garantit l'expertise pédagogique	108
En quoi ces croyances sont-elles nuisibles au changement?	109
Le choix de prévenir la réforme	111
Stratégie d'efficacité à adopter : l'instauration d'une culture de formation continue.....	111
Conclusion.....	126
Postface	132
Bibliographie	135