

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
1.1 Junkfood	1.3 Junkfood zo verslavend als cocaïne?	1.1.1 Spreken over je eetgewoontes		1.1.10 Petitie tegen junkfood op school		1.1.6 Stapje verder: Culinaire terminologie	Vie quotidienne
	1.1.8 Belgische 'gezonde fastfood' trekt naar Nederland	1.1.4 Voorsmaakje: wat is junkfood?					Nourriture et boissons
		1.1.5 Enquête: ben jij verslaafd aan junkfood					Santé et bien-être
		1.1.7 Voorsmaakje: gezonde fastfoods					
1.2 Veggie?		1.1.9 Rollenspel: gaan we naar Exki?	1.2.2 Ook getest op mensen: veggie vs. vlees	1.2.3 Powerpoint-presentatie: Veggiedagen (Mi1-4)		1.2.3 Webopdracht: zoek informatie over veggiedagen (Mi1-1)	
		1.2.3 Presentatie: Veggiedagen (Mi1-2) 1.2.3 Discussie: Veggiedagen (Mi1-3)					
1.3 Voedsel van de toekomst	1.3.4 Halen we binnenkort cupcakes uit de muur? (Mi1-1) Eet u binnenkort een slakkenkroket? (Mi1-1) Bussen met snackautomaat (Mi1-1) Pizza's samenstellen en bestellen via iPad (Mi1-1) Automaat met warme Dr Oetker pizza's? (Mi1-1) Bier met pizzasmaak (Mi1-1) Schorpioenen op een stokje en insecten eten voedsel van de toekomst (Mi1-1)	1.3.4 Presentatie over een artikel (Mi1-2)	1.3.1 Reportage over het eten van insecten	1.3.3 Schrijf een mail naar een vriend	1.3.2 Afleidingen met het suffix "-kudnige"		
		1.3.4 Debat over de gepresenteerde artikelen (Mi1-3)					
1.4 Communicatieve taak				1.4.1 Schrijf een brief waarin je pleit voor gevarieerde voeding in het schoolrestaurant			

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
2.1 Het woord 'geluk'		2.1.2 Brainstorm: het woord geluk	2.1.3 De redacteurs van <i>De Standaard</i> over geluk				Santé et bien-être
		2.1.4 Discussie: herinnering aan een geluksmoment		2.1.5 Schrijf een brief naar een vriend om hem/haar op te vrolijken			Achats
2.2 Op zoek naar geluk	2.2.1 We hoeven niet de hele tijd te lopen lachen en schateren	2.2.2 Discussie over het artikel	2.2.4 Ook getest op mensen: maakt geld gelukkig?		2.2.1 Zoek de juiste prepositie	2.2.6 Webopdracht: zoek nadere informatie over de landen die in het artikel vermeld worden (Mi1-1)	Vie quotidienne
	2.2.5 Bruto Nationaal (On)Geluk	2.2.6 Presentatie over het land waarover je gewerkt hebt (Mi1-2)			2.2.3 Onvoltooide deelwoorden		Education
2.3 Ongelukkig zijn	2.3.2 Facebook maakt ons ongelukkig	2.3.1 Brainstorm: Facebook en geluk	2.3.4 TV-reclame maakt kinderen ongelukkig		2.3.3 Hoe + comparatief		
	2.3.5 7 tips om ongelukkig te zijn						
2.4 Communicatieve taak		2.4.1 Spreek over het begrip "geluk" als opdracht voor een welsprekenheidstoernooi					

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
---------	-------	---------	-----------	-----------	---------------------------------	---------------------	--------------------

