Table des matières

ement,

entrer

20/153

| 1-1.0 | l est l'objet du cours d'étude du milieu? | |
|----------|--|-------|
| Séqu | IGIICE 1 : Comment vit-on dans un milieu proche de l'école et ailleu | urs ? |
| Ap | prenons à mieux nous connaître | 10 |
| 1 10 | milieu proche de l'école | 1. |
| | | |
| 1. 2. | Localisation de la commune de ton école | |
| ۷. | Les divisions administratives de la Belgique 2.1 Les Provinces | |
| | 2.2 Les Communautés | |
| | 2.3 Les Régions | |
| | 2.4 La Belgique | |
| 3. | Habiter dans un milieu actuel | 10 |
| ٠. | 3.1 Définition | 1. |
| | 3.2 Les différents types d'habitats | |
| | 3.3 Les critères de choix | |
| 4. | Habiter dans un milieu rural ou urbain | 2 |
| 5. | Exercices | |
| 2. Le | milieu de vie dans nos régions, marqué par le passé | 26 |
| 1. | Introduction | |
| | Observations | |
| | Évolution de l'habitat | |
| | 3.1 L'habitat chez les Celtes | |
| | 3.2 L'habitat chez les Gallo-Romains | |
| | 3.3 L'habitat au Moyen Âge | |
| | 3.4 L'habitat lors de la Révolution industrielle | |
| | Et si on habitait différemment | 39 |
| Sénn | Inno 2 - Circula A an faciliana and dans la casa (see 19) | |
| Joqu | lence 2 : Circule-t-on facilement dans les centres-villes marqués par le passé ? | |
| 1. | Recherche d'informations sur la mobilité à Bruxelles | 47 |
| | 1.1 Analyse de texte | |
| | 1.2 Analyse de graphiques | |
| | 1.3 Observer des photographies | |
| 2. | Bruxelles, un centre urbain actuel marqué par le passé | |
| | 2.1 Les 19 communes de Bruxelles | |
| | 2.2 Les voies de communication urbaines | |
| 3. | Le développement de la ville de Bruxelles | |
| | 3.1 L'origine de Bruxelles | |
| | 3.2 Le plan des rues à Bruxelles | |
| | 3.3 Développement du métro à Bruxelles | 57 |
| | 3.4 Pourquoi la Senne ne coule-t-elle plus en plein air ? | 58 |

| | 4. | L'extension de l'urbanisme | 62 |
|----|----------------|---|-----|
| | | 4.1 Les zones d'embouteillage | 62 |
| | | 42 Les mouvements migratoires | 63 |
| | 5. | Les réponses aux problèmes de circulation | 67 |
| | 6. | Louvain-la-Neuve: la ville piétonne comme solution | 70 |
| | | 6.1 L'origine de la ville | 70 |
| | | 6.2 Le développement de la ville | /1 |
| | 7. | Les problèmes de circulation ailleurs | 74 |
| | | Et si on circulait autrement | 78 |
| Sé | qu | ence 3 : La mobilité influence-t-elle la consommation ? | |
| | 1. | | 82 |
| | 2. | La variation de la consommation | 83 |
| | 3. | Les facteurs qui influencent la consommation | 86 |
| | 4 . | Évolution de la consommation | 88 |
| | 5 . | Travail de recherche sur les lieux de consommation | 91 |
| | ٦. | 5.1 Mise en situation | 91 |
| | | 5.2 Recherche d'informations | 93 |
| | | Et si on consommait autrement ? | |
| | 1. | Commerce équitable : pour que le monde tourne mieux | 105 |
| | 2. | Un mode de vie énergivore | 106 |
| S | équ | ICICE 4: La mobilité a-t-elle transformé l'habitat des milieux ruraux ? | |
| | 1. | Localisation de Remicourt | 108 |
| | •• | 1.1 Dans sa région géographique | 108 |
| | | 1.2 Dans les repères politiques | 108 |
| | 2. | Évolution de Remicourt | 109 |
| | 3. | Extension de Remicourt | 111 |
| | 4. | L'habitat rural | 113 |
| | | 4.1 La maison rurale résidentielle | 113 |
| | | 4.2 La ferme agricole | 114 |
| | | 4.3 Les maisons modernes | 115 |
| | 5. | Transformation du paysage rural | 116 |
| | 6. | La mutation des milieux ruraux | 119 |
| | ٠. | 6.1 Les causes de cette mutation | 119 |
| | | 6.2 Les conséquences de cette mutation | 12: |
| | 7. | Messancy : un autre milieu rurbanisé ? | 12 |
| | | 7.1 Localisation de Messancy | 12 |
| | | 7.2 Évolution de Messancy | 129 |
| | | 7.3 La mutation de Messancy | 13 |
| | | | |

| Séq | leile 5 : Quels sont les liens entre la mobilité, | |
|-----|---|-----|
| | l'habitat et la consommation ? | |
| 1. | Observation | 136 |
| 2. | | |
| 3. | | |
| , | Hypothèse 1 : En modifiant son habitat | |
| | Hypothèse 2 : En augmentant les moyens et les voies de communication | |
| | Hypothèse 3 : En développant des activités touristiques et commerciales | |
| Séq | IIEIICE 6 : Habiter dans des milieux ruraux proches et lointains | |
| 1. | Portfolio | 152 |
| 2. | Localisation | 162 |
| | 2.1 Les zones à risques d'inondation en Belgique | 162 |
| | 2.2 Les chaînes de montagnes d'Europe | |
| | 2.3 Les zones arides dans le monde | |
| 3. | | |
| | 3.1 Les milieux de montagne | 167 |
| | 3.2 Les milieux arides | 168 |
| | 3.3 Les zones inondables | 169 |
| 4. | Comment l'homme s'est-il adapté aux conditions naturelles ? | 17 |
| | 4.1 L'habitat dans un milieu de montagne | 171 |
| | 4.2 L'habitat dans un milieu aride | 172 |
| | 4.3 L'habitat dans une zone inondable | 173 |
| Séq | lience 7 : Comment la consommation a-t-elle varié au cours des siècles | ? |
| 1. | Observation de documents | 176 |
| 2. | La consommation d'autrefois | 178 |
| 3. | | |
| | 3.1 Les origines du commerce | |
| | 3.2 Le commerce se déplace | 179 |
| | 3.3 Les villes : premiers lieux de commerce | |
| 4. | Les débuts du commerce international | |
| | 4.1. Les causes des grandes découvertes | |
| | 4.2. Les conséquences des grandes découvertes | 195 |
| 5. | Le commerce se mondialise | 198 |
| 6. | Le commerce aujourd'hui | 203 |
| | 6.1. Internet | 203 |
| | 6.2. Mondialisation et uniformisation | 203 |
| | Et si nous prenions conscience de nos habitudes de consemmation | 20/ |

78

82 .83 .86 .88 .91 .91

105105106

.. 108 .. 108 ... 108 ... 109

....111

.... 114

.... 115 116

119

..... 119 123 127

127 129 131

Séquence 8 : Comment l'habitat, la consommation et la mobilité ont-ils évolué ?

| 1 | L'évolution de l'habitat | 206 |
|-------|--------------------------------|-----|
| 2 | L'évolution de la mobilité | 208 |
| 3. | L'évolution de la consommation | 211 |
| Fiche | B | 217 |
| lovis | άμο. | 265 |

siti

d'e