



## EXERCICES

<b>Projet 1. Nous nous organisons pour bien vivre et travailler ensemble</b>	<b>5</b>
1. Faire connaissance	5
2. Circuler dans l'école	14
3. Vivre ensemble	15
4. Un autre atout pour réussir	20
5. Des idées plein la tête	22
<b>Projet 2. Nous créons et animons une bibliothèque de classe</b>	<b>23</b>
1. Lire donne des ailes	23
2. Entrer dans le monde du livre	29
3. Créer une bibliothèque de classe	30
4. Gérer la bibliothèque de classe	41
<b>Projet 3. Nous correspondons avec une autre classe</b>	<b>43</b>
1. Communiquer aujourd'hui	43
2. Tout commence par une lettre formelle	48
3. Utiliser les médias actuels	56
4. À vos plumes et à vos claviers	59
<b>Projet 4. Nous racontons des contes et des légendes à des enfants</b>	<b>65</b>
1. Contes et légendes d'ici et d'ailleurs	65
2. Dans la forêt des contes	70
3. Contes ou légendes, il faut choisir	77
4. À ton tour de jouer	77
5. Donner à entendre	84
6. Une étincelle dans la voix	87
<b>Projet 5. Nous visitons une exposition</b>	<b>89</b>
1. L'expo, parce que j'ai envie de voir	89
2. Débattre pour choisir une exposition	95
3. S'informer davantage	103
4. Préparer la visite	106
5. Organiser le déplacement	109
6. Rendre compte de la visite	113
<b>Projet 6. Nous réalisons un recueil de poèmes</b>	<b>115</b>
1. Écoute, écoute	115
2. Regarde, regarde	117
3. Des fables... ou des contrefables	126
4. Dire un poème	133



## FICHES DE STRUCTURATION

<b>1. Les démarches</b>	<b>134</b>
1.1 Choisir un projet et un mode de lecture	134
1.2 Construire le sens d'un texte	135
1.3 Lire un plan, un schéma, une consigne	136
1.4 Dire un texte	138
<b>2. Les genres de textes</b>	
2.1 Affiche culturelle	140
2.2 Critique littéraire	141

2.3	Compte rendu	142
2.4	Conte	143
2.5	Conversation téléphonique	144
2.6	Débat et discussion	145
2.7	Dépliant touristique	146
2.8	Fable et contrefable	147
2.9	Feuillet de présentation	148
2.10	Fiche de classement	148
2.11	Interview	149
2.12	Légende	150
2.13	Lettre formelle ou privée	151
2.14	Poème	152
2.15	Portrait	155
2.16	Résumé-apéritif	156

### 3. Les types de textes

3.1	Texte argumentatif	157
3.2	Texte informatif	158
3.3	Texte injonctif	159
3.4	Texte narratif	159

### 4. Grammaire de phrase, de texte et de discours

4.1	Discours direct et indirect	161
4.2	Groupe nominal	163
4.3	Impératif présent	165
4.4	Objet-livre	166
4.5	Organisateurs du texte	166
4.6	Paragraphes	168
4.7	Participe présent	169
4.8	Phrase / Phrase impérative / Phrase interrogative	170
4.9	Ponctuation	172
4.10	Registres de langue	174
4.11	Schéma de la communication	175
4.12	Schéma narratif et actanciel	176
4.13	Temps verbaux de la narration	177
	Tableau des temps verbaux de la narration	178
4.14	Passé simple	177
	Tableau des terminaisons du passé simple	179



### GRILLES D'AUTOÉVALUATION

		181
	Je lis et je comprends la consigne	181
	Je dis un texte	182
	Améliorer son orthographe	183-184-185-186-187
	Je rédige une affiche	188
	J'écris une critique littéraire	189
	J'écris un conte	190
	J'écris un dépliant touristique	191
	J'écris une fable ou une contrefable	192
	J'écris un feuillet de présentation	193
	J'interviewe une personne	194
	J'écris une légende	195
	J'écris une lettre	196
	J'écris un résumé-apéritif	197
	J'écris une argumentation	198