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
3.1 Broodjeaapverhalen	3.1.1 Voorsmaakje: wat is een broodjeaapverhaal?			3.1.2 Noem vier ingrediënten van een broodjeaapverhaal	3.1.3 Woordgroep in samenstellingen		Habitat, foyer, environnement
		3.1.4 Presenteer jouw verhaal (Mi1-3)		3.1.8 Maak het verhaal af: "de verdwenen bruid"	3.1.5 Afleidingen met het suffix '-kunde'		Vie quotidienne
	3.1.4 Lees meer over één van die beweringen (Mi1-2)	3.1.9 Presenteer jouw stripverhaal aan de rest van de klas (Mi1-3)		3.1.9 Maak een stripverhaal of een dialoog (Mi1-2)			Achats
	3.1.7 "Gek van de daken" zaait paniek in Santa Fé						Education
	3.1.9 Lees een broodjeaapverhaal (Donor, De Wraak van de kangoeroe, Om het goed te maken, de hond in de pot, Lifster in pyjama, Het konijn van de bureu; Mi1-1)						
3.2 Misleidende reclame?	3.2.4 Heel je lichaam is plakbord (Mi1-1)	3.2.3 Wat is het nut van reclame?	3.2.2 Reclametest: Calgon	3.2.8 Schrijf een onderzoeksrapport over wat je gevonden hebt (Mi1-3)		3.2.5 Enquête: word je beïnvloed door reclame?	
	Ass-vertising doet meisjes hun sliepje tonen (Mi1-1)	3.2.4 Presentatie en discussie over het artikel (Mi1-2)	3.2.6 Ook getest op mensen: hoe vatbaar zijn kinderen voor reclame?			3.2.8 Doe onderzoek naar het waarheidsgehalte van reclamespotjes (Mi1-2)	
	Er hangt een geurtje aan onze bioscopen (Mi1-1)		3.2.8 Bekijk reclamespotjes voor Nutella en Special K (Mi1-1)			3.2.8 Maak een filmpje waarin je je resultaten presenteert (Mi1-4)	
	3.2.9 Reclame op school	3.2.10 Debat: voor of tegen reclame op school?					
		3.3.1 Bespreek argumenten tegen reclame op school in de leerlingenraad					

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
4.1 Tweens & hangjongeren	4.1.8 Selectie artikelen over hangjongeren	4.1.4 Discussie over de resultaten van een enquête over vrije tijd bij jongeren	4.1.5 Reportage over Tweens	4.1.9 Schrijf een brief naar de burgemeester (M1-2)	4.1.3 De comparatief	4.1.2 Voorsmaakje: enquête in jouw klas over Tweens en hangjongeren	Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
		4.1.7 Rollenspel: Tweens	4.1.9 Luister naar het verhaal van hangjongeren (M1-1)		4.1.6 Verwarrende woorden		Vie quotidienne
4.2 De tirannie van de schoonheid	4.2.3 Zoek de verschillen: 'Ook getest op mensen fotoshopt BV's'	4.2.1 Brainstorm: hoe word ik mooier?	4.2.9 Ook getest op mensen: zoek de verschillen		4.2.2 Het menselijk lichaam		Congé et loisirs
	4.2.12 De virtuele paspoppen van H&M, alleen het hoofd is echt (M1-1)	4.2.11 Discussie: bedrog op de cover		4.2.12 Geef je mening over fotoshopgebruik bij fotomodellen (M1-2)	4.2.4 Afleidingen met het suffix -loos		Relation avec les autres
					4.2.5 Staan en zetten		Santé et bien-être
					4.2.6 Woorden ontleden		
					4.2.7 Aan het + infinitief		
					4.2.8 Conjunctie of adverbium?		
4.3 Communicatieve taak		4.3.1 Geef je mening over gefotoshopte modellen					

