

Compréhension à l'audition	
Comprendre les émotions d'une personne, comprendre les symptômes physiques qu'elle ressent, comprendre ses souhaits.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Comprendre une conversation à propos des parents d'une personne, ses projets d'avenir et ses souhaits.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre des informations sur les stages à effectuer à l'étranger.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - texte
Expression orale sans interaction	
Décrire ses sentiments vis-à-vis de la rentrée, décrire ses vacances.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Échanger des informations sur les émotions vis-à-vis d'une interdiction parentale.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Décrire les émotions ressenties par une personne.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à compléter

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Caractérisation personnelle - aspect physique : caractéristiques générales et courantes Relations avec les autres - types de relations avec son entourage Enseignement et apprentissage - activités liées à la vie scolaire	GR1 → Présent simple et présent continu (règles d'orthographe) GW2 → Absence d'article GI3 → Degrés de comparaison	- aborder quelqu'un - demander / donner des nouvelles brièvement - faire connaissance avec quelqu'un / se présenter - exprimer un sentiment - demander / donner des informations - décrire / caractériser - exprimer sa satisfaction ou son mécontentement - exprimer ses (dé) goûts	VW1 → Le corps humain VW2 → Sentiments	America, a land of immigration

Compréhension à l'audition	
Comprendre des informations concernant la préparation de bagages.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue (conversation téléphonique)
Comprendre une anecdote amusante qui s'est déroulée dans le passé.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Compréhension à la lecture	
Comprendre les appréhensions d'un(e) jeune vis-à-vis de son futur stage, comprendre les préparatifs de départ.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - e-mail
Comprendre les inquiétudes d'un parent à l'approche du départ de son enfant.	
Expression orale sans interaction	
Décrire le contenu de sa valise en employant des indéfinis de quantité.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Discuter de ses appréhensions vis-à-vis d'un futur stage à l'étranger.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - discussion en groupe
Discuter de souvenirs de vacances passées.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Décrire une anecdote amusante qui s'est déroulée dans le passé.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Caractérisation personnelle - vêtements et accessoires les plus courants Voyages - principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne Relations avec les autres - actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...)	GI4 → Déterminants : « a little », « a few », « most » GW5 → Passé simple, prétérit GW6 → Déterminants : « much », « many », « a lot of », « more », « each », « every », « all »	- demander des nouvelles / donner de ses nouvelles brièvement - exprimer ses goûts - parler de ses projets - prédire / prévoir - exprimer un sentiment - exprimer un souhait personnel - exprimer sa satisfaction ou son mécontentement / se plaindre	VW3 → Faire sa valise	Baseball

Compréhension à l'audition	
Comprendre une conversation dans un aéroport à l'arrivée d'une personne.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Comprendre une description d'une maison.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre des informations utiles dans un aéroport.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - texte
Expression orale sans interaction	
Décrire l'habitation d'une personne.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Discuter du déroulement d'un stage à l'étranger : informations sur la famille d'accueil, sur la ville.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Échanger des informations sur son habitation et celle de son interlocuteur(-trice).	Production : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Décrire l'arrivée d'une personne dans une nouvelle ville à la manière d'un reportage en direct (au présent).	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger
Décrire son habitation de rêve.	

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Caractérisation personnelle - quelques noms de métiers les plus courants - lieu et date de naissance, état civil, nationalité, adresses postale et électronique, numéro de téléphone - langues parlées ou apprises	GR7 → Pronoms personnels et déterminants possessifs GW8 → Place des compléments	- exprimer un sentiment - exprimer un souhait personnel - exprimer sa satisfaction ou son mécontentement / se plaindre - faire connaissance avec quelqu'un : se présenter / s'informer sur l'identité de l'autre / présenter quelqu'un - saluer - remercier - refuser, accepter (invitation, offre) - demander / donner des informations - décrire / caractériser	VW4 → Identification VW5 → La maison	Route 66
Habitat et environnement - types d'habitation, les pièces et leur situation - éléments constitutifs de base d'une habitation, mobilier de base	GI9 → Ordre des adjectifs			
Voyages - principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne - lieux et bâtiments liés aux transports				
Relations avec les autres - types de relations avec son entourage (ami, petit ami...) - actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...)				

