

Table des matières – Leerwerkboek A

RIT 1 • SCHOOL 7

Zelforiëntatie	7
1. Enquête in de klas	8
2. Zoekopdracht – Eerste schooldag	9
3. Klassenpraat – Wat voor een leerling(e) ben jij?	11
4. Begeleid Zelfstandig Luisteren	18
5. Thematische woordenschat - Schoolvakken / Taken en opdrachten	20
6. Lezen – Hoe voel jij je bij het begin van het schooljaar?	26
Grammaticaflits – Les subordonnées	30
7. Luisteren en schrijven	34
8. Begeleid Zelfstandig Luisteren	36
9. Begeleid Zelfstandig Schrijven	39
10. Reddingszinnnetjes – Kennismaken	40
11. Oproepen – Foto's beschrijven	41
12. Oproepen – Over de vakantie	43
13. Test jezelf	45
Grammaticaflits – Récapitulatif des temps	47
Liste des Temps Primitifs	54
14. Lezen – De school van toen	58
15. De Lieverdjes	59
Zelfevaluatie	61
Overzicht	62
Eindtaak – Luisteren	63
Eindtaak – Spreken	64
Eindtaak – Lezen	65
Eindtaak – Schrijven	66

RIT 2 • VRIENDSCHAP 69

Zelforiëntatie	69
1. Enquête in de klas	70
2. Oproepen – Hoe goed ken je je vriend(in)?	71
3. Thematische woordenschat - Eigenschappen en humeur / Karaktertrekken	72
4. Klassenpraat – Is vriendschap belangrijk voor jou?	78
5. Begeleid Zelfstandig Luisteren	85
Grammaticaflits – Les subordonnées relatives	86
Begeleid Zelfstandig Oefenen	95
6. Test jezelf	99
7. Reddingszinnnetjes – Afspreken	101
8. Lezen – Is vriendschap 4ever?	105
9. Lezen – Wat voor een vriend(in) ben jij?	108
10. Oproepen – Over voorbij activiteiten	111
11. Begeleid Zelfstandig Luisteren	112
12. De Lieverdjes: Sultan ...	113
13. Zelfevaluatie	114
Overzicht	115
Eindtaak – Luisteren	116
Eindtaak – Spreken	117
Eindtaak – Lezen	118
Eindtaak – Schrijven	119

RIT 3 • ZESDE ZINTUIG 121

Zelforiëntatie	121
1. Enquête in de klas	122
2. Klassenpraat – Paranormaal? Niets buitengewoons!	123
Grammaticaflits – Les adverbies pronominaux	131
3. Thematische woordenschat – Angsten	134
4. Oproepen – Feestgelegenheden	138
Begeleid Zelfstandig Oefenen	141
Grammaticaflits – Propositions infinitives	142
5. Reddingszinnnetjes	148
6. Lezen – Waar lig je wakker van?	150
7. Begeleid Zelfstandig Luisteren	154
8. Begeleid Zelfstandig Lezen	156
9. Speeltijd	158
10. De Lieverdjes: Moeilijk dagje ...	159
11. Test jezelf	161
12. Zelfevaluatie	162
Overzicht	163
Eindtaak – Luisteren	166
Eindtaak – Spreken	168
Eindtaak – Lezen	169
Eindtaak – Schrijven	170

RIT 4 • SOCIAAL NETWERK 171

Zelforiëntatie	171
1. Enquête in de klas	172
2. Klassenpraat – Hoe belangrijk is een sociaal netwerk voor jou?	173
3. Oproepen – Persoonlijke gegevens	180
4. Thematische woordenschat – Onlinebezigdheden	182
5. Begeleid Zelfstandig Oefenen	187
6. Lezen – Vroeger dagboek, nu 'faceboek'?	190
Lezen – Vroeger dagboek, nu 'faceboek'?	191
Grammaticaflits – La négation	195
Grammaticaflits – Les comparatifs et les superlatifs	196
7. Lezen – Help! Ouders op netwerksites! Voor of tegen?	203
8. Spreken en lezen – Jongeren en internetgebruik	206
9. Reddingszinnnetjes – Zijn mening geven	209
10. Begeleid Zelfstandig Luisteren	210
11. Begeleid Zelfstandig Luisteren	211
12. De Lieverdjes – Te laat ...	215
13. Test jezelf	217
14. Zelfevaluatie	219
Overzicht	220
Eindtaak – Luisteren	221
Eindtaak – Spreken	222
Eindtaak – Lezen	223
Eindtaak – Schrijven	225

