

Tableau synoptique

TB = Trekboek

AB = Actieboek

	STARTPUNT	VERKENNING 1	VERKENNING 2
Thèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des thèmes de première année 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer des actions passées 	<ul style="list-style-type: none"> - Les amitiés au sein de la classe, faire des achats, inviter quelqu'un, faire des suggestions.
Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter quelqu'un et se présenter - Organiser une excursion - Acheter un cadeau - À une fête - Décrire une journée habituelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter ses vacances - Raconter son weekend - Dire le temps qu'il fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer le souhait - Décrire quelqu'un - Inviter quelqu'un - À la foire
Spoken	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter quelqu'un TB pp. 11-13 - Poser des questions sur un personnage TB pp. 11-12 - Se présenter TB p. 13 - Demander et dire l'heure TB p. 15 - Organiser une excursion en Belgique TB pp. 16-17 - Parler d'une fête TB pp. 18-19 - Parler des horaires d'un train TB p. 18 - Acheter des cadeaux TB pp. 20-22 - Décrire une journée habituelle TB pp. 25-26 - Réagir lors d'une fête TB pp. 26-27 - Exprimer des aptitudes, des obligations et des permissions à la maison ainsi que ce que l'on veut faire après l'école TB pp. 27-29 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter ce que l'on a fait hier TB pp. 31-32 - Raconter ses dernières vacances TB pp. 36-37 - Parler de son meilleur souvenir de vacances et celui de son / sa prof TB pp. 38-39 - Raconter son weekend TB pp. 41-45 - Raconter le weekend de Lisa TB p. 45 - Dire le temps qu'il fait TB pp. 47-48 - Jeu de l'oie sur le passé composé TB p. 52 - Raconter les vacances de quelqu'un TB p. 53 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter la journée de congé de quelqu'un TB pp. 59-60 - Raconter sa journée de congé idéale TB p. 61 - Exprimer le souhait à la poste TB pp. 61-63 - Parler des vêtements que certaines personnes devraient porter TB p. 64 - Exprimer ce que l'on ferait dans certaines situations TB p. 65 - Exprimer son état d'âme dans certaines situations précises TB pp. 65-66 - Décrire des personnes selon leurs vêtements TB pp. 64, 68, 69 - Décrire un(e) élève de la classe TB pp. 68, 69, 96, 97 - Décrire des métiers TB pp. 73-75 - Exprimer les traits de caractère de différentes personnes TB pp. 75-76 - Exprimer ses souhaits pour les vacances TB p. 77 - Exprimer ses souhaits pour le weekend TB p. 78 - Inviter quelqu'un TB pp. 79-82 - Parler de son futur métier TB pp. 82-83 - Exprimer la cause par rapport à des scènes dont on est témoin en rue TB pp. 84-85 - Répéter ce qu'une personne vient de dire TB pp. 85-86 - S'exprimer au sujet d'attractions TB pp. 87, 90, 91 - Proposer à un(e) ami(e) d'aller sur des attractions TB p. 92 - Donner son avis sur certains sujets TB p. 93 - Parler de défis TB p. 95 - Décrire des élèves d'une classe TB pp. 96-97 - Parler d'un TOP 50 TB p. 98
Luisteren	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer une fête AB pp. 16-17 - Acheter des cadeaux AB pp. 17-19 - Demander le chemin AB pp. 29-30 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter une soirée au <i>Laser Game</i> AB pp. 42-43 - Raconter son weekend AB pp. 43-44 - Inviter un(e) ami(e) AB pp. 52-53 - Raconter une fête AB pp. 60-61 - Des bulletins météo AB pp. 61-62 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier une voyage dans un mouvement de jeunesse AB pp. 78-79 - Décrire son monde idéal AB pp. 86-88 - Planifier des achats AB pp. 92-93 - Repérer des attractions à la foire AB p. 98 - Planifier une journée dans un parc d'attractions AB pp. 98-101



