

Table des matières

Préface	05
Avant-propos	07
Introduction	08
1. Partie 1 : Outils réflexifs et pratiques pour comprendre	09
1.1. Une définition et 7 réflexions-clés.....	12
1.1.1. Apprentissage.....	14
1.1.2. Évaluation formative.....	19
1.1.3. Confusion...SSS.....	23
1.1.4. Nous sommes tous différents : le postulat de Burns.....	29
1.1.5. Éduquer « à » la diversité et « dans » la diversité.....	33
1.1.6. Un autre regard sur les contenus à enseigner.....	37
1.1.7. Différentes démarches d'enseignement.....	46
1.2. Seize débats éthiques, philosophiques, sociaux, sociétaux, organisationnels.....	54
1.3. Quinze portes d'entrée pour diversifier... au service de la différenciation.....	79
2. Partie 2 : Témoignages de pratiques d'enseignants et de directions	95
2.1. Cathy : enseignante de 2 ^e - 3 ^e maternelle.....	97
2.2. Carine : enseignante d'une classe maternelle verticale.....	102
2.3. Elodie : enseignante de 1 ^{re} - 2 ^e primaire.....	104
2.4. Christine & Nicolas : équipe de direction.....	113
2.5. Isabelle & Vincent : équipe de direction.....	115
3. Partie 3 : Analyse de pratiques (Extraits d'ouvrages des éditions Atzéo)	119
3.1. Des principes d'évaluation formative (Extrait de « Je dénombre » et autres).....	121
3.2. Le dénombrement des élèves le matin (Extrait de « Je dénombre »).....	123
3.3. Le pluriel en 2 ^e primaire (Extrait de « Oh!Oh! C'est de l'ortho »).....	128
3.4. Les paraphrases (Extrait de « Et voler de ses propres ailes ». ACDL 4 ^e primaire).....	133
3.5. La phrase (Extrait de « Comme un poisson dans l'eau ». ACDL2B - 2 ^e primaire).....	137
3.6. Le nombre et les additions écrites (Extrait de « Voyage en Calculie » de la 1 ^{re} à la 6 ^e primaire).....	142
4. Partie 4 : La complémentarité « différenciation » et « dys.... »	147
4.1. L'appellation « dys ».....	149
4.2. La distinction entre trouble et difficulté.....	152
4.3. La notion d'équité.....	153
4.4. La pose du diagnostic.....	156
4.5. Les principaux troubles en quelques mots.....	157
4.5.1. La dyspraxie.....	157
4.5.2. La dyslexie.....	159
4.5.3. La dysphasie.....	160
4.5.4. La dyscalculie.....	161
Conclusion	171
Bibliographie	173