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
5.1 Omnis homo mendax	5.1.10 Een mens moet liegen om te leven	5.1.1 Brainstorm	5.1.6 Reportage over de serie 'Lie to Me'		5.1.11 Afleidingen met het prefix be-	5.1.2 Webopdracht: de 10 geboden	Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
		5.1.7 Verzin een verhaal en vertel het door aan je klasgenoten					Relation avec les autres
		5.1.8 Brainstorm: Bill Clinton en de Monicagate (Mi1-1)				5.1.8 Webopdracht: zoek informatie over bekende leugenaars (Mi1-2)	Achats
5.2 Voor wie kan liegen positief zijn?	5.2.2 66 reclamespots getest: slechts 7 liegen niet	5.2.1 Brainstorm	5.2.8 De romantiek van het liegen (Mi1-1)	5.2.6 Maak je profiel aan		5.2.3 Webopdracht: zoek een leuk reclamespotje (Mi1-1)	Santé et bien-être
	5.2.5 Ware Jacob durft wel eens te liegen (Mi1-2)	5.2.3 Presenteer een reclamespotje (Mi1-2)	5.2.11 Reportage: wie loog over identiteit winnaar?				
		5.2.4 Discussie over datingsites					
		5.2.7 Rollenspel: datingsite					
		5.2.8 Discussie over de romantiek van het liegen (Mi1-2)					
5.3 Factoren die het liegen beïnvloeden	5.3.3 Mannen liegen dubbel zo vaak als vrouwen (Mi1-1)	5.3.1 Voorsmaakje: factoren die het liegen beïnvloeden	5.3.2 Vermoeidheid leidt tot liegen en valsspelen	5.3.5 Schrijf een top 3 met de meest vertelde leugens in bepaalde situaties.			
		5.3.3 Discussie: de tien meest vertelde leugens (Mi1-2)	5.3.6 Luister naar een rapliedje				
5.4 Leugens ontmaskeren	5.4.1 Vrouwen liegen veel beter dan mannen (Mi1-1)	5.4.1 Bespreek een aantal argumenten uit de tekst (Mi1-1)	5.4.1 Luister naar de presentaties van je klasgenoten (Mi1-2)				
			5.4.2 Nieuwsbericht				
5.5 Communicatieve taak				5.5.1 Schrijf een mail naar een vriend om een datingsite af te raden			

ANDERS DAN DE ANDEREN

6

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
6.1 Ben X & Tim	6.1.5 Een passage uit een dagboek (Mi1-2)	6.1.1 Brainstorm	6.1.3 Reportage: Tim werd doodgepest	6.1.5 Schrijf een brief aan de directeur (Mi1-3)	6.1.2 Woordenschat rond pesten	6.1.5 Webopdracht: pestvrije scholen (Mi1-1)	Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
		6.1.4 Bespreek een aantal vragen uit de reportage					Vie quotidienne
6.2 Move tegen pesten	6.2.2 Move tegen pesten		6.2.5 Extraatje: videoclip 'Move tegen pesten'	6.2.4 Maak een samenvatting van de tekst	6.2.1 Het voornaamwoordelijk bijwoord	6.2.6 Webopdracht: hoeveel scholen hebben deelgenomen aan de pestvrije week?	Congés et loisirs
						6.2.7 Wees creatief tegen pesten	Relation avec les autres
6.3 BV's gepest	6.3.2 Er komt een einde aan	6.3.1 Brainstorm: wat is een BV?	6.3.3 Het bloed onder de nagels				Santé et bien-être
			6.3.4 Luister naar het verhaal van een gepeste BV				Langues étrangères
6.4 Ja, dit zijn ook Vlamingen! Bekende zangers en groepen	6.4.2 Extraatje: het succesverhaal van Arid	6.4.1 Brainstorm: welke zangers of groepen ken je?	6.4.3 Arid in het Nederlands	6.4.6 Schrijf een artikel op basis van de interviews (Mi1-2)		6.4.7 Webopdracht: zoek de hitlijst van Radio 1, MNM en StuBru (Mi1-1)	
	6.4.5 Zornik: met Koen Buyse zingen is mooier dan kanker overwinnen	6.4.7 Discussie: vergelijking van de verschillende hitlijsten (Mi1-2)	6.4.4 Interview met Jasper Steverlinck van Arid			6.4.7 Kruiswoordraadsel	
			6.4.6 Interview met Koen Buyse (Mi1-1)			6.4.8 Extraatje: the making of de clip 'Utopia' van Tom Dice (fotoreportage)	
6.5 Communicatieve taak				6.5.1 Schrijf een mail naar een Vlaamse pennevrind(in) over bekende Vlaamse artiesten			