	VERKENNING 3	VERKENNING 4
Thèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer des actions passées et comparer 	<ul style="list-style-type: none"> - L'école et un projet humanitaire
Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter un accident - Comparer des sports, des personnes - Décrire des animaux - Établir des records 	<ul style="list-style-type: none"> - L'horaire d'une journée à l'école. - Décrire son école - Le monde de l'ordinateur - Établir un projet humanitaire
Spreken	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer que l'on ne se sent pas bien TB pp. 99-100 - Donner des conseils pour se sentir mieux TB p. 101 - Raconter un accident sportif TB pp. 101-104 - Raconter un accident TB pp. 105-107 - Comparer des sports TB pp. 108-109 - Comparer deux enfants TB pp. 109-111 - Comparer des jeunes TB p. 112 - Comparer les aptitudes sportives de jeunes ainsi que ses propres aptitudes TB pp. 114-115 - Comparer des parties de son corps dans un palais de miroirs TB pp. 115-116 - Comparer les traits de caractères des garçons et des filles TB pp. 116-118 - Exprimer des clichés sur deux nationalités différentes TB p. 119 - Décrire des animaux TB pp. 120-122 - Deviner et découvrir des records d'animaux TB pp. 126-129 - Décrire un événement agréable dans sa vie TB pp. 130-131 - Comparer des moyens de transport TB pp. 132-133 - Parler des événements les plus chouettes dans sa vie TB p. 133 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de cours que l'on (n') aime (pas) TB pp. 139, 140, 163 - Décrire un horaire TB pp. 141-142 - Parler de son horaire TB p. 142 - Parler de l'école de Koen et de son école TB pp. 146, 147, 164 - Demander et expliquer le chemin dans une école TB pp. 148-149 - S'exprimer au sujet d'une carte du monde TB pp. 150-151 - Parler d'un projet humanitaire TB pp. 151, 152, 153, 155, 156, 159, 160 - Dire ce que l'on peut faire de certains outils informatiques TB pp. 156-157 - Parler de son usage personnel d'Internet TB p. 157 - Décrire des actions dans un parc TB pp. 158-159 - Découvrir des actions qui peuvent sembler étranges TB p. 164 - Se situer par rapport à l'usage d'un ordinateur TB p. 165
Luisteren	<ul style="list-style-type: none"> - Une visite du docteur AB pp. 121-122 - Comparer des personnes sur des photos AB pp. 128, 129, 141 - Au palais des miroirs AB pp. 138-140 - Donner son avis au sujet d'un zoo AB pp. 152-157 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter la grille d'un horaire AB pp. 172 - Visite d'une école en Flandre AB pp. 172-174 - Se renseigner par téléphone au sujet d'un projet humanitaire AB pp. 179-185



	STARTPUNT	VERKENNING 1	VERKENNING 2
Lezen	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte au sujet de JK Rowling et d'Harry Potter AB pp. 19-22 - Lire 2 mails parlant des vacances AB pp. 31-32 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire 2 mails parlant des vacances et de la rentrée AB pp. 45-48 - Raconter sa semaine AB pp. 53-56 - Comprendre des prévisions météorologiques AB pp. 63-64 - Partir à la découverte de la ville de Louvain AB pp. 65-68 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte sur les tarifs postaux AB pp. 80-81 - Lire un tantra AB pp. 88-90 - Faire un quiz sur la Belgique AB pp. 94-95 - Découvrir un parc d'attractions en Flandre : Bobbejaanland AB pp. 102-107
Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une future journée de détente TB p. 19 - Se présenter et parler de soi TB p. 27 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter ses vacances TB p. 40 - Raconter sa journée d'hier TB p. 46 - Raconter son weekend TB p. 54 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses souhaits avant un séjour en Flandre TB p. 67 - Décrire son monde idéal TB p. 77 - Trouver des motifs d'excuses pour une absence à l'école TB p. 86 - Expliquer pourquoi on (n') a (pas) aimé certaines choses lors d'un séjour TB p. 93
Notions	<ul style="list-style-type: none"> - Les pays, les nationalités et les langues - Les couleurs - Les vêtements - Les sports, les loisirs, les collections - Les heures - Les cadeaux et les magasins - Le code de la route - Les pièces de la maison - Les objets d'une pièce de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques actions permettant de parler de ses vacances - Quelques actions permettant de raconter son dernier weekend - La météo - Les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques actions par rapport à sa journée idéale - Les vêtements - Les traits de caractère - Les métiers - Quelques attractions
Codetaal	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels sujets, compléments et les déterminants possessifs AB pp. 195-199 - Les verbes au présent AB pp. 199-202 - Les règles d'orthographe en bref AB pp. 202-203 - L'accord de l'adjectif AB pp. 203-207 - Les déterminants possessifs AB pp. 207-210 - Les verbes de position et la phrase impersonnelle AB pp. 210-211 - Le pluriel des noms AB pp. 212-214 - L'inversion ou la phrase commençant par un complément AB pp. 215-216 - Les verbes à particule séparable AB pp. 217-218 - Le futur et les auxiliaires de mode AB pp. 218-221 - L'impératif AB p. 222 - La négation <i>niet/geen</i> AB pp. 223-225 - <i>zijn/hebben</i> au passé AB pp. 225-226 - Les mots interrogatifs AB pp. 227-228 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé AB pp. 229-252 - Le participe passé d'un verbe régulier AB pp. 229-232 - Le participe passé des verbes irréguliers AB pp. 232-233 - Liste des verbes irréguliers AB pp. 234-236 - Quand doit-on utiliser <i>hebben</i> ou <i>zijn</i> ? AB pp. 237-240 - Articuler, enchaîner ses idées AB pp. 240-241 	<ul style="list-style-type: none"> - Le conditionnel présent AB pp. 253-257 - La proposition relative introduite par <i>die/dat</i> AB pp. 258-263 - Exprimer la cause AB pp. 263-266 - La proposition subordonnée AB pp. 267-271
Aspects culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques curiosités en Belgique TB pp. 16-17 - JK Rowling / Harry Potter AB pp. 19-22 	<ul style="list-style-type: none"> - Leuven AB pp. 65-68 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz sur la Belgique AB pp. 94-95 - Walibi AB pp. 98-101 - Bobbejaanland AB pp. 102-107
Méta-cognition	<ul style="list-style-type: none"> - Comment mémorises-tu le mieux ? AB pp. 33-36 	<ul style="list-style-type: none"> - Par quels moyens puis-je au mieux fixer mon vocabulaire ? AB pp. 69-71 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment maîtriser au mieux la grammaire ? AB pp. 108-110