Compréhension à l'audition	
Comprendre une conversation concernant des problèmes de logement lors d'un stage à l'étranger.	Support : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue (conversation téléphonique)
Comprendre une conversation concernant la description de logements.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue (conversation téléphonique)
Compréhension à la lecture	
Comprendre des informations sur des activités à faire pendant son temps libre.	Support : - à dominante descriptive - pour informer
Comprendre des informations sur les droits et obligations d'une famille d'accueil et d'un(e) étudiant(e).	- texte
Expression orale sans interaction	
Décrire et expliquer ce qu'on aime faire / ne pas faire pendant son temps libre.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Demander et donner des informations sur les règles en vigueur au sein de la famille d'autrui et de la nôtre.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour s'informer et informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Expliquer ce qu'on aimerait changer au sein des habitudes dans sa maison.	Production : - à dominante explicative - pour informer - phrases à rédiger
Décrire son habitation de rêve.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Habitat et environnement - types d'habitation, les pièces et leur situation - éléments constitutifs de base d'une habitation, mobilier de base Vie quotidienne - activités routinières (à la maison, à l'école) Sports et loisirs - noms de sports et de loisirs courants - activités liées aux sports et aux loisirs - quelques lieux liés aux sports et aux loisirs Relations avec les autres - types de relations avec son entourage (ami, petit ami...) - actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...) Santé et bien-être - humeur - hygiène de base	GI10 → Pronoms réciproques GW11 → Pronoms indéfinis	- demander des nouvelles / donner de ses nouvelles brièvement - demander / donner des informations - donner un retour positif ou négatif - refuser / accepter (invitation, offre) - décrire / caractériser - exprimer ses goûts - parler de ses projets - prédire / prévoir - exprimer un regret - exprimer un sentiment (joie, tristesse, peur, colère) - exprimer sa satisfaction / son mécontentement (se plaindre)	VW6 → Sports et loisirs	Prom night

JOE'S HOST FAMILY

Compréhension à l'audition	
Comprendre une conversation de personnes qui font connaissance.	Support : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue courant libre
Compréhension à la lecture	
Comprendre les conditions de vie d'un(e) étudiant(e) qui réalise un stage à l'étranger (métier, relations avec la famille d'accueil, loisirs).	Support : - à dominante descriptive - pour informer - e-mail
Expression orale sans interaction	
Décrire les membres de sa famille (nombre de personnes, lieux d'habitation).	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Faire deviner un personnage célèbre en le décrivant à ses camarade de classe.	Production : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - discussion en groupe
Expression écrite	
Décrire une famille en explicitant la vie de ses membres (métiers, hobbies, lieux d'habitation).	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Caractérisation personnelle - composition de la famille proche et élargie - identité des proches - quelques noms de métiers courants Vie quotidienne - activités routinières (à la maison, à l'école) Sports et loisirs - lieux liés à la culture - activités liées aux sports et aux loisirs Relation avec les autres - types de relations avec son entourage (ami, petit ami...) - actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...)	GI12 → Question tags GW13 → Réponses brèves GW14 → Cas possessif GR15 → Auxiliaires modaux	- se présenter - présenter quelqu'un - faire connaissance avec quelqu'un : se présenter / s'informer sur l'identité de l'autre / présenter quelqu'un - demander, inviter à / proposer de faire quelque chose - exprimer un sentiment (joie, tristesse, peur, colère) - exprimer sa satisfaction ou son mécontentement / se plaindre - demander / donner des informations - décrire / caractériser - parler de ses goûts - donner un retour positif ou négatif	VW7 → Famille	How to become President of the USA

FABULOUS LAS VEGAS!

Compréhension à l'audition	
Comprendre une conversation entre deux jeunes qui parlent de leurs lieux de stage.	Support : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - dialogue (conversation téléphonique)
Comprendre des informations sur des jeunes parlant de leurs activités pendant les vacances.	Support : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre la description d'une ville.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - texte
Expression orale sans interaction	
Présenter sa ville préférée.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Préparer un projet de voyage (trajet, logement) avec un(e) ami(e).	Production : - à dominante descriptive - pour informer - dialogue (rôles à inverser)
Expression écrite	
Concevoir un projet de voyage avec un(e) ami(e).	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger
Décrire sa ville préférée.	Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Voyages - quelques lieux de villégiature et d'hébergement - quelques activités de loisirs routinières liées aux vacances - principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne - titres de transports - lieux et bâtiments liés aux transports - itinéraires simples - horaires Achats et services - lieux, objets, intervenants et actions liés aux achats	GI16 → Pronoms relatifs GW17 → Pronoms interrogatifs GW18 → Verbes avec -ing ou infinitifs + to	- demander des nouvelles / donner de ses nouvelles brièvement - refuser / accepter (invitation, offre) - décrire / caractériser - exprimer ses goûts - parler de ses projets - prédire / prévoir - demander, inviter à / proposer de faire quelque chose - parler de ses goûts	VW8 → La vie dans un hôtel 4 étoiles VW9 → À propos des voyages	Super Bowl

