

Tableau synoptique

LB = Logboek

PB = Praktijkboek

	PROLOOG	LOG 1	LOG 2
Thèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des thèmes des deux années précédentes : - les vacances - l'école - les souhaits - les bonnes résolutions 	<ul style="list-style-type: none"> - L'amitié - Les traits de caractères - Faire connaissance avec quelqu'un - Parler de soi 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de l'endroit où on habite - Décrire sa chambre
Fonctions langagières		<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis LB pp. 28-34 / PB p. 40 - Demander l'avis de quelqu'un LB pp. 28-34 / PB p. 40 - Saluer quelqu'un LB p. 33 / PB pp. 36-40 - Se présenter LB p. 33 / PB pp. 36-40 - S'assurer de la bonne compréhension LB p. 33 - Remercier et saluer LB p. 34 / PB pp. 36-40 - Convenir de quelque chose PB pp. 37-40 - Exprimer son (dés)accord LB p. 28 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner et demander un exemple LB pp. 48-49 - Donner et demander des caractéristiques LB pp. 48-49 - Informer ou (se) renseigner sur l'existence LB pp. 48-49
Spoken	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur ses vacances d'été LB p. 11 - Comparer les vacances de jeunes LB p. 12 - S'informer sur les vacances d'été LB p. 12 - S'exprimer et s'informer sur l'école et les goûts scolaires LB p. 13 - Imaginer l'école de ses rêves LB p. 13 - S'exprimer sur ses souhaits et ses réactions dans une situation donnée LB pp. 14-15 - Exprimer dans quel but on visite un endroit LB pp. 15-16 - Deviner des actions illustrées LB p. 17 - Parler des personnages du livre LB p. 19 - Décrire des personnes LB p. 19 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur sa vision de l'amitié LB pp. 25-27 - S'informer sur la vision de l'amitié LB p. 25 - Parler de ses qualités et de ses défauts LB p. 25 - Dire ce qu'est un ami LB pp. 29-30 - Se présenter et présenter un(e) ami(e) LB pp. 30-31 - Organiser un <i>speed dating</i> sur l'amitié LB pp. 31-32 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur l'endroit où on habite LB pp. 41-43 - Donner un avis, une appréciation sur l'endroit où on habite LB p. 43 - S'exprimer au sujet de sa chambre (description, opinion, ...) - Faire un sondage (enquête) sur la chambre de ses condisciples LB p. 46 - S'exprimer sur la chambre de ses rêves LB p. 46 - S'informer sur la chambre idéale d'un partenaire LB p. 47 - Louer une chambre ou un appartement LB pp. 50-51 - S'informer pour résoudre une énigme (detectivespel) LB pp. 52-55
Luisteren	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des jeunes qui se présentent LB pp. 18-19 - Comprendre des jeunes qui racontent leurs vacances d'été PB pp. 8-9 - Comprendre des jeunes qui parlent de leurs cours / profs PB pp. 10-12 - Comprendre la description de photos PB pp. 13-15 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une chanson sur l'amitié LB pp. 35-36 - Comprendre les qualités et défauts de jeunes néerlandophones PB pp. 41-42 - Comprendre la perception de l'amitié de jeunes PB pp. 42-43 - Comprendre l'objet d'un conflit entre 2 jeunes PB pp. 44-45 - Comprendre des témoignages de jeunes lors d'une émission télévisée PB pp. 45-46 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la description et l'ameublement d'un kot PB pp. 72-74 - Comprendre la description d'une chambre et de la chambre de rêve PB pp. 74-76 - Comprendre la description d'une maison et d'un quartier PB p. 76 - Comprendre la description d'habitats dans le monde PB pp. 77-80