	VERKENNING 3	VERKENNING 4
Lezen	<ul style="list-style-type: none"> - En savoir plus sur les plus grandes gaffes commerciales AB pp. 123-125 - Découvrir la ville d'Anvers AB pp. 129-133 - La vie d'Anne Franck AB pp. 141-146 - Le zoo d'Anvers AB pp. 154-157 - Lire une bande dessinée TB p. 137 et AB pp. 157-159 	<ul style="list-style-type: none"> - Recomposer la grille d'un horaire AB p. 175 - Comprendre un texte au sujet de Bill Gates AB pp. 185-188
Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire un accident sportif TB p. 108 - Comparer des sports AB pp. 125-126 - Donner son avis sur des activités possibles lors d'un séjour TB p. 113 - Comparer deux filles en partant d'une simple photo TB p. 119 - Décrire un animal TB p. 129 	<ul style="list-style-type: none"> - Son école, ses cours, son horaire TB pp. 149-150 - Proposer son aide à une ONG TB p. 160 - Exprimer les raisons pour lesquelles on surfe sur Internet. AB p. 177
Notions	<ul style="list-style-type: none"> - Les parties du corps et les maux - Les sports et leurs caractéristiques - Les aptitudes sportives - Les traits de caractère - Les animaux - Les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> - Les cours et les locaux - Les continents - Le langage de l'ordinateur
Codetaal	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait des verbes réguliers AB pp. 272-278 - L'imparfait des verbes irréguliers AB pp. 278-279 - Liste des verbes irréguliers à l'imparfait et au passé composé AB pp. 279-282 - Les comparatifs AB pp. 288-299 - Le comparatif d'égalité AB pp. 288-289 - Le comparatif d'infériorité AB pp. 290-292 - Le comparatif d'inégalité AB pp. 292-295 - Le comparatif de supériorité AB pp. 295-299 - Le superlatif AB pp. 299-302 	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que je sais déjà sur les infinitives AB pp. 303-306 - La phrase infinitives avec ou sans <i>TE</i> AB pp. 307-310 - Exprime le but avec <i>OM ... TE ...</i> AB pp. 311-315
Aspects culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Les grosses gaffes commerciales de l'histoire. AB pp. 123-125 - Les records des animaux TB pp. 126-129 et AB pp. 148-149 - La ville d'Anvers AB pp. 129-133 - Anne Frank AB pp. 141-146 - Le zoo d'Anvers AB pp. 154-157 	<ul style="list-style-type: none"> - Les continents et les langues parlées dans le monde. TB pp. 150-151, AB p.176 - Bill Gates AB pp. 185-188
Méta-cognition	<ul style="list-style-type: none"> - Avec une bonne prononciation, on peut me pardonner pas mal de choses ! AB pp. 160-163 	<ul style="list-style-type: none"> - Les exams approchent et c'est le stress à bord ! AB pp. 189-192

