

Pour l'apprentissage d'une pensée critique au primaire : table des matières

Avant-propos

Introduction

1. L'approche de Philosophie pour enfants : matériel et méthode suggérée
2. La Philosophie pour enfants (PPE) adaptée aux mathématiques (PPEM)
3. Présentation de l'ouvrage

Chapitre 1 : Pensée critique et fondements théoriques de l'approche de Philosophie pour enfants

1. La pensée critique
2. Les fondements théoriques de la PPE... Quelques postulats constructivistes

Chapitre 2 : Guider les élèves dans l'apprentissage d'une compétence à questionner

Chapitre 3 : Divers types de questions pour guider les élèves vers un dialogue plus philosophique

1. Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant
2. Des questions pour stimuler une discussion philosophique

Chapitre 4 : Avantage de stimuler une pensée logique

Chapitre 5 : Fondements d'une communauté de recherche et stimulation d'une pensée responsable et métacognitive

Chapitre 6 : Communauté de recherche et stimulation d'une pensée créative

Chapitre 7 : Quand la communauté de recherche est intégrée

1. La recherche en communauté : un processus d'apprentissage
2. Dans la classe de Monique et de Pierre, de janvier à la fin mai

Chapitre 8 : Outil pour évaluer le processus d'apprentissage d'une pensée critique chez les élèves

1. Une pensée critique dialogique
2. Dans la classe de Monique et de Pierre... la pensée logique, créative, responsable, métacognitive

Conclusion