LOG 3	LOG 4	LOG 5	LOG 6
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de sports et de loisirs - Parler de sports de l'extrême et relever des défis - Décrire une peinture - Déterminer mon profil par rapport à mes passe-temps 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ce qu'on (n') aime (pas) manger et boire - Les habitudes alimentaires - L'alimentation et son influence sur la santé - La nourriture typique dans le monde entier 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son vécu par rapport à l'apprentissage des langues étrangères - Stratégies d'apprentissages mises en œuvre pour apprendre une langue étrangère - Stéréotypes Flamands/Wallons 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler des voyages déjà réalisés - Comparer différents types de voyages - Organiser des vacances - Réserver un logement - Comparer différents moyens de transports
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer le plaisir, la satisfaction, la joie, l'admiration LB pp. 73-74 / PB pp. 109-110 - Exprimer la préférence, le choix LB pp. 73-74 / PB pp. 109-110 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre et passer une commande LB pp. 90-92 - Hésiter, conseiller, remercier LB pp. 90-92 - Féliciter, complimenter, souhaiter LB pp. 105-106 / PB p. 146 - S'excuser LB pp. 105-106 / PB p. 146 	<ul style="list-style-type: none"> - Saluer, remercier et répondre affirmativement dans une langue étrangère LB p. 120 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressions usuelles utiles en voyage LB pp.136-137 / PB p. 198
<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis et s'exprimer sur ses hobbies, ses sports et ses loisirs LB pp. 61-64 - Trouver quelqu'un dans la classe qui pratique une activité (<i>Vind iemand die</i>) LB pp. 64-65 - S'exprimer sur les sports et activités qu'on aimerait pouvoir faire et dire pourquoi LB pp. 65-67 - Dire quel sport ou hobby on a déjà fait LB pp. 68-69 - Décrire une peinture LB pp. 69-70 - Exprimer son (dés)accord à propos de « son profil de loisirs » LB pp. 70-72 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer ses goûts alimentaires à ceux de jeunes flamands LB pp. 83-85 - S'exprimer sur ses goûts alimentaires et sur ce qu'on (n') aime (pas) cuisiner LB pp. 86-87 - Passer commande dans un restaurant LB pp. 90-92 - Consulter un(e) diététicien(ne) flamand(e) LB pp. 92-93 - Conseiller des jeunes qui ne mangent pas sainement LB pp. 95-97 - Répondre à des questions précises sur l'alimentation LB pp. 97-98 - S'exprimer sur l'alimentation et ses expériences de voyages en Europe et dans le monde LB pp. 98-105 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis et partager son expérience sur les langues LB pp. 113-117 - S'exprimer sur les stéréotypes entre Flamands et Wallons LB pp. 118-119 - S'exprimer au sujet des avantages de la maîtrise d'une langue étrangère LB p. 120 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer au sujet de ses plans de vacances LB pp. 128-129 - S'exprimer sur ses habitudes de voyages LB p. 130 - Se mettre d'accord et donner son opinion sur l'organisation de vacances avec d'autres jeunes LB pp. 131-132 - S'exprimer sur ses déplacements et l'utilisation des transports (en commun) LB pp. 132-133 - S'exprimer sur les avantages et inconvénients des différents moyens de transport LB pp. 132-133 - S'exprimer sur ses vacances idéales LB p. 133-135
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la biographie de 4 grands sportifs(-ves) belges PB pp. 111-113 - Comprendre l'interview de jeunes ayant des hobbies inhabituels PB pp. 114-117 - Comprendre l'interview d'un organisateur de karaoké s'exprimant sur les origines de ce loisir PB pp. 118-119 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la commande de jeunes dans un snack LB p. 79-81 - Comprendre des expressions utiles au restaurant LB pp. 79-81 - Comprendre des jeunes dans un supermarché PB pp. 146-148 - Comprendre un dialogue dans un restaurant PB pp. 149-151 - Comprendre des nouvelles « comiques » dans un journal parlé PB pp. 151-153 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'avis de jeunes sur les langues LB pp. 110-112 - Comprendre une émission télévisée sur l'importance d'apprendre les langues PB p. 177 - Comprendre le témoignage de jeunes néerlandophones sur un stage linguistique PB pp. 178-180 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les plans de vacances de jeunes LB pp. 124-126 - Comprendre un dialogue de réservation dans une auberge de jeunesse PB p. 199 - Comprendre l'avis de différentes personnes sur les transports en communs PB pp. 200-203 - Comprendre l'avis de différentes personnes sur leurs vacances idéales PB pp. 203-205



