

# TABLE DES MATIÈRES

-  **1. Réaliser une exposition** 3  
*en rassemblant des informations sur l'école d'autrefois*  
– Comparer des photographies  
– Écouter et lire une interview  
– Découvrir un album photos
-  **2. Élire un délégué de classe** 12  
*en organisant des élections*  
– Partager des idées  
– Construire une boîte à idées  
– Composer des affiches  
– Organiser des élections
-  **3. Aménager les abords de son école** 20  
*en faisant preuve de responsabilité en ce qui concerne la sécurité*  
– Prévenir du danger  
– Agir efficacement  
– Interpeller les autorités
-  **4. Adopter ou non un animal exotique** 26  
*en prenant position face aux animaux de compagnie*  
– S'informer  
– Rédiger une carte d'identité  
– Utiliser la recherche sur Internet  
– Composer un article
-  **5. Construire l'arbre généalogique de sa famille** 33  
*en suivant les traces d'une famille sur plusieurs générations*  
– Connaître l'histoire de sa famille  
– S'informer  
– Enquêter  
– Composer un arbre généalogique
-  **6. Composer une chanson sur les situations bafouées des vies d'enfants** 40  
*en analysant la charte des droits des enfants*  
– Comprendre une chanson  
– Découvrir des droits bafoués  
– Créer les couplets d'une chanson
-  **7. Pratiquer la médiation, être médiateur** 46  
*en répondant à la violence quotidienne*  
– Recueillir des informations  
– Devenir médiateur  
– Savoir exprimer ses sentiments



**8. Réaliser une conférence sur l'utilisation de la télévision**

55

*en gérant intelligemment le zapping télé*

- Lire un programme de télévision
- Écouter l'avis de spécialistes
- Mener un sondage
- Réaliser une conférence



**9. Créer une planche de BD**

62

*en suivant le travail de professionnels*

- Découvrir les étapes de la création d'une BD
- Sélectionner des histoires drôles
- Utiliser des techniques de dessin



**10. Imaginer un voyage en Union Européenne**

70

*en suivant les péripéties d'un ballon autour de la terre*

- Suivre l'itinéraire du Breitling Orbiter 3
- Comprendre les difficultés du voyage
- Prévoir un voyage en Union Européenne



**11. Imaginer d'autres fins à un conte**

78

*en imitant le conte « le petit Chaperon rouge » raconté à la manière de...*

- Découvrir des présentations du conte du « petit Chaperon rouge »
- Repérer les changements d'un conte à l'autre
- Imaginer une autre fin



**12. Construire une grille de mots croisés**

87

*en découvrant l'atelier d'un menuisier d'autrefois*

- Remplir une grille de mots croisés
- Collecter des mots d'un thème
- Suivre un mode d'emploi



**13. Accueillir des réfugiés**

94

*en suivant le parcours difficile de 4 d'entre eux*

- Comprendre le jeu
- Présenter les difficultés d'un réfugié
- Lire une lettre d'un réfugié



**14. Exprimer des sentiments à propos d'une peinture**

104

*en analysant des œuvres artistiques à travers le vécu du peintre*

- Situer Picasso et sa peinture dans son époque
- Comprendre les tableaux de Picasso
- Relier une poésie à son tableau
- Présenter poétiquement une peinture



**15. Préserver davantage l'environnement**

111

*en comprenant le chemin des objets recyclés*

- Découvrir le journal intime d'une pomme
- Lire des documents sur le recyclage des déchets.
- Écrire le journal intime d'un déchet



**16. Organiser un jogging à l'école**

118

*en connaissant les bienfaits du sport*

- Organiser l'épreuve sportive
- S'informer sur les bienfaits du sport
- Se préparer au jogging
- Composer un dépliant



**17. Mettre en scène une légende en wallon ou en bruxellois**

127

*en côtoyant les dialectes de notre pays*

- S'imprégner de l'originalité d'un dialecte
- Comprendre par le contexte
- Mémoriser
- Interpréter



**18. Composer une campagne d'information contre la cigarette**

135

*en s'informant des méfaits sur la santé*

- Jouer la saynète avec des marionnettes
- S'informer pour mieux informer
- Créer des slogans contre la cigarette



**19. Réaliser un sondage sur l'argent de poche**

141

*en apprenant à gérer autrement son argent de poche*

- Donner son avis
- Lire un sondage
- Construire un sondage



**20. Produire un texte expliquant le fonctionnement d'une écluse**

149

*en découvrant les interventions de l'homme sur les cours d'eau*

- S'interroger sur l'action de l'homme sur l'eau
- Comprendre le fonctionnement des ascenseurs
- Expliquer le fonctionnement d'une écluse