L'essentiel de la grammaire	226
Table des matières du CD élève 1	243
Lexique	245

Tandem tempo 5 – Vue d'ensemble

	Champs thématiques	Tâches d'apprentissage
Rit 1	Caractérisation personnelle (1) Habitat, environnement (2) Vie quotidienne (3) Division du temps (12)	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter quelqu'un, saluer, prendre congé. - Poser des questions et donner des informations à propos de l'horaire, des branches, du matériel, des devoirs et leçons... - Comprendre et exprimer un avis nuancé sur l'école. - Raconter et décrire quel type d'élève on est. - Formuler de bonnes résolutions. - Exprimer comment on se sent à la rentrée. - Commenter des activités de l'année scolaire passée. - Interagir à propos des vacances.
Rit 2	Caractérisation personnelle (1) Habitat, environnement (2) Vie quotidienne (3) Enseignement et apprentissage (8) Division du temps (12)	<ul style="list-style-type: none"> - Convenir d'une activité. - Prendre rendez-vous. - Proposer son aide et réagir. - Entamer et entretenir la conversation. - Exprimer son avis à propos de l'amitié. - Découvrir quel genre d'ami(e) on est. - Réagir au sujet des résultats d'un test / d'un sondage. - Raconter des événements auxquels on a participé. - Citer des qualités, décrire le caractère et des habitudes. - Conseiller ce qu'il faut faire pour conserver ses ami(e)s.
Rit 3	Caractérisation personnelle (1) Vie quotidienne (3) Relations avec les autres (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Rassurer quelqu'un. - Exprimer l'angoisse, la surprise et le soulagement. - Formuler des souhaits. - Exprimer son opinion sur le 6e sens et sur la superstition. - Raconter ses angoisses et reformuler les inquiétudes des autres. - Commenter le résultat du test et y réagir. - Raconter un rêve, une anecdote qui fait peur ou une journée catastrophique. - Donner son avis au sujet des fêtes et des cadeaux.
Rit 4	Caractérisation personnelle (1) Vie quotidienne (3) Relations avec les autres (6) Enseignement et apprentissage (8) Achats et services (9)	<ul style="list-style-type: none"> - Demander et donner un avis. - Exprimer son accord ou son désaccord. - Confirmer, - Nier. - Donner une appréciation. - Réagir à un sondage sur les réseaux sociaux, GSM et ordinateur. - Décrire son usage d'internet. - Comparer les vacances d'aujourd'hui avec celles d'avant. - Dire si on est pour ou contre la présence des parents sur les réseaux sociaux. - Dire ce que l'on peut faire ou pas sur internet. - Présenter une personne à partir de sa page profil en ligne.


**Toutes les pistes audio sont accessibles
en un clic via ton smartphone ou ta tablette !**

1. Télécharge l'application Sésame
des Éditions VAN IN.



2. Scanne le code sur la page :
tu auras directement accès aux contenus
multimédia de cette page !



Ressources lexicales	Ressources grammaticales et phonologiques	Ressources stratégiques
<ul style="list-style-type: none"> - vie scolaire - branches - tâches - consignes - sentiments - excursions et voyages 	<ul style="list-style-type: none"> - les subordonnées <i>omdat, of ...</i> pour formuler un avis, une interrogation, justifier - l'ovt et le vtt des verbes réguliers et irréguliers - la révision des temps <p>Ressources phonologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilation, accentuation 	 <p>F1 – Stratégies compétence écouter : cadrer, faire des hypothèses, les vérifier et les réviser</p> <p>F2 et 3 – Stratégies compétence parler (EOEI et EOSI) : planifier, exécuter, s'assurer de la compréhension du message, remédier</p> <p>F4 – Stratégies compétence lire : cadrer, faire des hypothèses, les vérifier et les réviser</p> <p>F5 – Stratégies compétence écrire : planifier, exécuter, relire, remédier</p> <p>F6 – Fiche ProRé : réfléchir pour faire et après avoir fait en vue de s'améliorer</p>
<ul style="list-style-type: none"> - sentiments - humeurs - traits de caractère - qualités et défauts - prise de rendez-vous 	<ul style="list-style-type: none"> - l'ovt et le vtt des verbes réguliers et irréguliers - les subordonnées introduites par <i>toen</i> et <i>als</i> - l'ordre des mots dans la phrase - les subordonnées relatives pour préciser, situer et qualifier <p>Ressources phonologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilation, accentuation 	
<ul style="list-style-type: none"> - sentiments désagréables - peurs - fêtes - cadeaux 	<ul style="list-style-type: none"> - les adverbess pronominaux - les propositions infinitives avec ou sans <i>te</i> <p>Ressources phonologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilation, accentuation 	
<ul style="list-style-type: none"> - verbes d'action - activités en ligne - profils en ligne - identité - goûts - loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> - la négation - les comparatifs et les superlatifs <p>Ressources phonologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilation, accentuation 	

Udiddit

Retrouvez sur **Udiddit** de nombreux compléments :
apprendre le néerlandais n'a jamais été aussi interactif !

DU CÔTÉ ÉLÈVE

- Toutes les **pistes audio et les vidéos téléchargeables** en un clic
- Des **exercices interactifs supplémentaires** à réaliser librement
- Des **devoirs** attribués par ton professeur

DU CÔTÉ ENSEIGNANT

- Le **manuel numérique** enrichi
- Le **guide pédagogique**, avec notamment les corrigés et des conseils méthodologiques
- Une **planification** annuelle
- Des **évaluations de compétences** imprimables et personnalisables pour tous les chapitres
- Le **lexique** personnalisable
- Des **exercices interactifs** à attribuer en devoir à un ou plusieurs élèves et leurs **résultats** en un clin d'œil
- Et tout ce à quoi l'élève a accès !