

Table des matières

Introduction	9
La méthode de la préoccupation partagée (MPP ^{FR}) :	
un dispositif complet de traitement des situations d'intimidation	15
Une très libre adaptation de la méthode Pikas.....	18

Première partie L'intimidation entre élèves

1. Intimidation et désir mimétique	23
Une étude de cas.....	25
Le reniement de l'apôtre et le revirement de l'élève.....	29
Genèse de la persécution	31
Un désastre moral	34
Faire partager une préoccupation.....	36
2. L'intimidation entre élèves, un piège pour l'enfant et sa famille	39
Le risque de la « psychologisation » ou des explications sociologiques... ..	40
Le phénomène de l'escalade complémentaire	41
Lien formel entre intimidation et double contrainte	43
Illustration à partir du cas de Matthieu	45
Comment les adultes renforcent-ils la double contrainte ?.....	48
Comment aider l'enfant et sa famille à sortir du piège ?.....	52

Deuxième partie Le chahut

1. Intimidation et chahut scolaires : éléments de comparaison	69
Ce que l'on sait du chahut scolaire.....	70
Le silence gêné de l'institution	71
Intimidation et chahut : des caractéristiques communes	72
Isolement des cibles, manque de solidarité des pairs	75

Des conséquences analogues.....	76
Une expérience morale décisive	78
Peut-on envisager les mêmes formes de résolution ?.....	79
Une suggestion de protocole.....	82
Vers un changement de paradigme	85
2. Venir en aide à l'enseignant chahuté.....	87
Le piège pour l'enseignant cible du chahut	87
L'éclairage de René Girard sur la relation de maître à disciple	92
Ce qui fragilise l'enseignant	94
Conseils pour aider les enseignants	98

Troisième partie L'humiliation des élèves par des professeurs

1. L'humiliation des élèves par les professeurs, ses rapports avec l'intimidation	105
L'élève humilié.....	106
Une survivance du pouvoir traditionnel.....	107
Humiliation et intimidation : deux phénomènes en apparence inverses.....	109
Des similitudes réelles.....	111
Une question éthique	112
Un serment d'Hippocrate.....	113
Que faire lorsqu'un cas d'humiliation est avéré ?.....	115
2. Agir et réagir pour éviter le traumatisme de l'humiliation	119
Un risque majeur de la scolarité	119
Que peuvent faire les parents ?	122
Les délicates limites entre humiliation et « épreuve » scolaire.....	124
L'humiliation des parents d'élèves	127

Quatrième partie Le sexting

1. Sexting : la fabrication d'un bouc émissaire.....	131
Une tragédie en trois actes.....	132
Quand le sexting devient mobbing	135
Le scandale.....	137
Prévenir le sexting secondaire	140
Que faire lorsqu'une situation est avérée ?	142
2. Les bons réflexes à adopter face à une situation de sexting.....	145
Propositions de phrases types à ne surtout pas dire ou au contraire à dire à l'élève cible d'une situation de sexting et à ses parents.....	147
Propositions de phrases à adresser aux parents des élèves victimes de sexting	149
Quelle est l'efficacité des injonctions à la prudence dans la prévention du sexting secondaire ?	149
D'autres pistes de prévention.....	151
Conclusion	
Penser les blessures de l'école	159
Glossaire	163
Bibliographie.....	165
Index.....	169