

Table des matières

AVANT-PROPOS	7
Des pratiques d'intégration qui fabriquent de nouvelles formes d'exclusion.....	8
Les représentations collectives façonnent la place de la personne handicapée dans la société	9
Que peuvent attendre de la loi les personnes handicapées	11
Oublié parmi les oubliés : le jeune enfant handicapé	13
Pour une intégration collective	15
POUR UNE PRATIQUE DE LA NON-EXCLUSION	
DANS LA PETITE ENFANCE	19
De l'intégration à la non-exclusion.....	20
De la non-exclusion à la diversité	24
Une utopie peut-être... ?	25
L'UN ET L'AUTRE.....	27
Une fraternité sans préjugés	29
Franchir le seuil.....	32
Le triomphe amer de Djamel.....	33
Ni victime, ni héros	36
L'écart n'est pas forcément un manque.....	38

INTÉGRATION : PARADOXES ET EFFETS PERVERS	41
Bilan critique de l'intégration.....	42
L'intégration : une fausse-évidence.....	46
Figures historiques du handicap	48
L'EXPÉRIENCE DE LA DIVERSITÉ.....	53
L'enfant sans handicap parmi les enfants handicapés.....	53
L'enfant handicapé parmi les enfants sans handicap	57
Prise de conscience	59
La recherche du semblable	61
Adaptation et diversité.....	63
Multiplicité et singularité	66
LA FONCTION DE L'ACCUEIL	69
Un rituel	69
Une anticipation obligée.....	73
« Vous verrez aussi des enfants handicapés ».....	74
Accueillir les parents, accueillir l'enfance des parents.....	75
LES PARENTS D'ENFANTS HANDICAPÉS :	
UNE PARENTALITÉ MISE À MAL	81
« Parents handicapés »	81
Blessure narcissique	84
Le temps de faire confiance	86
Regards et comparaisons	87
« Je n'ai pas besoin de voir votre enfant pour l'inscrire ».....	92
LES AUTRES PARENTS :	
UNE PARENTALITÉ QUESTIONNÉE :	93
« Et les autres parents ? Comment réagissent-ils ? ».....	93
« Est-ce que mon enfant ne va pas imiter l'enfant handicapé ? »	96
Mutation des représentations	100
BRISER LA CARAPACE	103
« Vous accueillez aussi des enfants autistes ? »	103
Autisme et travail institutionnel	104
Un bain aux essences multiples.....	107
Décoder des signaux	109

Les enfants sans handicap parmi des enfants autistes	110
Savoir, savoir-faire	112
LA CULOTTE À L'ENVERS... MAIS LA TÊTE À L'ENDROIT !	
LES PRINCIPES DE FONCTIONNEMENT	114
L'observateur fait partie de la chose observée	114
Des compétences inutilisées.....	118
La fonction de direction	119
Décloisonnement et déhiérarchisation	121
Les limites de l'une ne sont pas forcément les limites de l'autre	122
LA THÉORIE AU QUOTIDIEN.....	125
Un regard averti.....	126
Un savoir « déjà là »	130
Une psychanalyste qui boit le champagne.....	131
FAIRE RECULER LES BARRIÈRES DE L'INTÉGRATION	135
Spécialistes malgré nous.....	136
Aider à l'intégration : aider à retrouver son bon sens.....	137
Un regard juste.....	139
Et si cela ne se passe pas ?	140
Est-ce un leurre ?.....	142
Traiter la peur	144
APOLOGIE DE LA MULTIPLICITÉ	146
BIBLIOGRAPHIE	149