

## 1 → RECHERCHER DES INFORMATIONS

R1	– Découvrir des modes de vie, trouver une porte d'entrée à des milieux de vie .....	6
R2	– Démarrer une recherche avec un ouvrage de référence.....	12
R3	– Utiliser un dictionnaire .....	14
R4	– Utiliser un atlas géographique .....	17
R5	– Utiliser Internet pour mener une recherche.....	19
R6	– Se rendre dans une bibliothèque pour mener une recherche .....	22
R7	– Identifier une source .....	25
R8	– Noter les références bibliographiques .....	26

## 2 → EXPLOITER LES INFORMATIONS

R9	– S'orienter dans l'espace.....	29
R10	– Se repérer à la surface du globe terrestre.....	32
R11	– Lire et établir une échelle cartographique.....	35
R12	– Lire et établir une légende cartographique .....	39
R13	– Se repérer avec une carte .....	41
R14	– Se repérer avec un plan .....	45
R15	– Localiser un lieu.....	47

### A → MINI-ATLAS

R16	– Acquérir des références spatiales dans le monde.....	63
R17	– Acquérir des références spatiales dans l'UE .....	67
R18	– Acquérir des références spatiales en Belgique.....	70
R19	– Comprendre le monde politique et décisionnel belge .....	73
R20	– Comprendre deux phénomènes de solidarité .....	78
R21	– S'amuser avec le folklore belge.....	79
R22	– Découvrir des traditions et des pratiques religieuses .....	81
R23	– Lire et commenter une image.....	84
R24	– Caractériser le type de paysage.....	92
R25	– Identifier et localiser le type de logement.....	100
R26	– Identifier et localiser les points de vente.....	103
R27	– Identifier le plan d'une ville ou d'un village.....	106
R28	– Nommer un relief .....	109
R29	– Mesurer l'inclinaison d'une pente.....	110
R30	– Réaliser un profil topographique et un transect .....	112
R31	– Observer le tracé et l'évolution d'un cours d'eau .....	116
R32	– Décomposer les activités économiques en trois secteurs .....	119
R33	– Distinguer biens et services marchands .....	121
R34	– Circuler, se déplacer d'un endroit à un autre, être mobile .....	122
R35	– Distinguer population active et population non active .....	126
R36	– Appartenir à un groupe, à une catégorie sociale.....	127
R37	– Lire et construire un organigramme .....	130
R38	– Lire et construire un arbre généalogique .....	132
R39	– Appréhender la démographie.....	133
R40	– Lire et construire un graphique.....	135
R41	– Lire et construire une pyramide des âges.....	142
R42	– Différencier le temps et le climat .....	145
R43	– Lire et construire un diagramme ombrothermique .....	150
R44	– Critiquer une source.....	152
R45	– Lire les chiffres romains .....	153
R46	– Se situer dans le temps.....	154

### B → SAVOIRS

S47	– Évolution des campagnes dans nos régions et en Europe .....	158
S48	– Évolution des villes dans nos régions et en Europe .....	160
S49	– Évolution de l'économie dans nos régions et en Europe.....	162
S50	– Évolution de la mobilité dans nos régions et en Europe.....	164
S51	– Évolution de la population dans nos régions et en Europe.....	166
S52	– Évolution des rapports sociaux dans nos régions et en Europe.....	168

### 3 → COMMUNIQUER LES INFORMATIONS

R53 – Élaborer une ébauche de synthèse littéraire.....	170
R54 – Élaborer une synthèse sous forme de plan.....	172
R55 – Élaborer une synthèse sous forme de tableau .....	173
R56 – Élaborer une synthèse sous forme d’affiche.....	174
R57 – Construire un travail à partir d’une question de recherche.....	177

### 4 → MOBILISER DIFFÉRENTES RESSOURCES

### 5 → FORMULER UNE QUESTION DE RECHERCHE

R58 – Formuler une question de recherche à propos d’un mode de vie .....	183
--	-----

### 6 → RÉFLÉCHIR À SES DÉMARCHES

R59 – Travailler en équipe .....	185
R60 – Réfléchir à ses démarches .....	186

### 7 → LES ESSENTIELS

R1 - R46 .....	188
S47 - S52 .....	228
R53 - R60 .....	230

### 8 → LEXIQUE

.....	235
-------	-----