Compréhension à l'audition	
Comprendre une conversation entre deux jeunes sur le contenu d'un e-mail.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - dialogue (conversation téléphonique)
Comprendre des informations sur les nouvelles technologies.	Support : - à dominante descriptive et explicative - pour informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre un e-mail contenant des instructions relatives à la fin d'un stage.	Support : - à dominante descriptive - pour informer
Comprendre un e-mail relatant une anecdote passée.	- e-mail
Expression orale sans interaction	
Raconter quelque chose d'intéressant qu'on a lu sur un réseau social.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Poser des questions sur le réseau social préféré de son / sa camarade.	Production : - à dominante descriptive - pour s'informer - dialogue
Expression écrite	
Répondre à un questionnaire de fin de stage.	Production : - à dominante descriptive
Rédiger la prochaine publication qui sera postée sur les réseaux sociaux.	- pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Caractérisation personnelle - amis - identité des proches Vie quotidienne - activités routinières (à la maison, à l'école) Loisirs - activités liées aux sports et aux loisirs - quelques noms d'outils numériques Relations avec les autres - types de relations avec son entourage (ami, petit ami...) - actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...) Santé et bien-être - humeur - état de santé Enseignement et apprentissage - activités liées à la vie scolaire - cours suivis par l'élève - matériel scolaire - quelques consignes liées à la vie de la classe	GW19 → Pronoms réfléchis GI20 → Discours indirect GW21 → Verbes à particules GW22 → Futur	- demander des nouvelles / donner de ses nouvelles brièvement - inviter à / proposer - décrire / caractériser - parler de ses projets - prédire / prévoir - encourager - exprimer ses (dé)goûts / son (dés)intérêt / son indifférence - donner un retour positif / négatif	VW10 → ICT	Why Americans celebrate Saint Patrick's Day?

VACATION IN NEW YORK

Compréhension à l'audition	
Comprendre des informations à propos de l'organisation d'un city-trip à New York.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - dialogue (conversation téléphonique)
Comprendre des informations sur les vacances passées de quelqu'un.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre des conseils pour visiter une ville. Comprendre des prévisions météorologiques.	Support : - à dominante descriptive - pour informer - texte
Expression orale sans interaction	
Faire une prévision météorologique. Décrire la météo à partir d'une carte météorologique.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Demander des informations concernant un itinéraire. Discuter de son type de logement idéal.	Production : - à dominante descriptive - pour s'informer - dialogue courant simple Production : - à dominante descriptive et explicative - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Donner des indications pour suivre un itinéraire. Décrire la météo du week-end dernier et les activités réalisées.	Production : - à dominante injonctive - pour informer - texte à rédiger Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Loisirs - lieux liés à la culture Voyages - principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne Titres de transports - lieux et bâtiments liés aux transports - itinéraires simples - quelques lieux de villégiature et d'hébergement - quelques activités de loisirs routinières liées aux vacances Météo et climat - le temps qu'il fait - la météo - descripteurs de base	GR23 → Passé simple, prétérit	<ul style="list-style-type: none"> - demander / donner des informations - situer dans le temps et dans l'espace - dire ce qui est possible / ce qui ne l'est pas - parler de ses projets - demander / donner des conseils - marquer son (dés) accord - s'excuser - décrire / caractériser 	VW11 → Demander son chemin VW12 → Prévoir la météo VW13 → Vacances	New York

Compréhension à l'audition	
Comprendre des informations sur les habitudes du passé dans les familles.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - dialogue courant simple
Compréhension à la lecture	
Comprendre une conversation entre deux jeunes retourné(e)s chez eux (elles) après un stage à l'étranger.	Support : - à dominante descriptive - pour informer et s'informer - conversation en ligne sur une messagerie instantanée
Expression orale sans interaction	
Parler de ses rêves et de ses projets futurs.	Production : - à dominante descriptive - pour informer - monologue
Expression orale en interaction	
Parler de ses projets pour l'année prochaine.	Production : - à dominante descriptive - pour s'informer et informer - dialogue courant simple
Expression écrite	
Décrire un voyage passé (destination, coût du voyage, moyen(s) de transport, météo...).	Production : - à dominante descriptive - pour informer - texte à rédiger

Champs thématiques	Grammaire	Fonctions langagières (en réception et en production)	Vocabulaire	Apport socioculturel
Achats et services : - descripteurs (taille, dimension, poids, prix)	GI24 → Habitudes du passé « used to » GW25 → Conditionnel « would like »	- demander des nouvelles / donner des nouvelles brièvement - demander / donner des informations - décrire / caractériser - prendre un rendez-vous (et confirmer / avancer / reporter / annuler) - parler de ses projets - exprimer un souhait personnel	VW14 → Poids et mesures	Is life in Europe better than in the USA? Myth or reality?