

TFC	Champs thématiques	Points grammaire	Aspects culturels	Vocabulaire	Fonctions langagières	Learning to Learn
<p>U1 <i>Job stereotypes</i></p> <p>TFC EE : Écris un post sur un forum afin de mettre en avant les stéréotypes et avantages d'un métier décrié/qui t'intéresse</p> <p>TFC EO : Présente un métier peu habituel à ton professeur et tente de le convaincre</p> <p>TFC CA : Écoute une interview expliquant les conditions nécessaires au métier de Président des Etats-Unis et explique tout ce que tu as compris</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Métiers - Relations avec les autres - Vie quotidienne - Congés - Loisirs - Intérêts - Vie culturelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronoms relatifs - Comparatifs - Superlatifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Tongue Twister - Timber! - Évolution de la langue : fireman remplacé par firefighter - The English Bobby - The Horse Guards 	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des métiers - Explication et définition de ces métiers - Description physique et de caractère 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter - Présenter - Décrire - Comparer - Dire ce que l'on fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Je crée mon propre cahier de vocabulaire pour étudier plus efficacement
<p>U2 <i>Are we what we eat?</i></p> <p>TFC EE : Réponds au sondage du conseil de l'Union Européenne pour réagir à leur initiative de rendre les cantines d'écoles plus en phase avec les problèmes alimentaires mondiaux</p> <p>TFC EO : Fais une recherche sur une tribu / un pays / qui a des habitudes alimentaires hors norme et présente-la/le à la classe</p> <p>TFC CL : Lis un article sur un jeune chef. Raconte-le à tes amis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nourriture et boissons 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbes de quantité - Mesures - Dénombrables et indénombrables 	<ul style="list-style-type: none"> - « Do you like broccoli ice cream? » - Chanson - Did you know? – Comment dit-on « Bon appétit » ? - English food – Spécialités alimentaires des pays Anglo-Saxons - Eating in Britain – Les différents repas de la journée en Angleterre - Les origines du sandwich 	<ul style="list-style-type: none"> - Nourriture et boissons - Insectes - Se plaindre - Expressions utiles au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseiller - Avertir - Se plaindre - Donner son avis - Décrire 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment fonctionne ma mémoire ?

TFC	Champs thématiques	Points grammaire	Aspects culturels	Vocabulaire	Fonctions langagières	Learning to Learn
<p>U6 <i>Worst Holidays</i></p> <p>TFC EE : Suite à de mauvaises vacances, remplis un formulaire de satisfaction en y ajoutant les photos prises sur place</p> <p>TFC EO : Raconte tes mauvaises vacances en exagérant mais inclus un élément vrai que les autres devront repérer</p> <p>TFC CL : Raconte les vacances de ta marraine en traduisant le mail qu'elle t'a envoyé. Dis ce que tu sais de la Barrière de corail et dis pourquoi ses vacances ont été gâchées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Congés - Loisirs - Hobbies - Transports et voyages - Lieux et directions 	<ul style="list-style-type: none"> - Simple past - Past continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - Le naufrage du Titanic 	<ul style="list-style-type: none"> - Vacances - Transports - Météo 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter - Se plaindre - Donner des informations 	
<p>U7 <i>What the fairy?</i></p> <p>TFC EE : Invente un conte de fée (choisis un héros, ses amis, ses ennemis, un problème) pour gagner un séjour à Disneyland</p> <p>TFC EO : Réinterprète un conte que tu aimes, rends-le aussi drôle que possible</p> <p>TFC CL : Lis un article sur les contes de fée et leur objectif dans la société actuelle, prends des notes et explique leur évolution et la manière dont ils ont été revisités dernièrement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vie quotidienne - Congé - Loisirs - Éducation 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé - Style narratif - Passé parfait et passé continu dans les textes 	<ul style="list-style-type: none"> - Roald Dahl – prononciation - lecture 	<ul style="list-style-type: none"> - Mots se rapportant au schéma narratif (connecteurs de temps, ...) et aux contes de fée (titres, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter - Donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment écrire un conte / schéma narratif

TFC

Champs
thématiques

Points
grammaire

Aspects
culturels

Vocabulaire

Fonctions
langagières

Learning
to Learn

U8 Review U5 - U6 - U7

U9 Desires

TFC EE : Écris ta bucket list ou un Yolo que tu as réalisé

TFC EO : Présente les résultats d'une enquête qui s'est penchée sur les espoirs, la bucket list et les Yolo réalisés par des personnes interviewées dans la rue

TFC CA : Après avoir entendu un reportage sur Las Vegas, donne les informations nécessaires à ton amie qui veut s'y marier, dis aussi tout ce que tu as appris sur la création de cette ville

- Vie quotidienne
- Congés
- Loisirs

- Conditionnel
- Simple past
- Present perfect (simple – continu)
- Futur - will
- going to

- Poème d'Amanda Bradley – lecture
- Gretna Green, le village le plus romantique d'Écosse – lecture

- Vie quotidienne

- Se plaindre
- Conseiller
- Raconter
- Souhaiter
- Espérer

U10 Sport

TFC EE : Fais une affiche de promotion d'un sport au choix, elle doit attirer les gens donc une attention sera portée à l'aspect visuel

TFC EO : Donne des conseils au niveau de la santé, la préparation physique et mentale pour atteindre un bon niveau sportif

TFC CL : Résume, en français, un article sur le « haka » en donnant les 10 informations les plus importantes de cette coutume

- Hobbies
- Santé
- Nourriture et boissons
- Services
- Demander des renseignements

- Manières de conseiller (expressions)
- Impératif
- Conditionnel
- would + infinitif
- should + infinitif

- Différence entre rugby, soccer et football
- La vie d'un sumo – lecture
- Did you know? – Adultes et ados ont un besoin d'énergie différent
- Did you know? – faux amis

- Mots relatifs au sport
- Expressions et structures pour conseiller

- Décrire
- Donner des conseils
- Donner son avis
- Expliquer
- Demander

TFC	Champs thématiques	Points grammaire	Aspects culturels	Vocabulaire	Fonctions langagières	Learning to Learn
<p>U11 <i>Visit to London</i></p> <p>TFC EE : Envoie un e-mail à un hôtel de Londres pour réserver les chambres, les repas et un guide pour ta classe et toi</p> <p>TFC EO : Présente le voyage, le transport, le logement et les activités prévues à Londres pour attirer des participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques personnelles - Vie quotidienne - Congés et loisirs - Relations avec les autres - Nourriture et boissons - Services - Lieux - Temps 		<ul style="list-style-type: none"> - Did you know? – le métro – lecture - Conduire à droite ou à gauche – lecture 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander le chemin - Donner le chemin - Vacances (réserver un hôtel) - Au restaurant, au pub - Plaintes 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire - Demander - Réserver - Expliquer - Se plaindre - Commander 	<ul style="list-style-type: none"> - Stratégies de communication : comment faire si on ne comprend pas tout - Stratégies d'évitement

U12 *Review U9 - U10 - U11*