	PROLOOG	LOG 1	LOG 2
Lezen	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre deux articles de journal sur des records PB pp. 15-17 - Comprendre le témoignage de jeunes sur leurs plus chouettes vacances PB pp. 18-21 - Lire sur un forum des bonnes résolutions pour l'année nouvelle PB pp. 21-23 - Lire une nouvelle policière PB pp. 24-27 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un questionnaire sur l'amitié et découvrir quel genre d'ami(e) on est LB pp. 29-30 - Comprendre le témoignage d'un jeune émigré et les changements relationnels engendrés PB pp. 48-49 - Se renseigner sur l'amitié entre garçons et filles LB p. 35 - Lire sur un forum des avis de jeunes sur l'amitié PB pp. 50-51 - Comprendre des poèmes sur l'amitié PB pp. 52-54 	<ul style="list-style-type: none"> - Prédire oralement la suite d'un texte après la lecture d'un paragraphe PB p. 81 - Confronter une prédiction au texte PB p. 81 - Comprendre un texte sur l'habitat et le mode de vie d'une famille nombreuse PB pp. 81-82 - Comprendre des jeunes qui s'expriment sur un forum à propos de leur lieu d'habitation en ville ou à la campagne LB pp. 83-86 - Comprendre un jeune qui s'exprime sur les changements et la vie de son quartier PB pp. 86-89 - Comprendre des textes d'un journal sur des maisons étranges PB pp. 90-91
Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un e-mail pour raconter ses souvenirs de vacances et une mésaventure LB p. 20 - Donner son avis sur la chute d'une nouvelle PB p. 27 - Décrire les vacances de personnes à partir de photos PB pp. 27-28 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis et partager son expérience à propos de l'amitié entre garçons et filles LB p. 35 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un e-mail pour décrire un lieu d'habitation (quartier, habitation, chambre) LB p. 56 - Participer à un concours en décrivant la chambre de ses rêves LB p. 56 - Écrire pour participer à une enquête en expliquant où on aimerait vivre et pourquoi LB p. 56
Tâche finale de communication		<ul style="list-style-type: none"> - Organiser un speed dating sur l'amitié (Spreken) LB pp. 31-32 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre une énigme (detectivespel) (Lezen & Spreken) LB pp. 52-55
Notions	<ul style="list-style-type: none"> - Les vacances LB pp. 11-12 - L'école LB p. 13 - Les curiosités touristiques LB pp. 15-16 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs de sentiments et traits de caractères PB pp. 33-35 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes sortes d'habitations PB pp. 64-70 - Les différentes parties d'une maison et d'une pièce PB pp. 65-70 - Les meubles dans une pièce PB pp. 66-70
Codetaal	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé PB pp. 213-223 - Liste des verbes irréguliers PB pp. 215-217 - L'imparfait PB pp. 224-230 - Les comparatifs et le superlatif PB pp. 230-240 - Le conditionnel PB pp. 230-243 - La proposition relative PB p. 244-246 - La proposition subordonnée introduite par DAT / OMDAT / un mot interrogatif PB pp. 247-253 - La proposition infinitive avec ou sans TE PB pp. 254-257 - OM ... TE + infinitif PB pp. 258-261 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronoms personnels sujets, compléments et déterminants possessifs PB pp. 262-265 - Le double infinitif PB pp. 266-268 - L'ordre des compléments dans la phrase PB pp. 269-273 	<ul style="list-style-type: none"> - Propositions subordonnées avec ALS / TOEN PB pp. 274-277 - Négation (nog niet - nog geen / niet meer - geen meer / niemand / niets) PB pp. 278-282 - ZICH / ELKAAR PB pp. 283-286 - ER IS / ER ZIJN + verbes de position PB p. 287-289
Aspects culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Les curiosités touristiques LB pp. 15-16 / PB p. 20 	<ul style="list-style-type: none"> - Une chanson sur l'amitié LB pp. 35-36 / PB pp. 46-48 - Des poèmes sur l'amitié PB pp. 52-54 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes sortes d'habitats dans le monde PB pp. 77-80 - Textes authentiques sur des habitats étranges PB pp. 81-82
Métacognition	<ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation PB pp. 29-30 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression orale PB pp. 55-56 - Autoévaluation PB pp. 57-59 	<ul style="list-style-type: none"> - Deviner le sens des mots inconnus (d'après le contexte) en lisant un texte PB pp. 92-95 - Autoévaluation PB pp. 96-98



LOG 3	LOG 4	LOG 5	LOG 6
<ul style="list-style-type: none"> - Lire sur facebook les témoignages de jeunes flamands sur leurs sports et loisirs LB pp. 61-63 - Lire une bande dessinée LB p. 76 - Comprendre un texte sur les mouvements de jeunes PB pp. 119-122 - Comprendre un texte sur le triathlète Marc Herremans PB pp. 122-127 - Lire les résultats d'une enquête sur les hobbies des jeunes flamands PB pp. 127-130 - En savoir plus sur l'histoire des jeux vidéos PB pp. 130-132 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire sur un blog les goûts alimentaires de jeunes flamands LB pp. 83-84 - Lire un test pour découvrir si on mange sainement ou non LB pp. 88-89 - Lire les témoignages de jeunes qui s'alimentent mal LB pp. 95-96 - Lire un article de journal authentique sur l'obésité PB pp. 154-156 - Comprendre un texte sur l'importance du déjeuner PB pp. 157-159 - Comprendre l'avis de jeunes sur les différences de comportement alimentaire entre filles et garçons PB pp. 160-161 - Se renseigner sur l'histoire de la frite PB pp. 161-165 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'avis de jeunes sur les langues LB pp. 113-115 - Lire un témoignage pour se positionner et repérer des stratégies d'apprentissages des langues PB pp. 180-183 - <i>Webquest</i> : se renseigner sur des stages linguistiques à partir de sites authentiques PB pp. 184-185 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans un journal d'école, lire le témoignage de jeunes sur leurs habitudes de voyages LB p. 128-129 - Lire des textes sur les destinations de vacances du futur pour donner son avis PB pp. 205-207 - Lire des compte-rendu sur l'échange de maison pour les vacances PB pp. 208-209
<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un e-mail à propos des ses hobbies et sports préférés et expliquer pourquoi ils sont importants LB p. 74 - Répondre à une enquête sur les passe-temps LB p. 75 - Exprimer son point de vue sur des sports dangereux LB p. 75 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un e-mail à un(e) correspondant(e) flamand(e) pour s'informer de ses goûts et habitudes alimentaires LB p. 106 - Réagir à un avis sur internet LB pp. 106-107 - Donner son avis sur une campagne de sensibilisation à la diversité alimentaire LB p. 107 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un concours sur les langues, leur utilité et les possibilités d'avenir qu'elles offrent LB p. 121 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire une carte postale de vacances LB p. 138 - Réagir à une invitation et s'exprimer sur ses plans pour les vacances LB p. 139
<ul style="list-style-type: none"> - Trouver les partenaires adéquats pour former une équipe (Spreken) PB pp. 65-67 - Découvrir son « profil de temps libre » et exprimer un avis à ce sujet (Lezen Et Spreken) LB pp. 70-72 / PB p. 333 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur l'alimentation et ses expériences de voyages en Europe et dans le monde LB pp. 98-105 	<ul style="list-style-type: none"> - Pour préparer un stage linguistique : comprendre le témoignage de jeunes néerlandophones (Luisteren) PB pp. 178-180 - Lire un témoignage pour se positionner et repérer des stratégies d'apprentissages des langues (Lezen) PB pp. 180-183 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer au sujet des vacances idéales (Spreken) LB pp. 133-135
<ul style="list-style-type: none"> - Les sports et les sports extrêmes PB pp. 101-109 - Les hobbies et activités de temps libres PB pp. 101-109 	<ul style="list-style-type: none"> - Nourriture et boissons PB pp. 141-145 	<ul style="list-style-type: none"> - Les langues étrangères LB pp. 120-121 	<ul style="list-style-type: none"> - Les voyages (destinations, logements, réservations, activités) PB pp. 193-197 - Les moyens de transports PB pp. 195-196
<ul style="list-style-type: none"> - Le plus-que-parfait PB p. 290-293 - Les diminutifs PB pp. 293-294 - Les noms composés PB pp. 295-297 - Le cas possessif PB pp. 298-299 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes qui demandent une préposition PB pp. 300-301 - Les adverbies pronominaux personnels PB pp. 302-306 - Récapitulatif de tous les temps PB pp. 306-310 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pluriels spéciaux PB pp. 311-313 - L'entièreté : AL / ALLE / ALLES / ALLEMAAL / HEEL / HELE PB pp. 313-315 - Les auxiliaires de mode et NIET HOEVEN TE + infinitif PB pp. 315-317 	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelles conjonctions de subordination PB pp. 318-320 - Verbes à particules séparables et inséparables et le sens de certaines particules PB pp. 320-324 - La place du complément prépositionnel PB p. 324-326
<ul style="list-style-type: none"> - Quelques sportifs belges connus PB pp. 111-113 - Les origines du karaoké PB pp. 118-119 - Paul Delvaux LB pp. 60-69 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictons en néerlandais LB pp. 94-95 - L'histoire de la frite PB pp. 161-165 	<ul style="list-style-type: none"> - Les stéréotypes Flamands / Wallons LB pp. 118-119 - Het Afrikaans PB pp. 186-187 	<ul style="list-style-type: none"> - Les logements de vacances du futur PB pp. 205-207 - L'échange de maison PB pp. 208-209
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un dictionnaire bilingue PB pp. 132-134 - Autoévaluation PB p. 135-137 	<ul style="list-style-type: none"> - Des mots clés pour mieux comprendre et s'exprimer PB pp. 166-170 - Autoévaluation PB pp. 171-173 	<ul style="list-style-type: none"> - Het Afrikaans – ou comment comprendre des langues semblables PB pp. 186-187 - Autoévaluation PB pp. 188-189 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation PB p. 210-212



Table des matières

Introduction	3
Proloog Révision des notions de deuxième année	11
Een Franstalig meisje in Hoegaarden	
LOG 1 Over vriendschap	21
Voor het concert Na het concert	
LOG 2 Wonen	37
Het nieuwe huis van Clara	
LOG 3 Sporten en hobby's	57
Wat doen Clara en Kristel graag?	
LOG 4 Eten en drinken	77
Een karaoke in Sint-Truiden	
LOG 5 Vreemde talen leren	109
Aan de uitgang van de bioscoop	
LOG 6 Vervoermiddelen en vakantie	123
De vakantie voor de deur	
Lexique néerlandais – français	141
Lexique français – néerlandais	149