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
7.1 Anne Frank en het achterhuis		7.1.1 Brainstorm: wat weet je over WOII?					Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
	7.1.2 Voorsmaakje: Anne Frank en het achterhuis	7.1.3 Discussie over het verhaal van Anne Frank		7.1.8 Schrijf een mail naar je leerkracht (Mi1-2)	7.1.5 Woorden ontleden		Habitat, foyer, environnement
	7.1.7 Een fragment uit Het Achterhuis (Mi1-1)		7.1.6 Hoe het leven van Anne veranderde			7.1.8 Webopdracht: verken het achterhuis (Mi1-1)	Vie quotidienne
		7.1.7 Discussie over het gelezen fragment uit Het Achterhuis (Mi1-2)					Relation avec les autres
		7.1.7 Presentatie van het gelezen fragment uit Het Achterhuis (Mi1-3)	7.1.10 Een kijkje in Amsterdam				Santé et bien-être
7.2 De Golf		7.1.9 Debat: vrije meningsuiting?					Lieux
	7.2.1 Voorsmaakje: de Golf	7.2.3 Bespreek mogelijke scenario's		7.2.2 Schrijf het verhaal af			Temps
		7.2.5 Rollenspel: "De Golf"-het project		7.2.4 Schrijf een brief aan een vriend over het Golf-experiment			
7.3 Hier vertrok de trein		7.3.3 Discussie over de thema's van het liedje	7.3.2 Liedje: hier vertrok de trein				
7.4 Idealistisch?	7.4.1 Kind is anders dan volwassene	7.4.3 Discussie over de thema's van de film	7.4.2 Bekijk de film "Los" (Mi1-3)	7.4.2 Reconstrueer het verhaal van de film (Mi1-2)		7.4.2 Webopdracht: zoek informatie over de film "Los" (Mi1-1)	
7.5 Communicatieve taak				7.5.1 Schrijf een brief over de gevaren van racisme			

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
8.1 Wat staat er op het programma?	8.1.1 Voorsmaakje: de meest bekeken programma's op de VRT	8.1.8 Discussie: waar kijk je vanavond naar?	8.1.3 Bekijk een aflevering van de Slimste Mens			8.1.2 Webopdracht: zoek meer informatie over de meest bekeken programma's van de VRT	Vie quotidienne
	8.1.4 Waalse politicus leert Nederlands voor tv-quiz					8.1.5 Webopdracht: zoek meer informatie over het programma "De Slimste Mens ter Wereld"	Congés et loisirs
						8.1.6 De Vlaamse omroepen	Langues étrangères
						8.1.7 Webopdracht: raadpleeg de tv-gids	
8.2 Populaire programma's	8.2.1 Voorsmaakje: 3.500 Blokken in 3 minuten	8.2.4 Speel Blokken in de klas (Mi1-4)	8.2.1 De beste momenten uit 3.500 Koppen	8.2.3 Ontwerp 10 quizvragen (Mi1-3)			
	8.2.3 Blokken: spelverloop (Mi1-1)	8.2.6 Presenteer jouw scenario van het einde van de aflevering (Mi1-4)	8.2.2 Blokken: fragment uit een aflevering	8.2.4 Schrijf een mail om een Blokken-aflevering bij te wonen			
	8.2.5 Voorsmaakje: de personages uit FC De Kampioenen		8.2.3 Blokken: bekijk een specifieke spelronde (Mi1-2)	8.2.6 Verzin het einde van de aflevering van De Kotmadam (Mi1-3)			
	8.2.6 Voorsmaakje: "De Kotmadam" (Mi1-1)		8.2.6 Kijk naar het begin van de aflevering van De Kotmadam (Mi1-2)	8.2.8 Schrijf een mail naar een vriend om hem/haar te laten kennismaken met 'FC De Kampioenen'			
	8.2.7 FC De Kampioenen: tien vuistregels voor succes		8.2.6 Bekijk het einde van de aflevering (Mi1-5)				
8.3 Vlaamse films	8.3.2 Matthias Schoenaerts is Vlaamse filmpersoonlijkheid van het jaar	8.3.3 Presenteer jouw film aan de rest van de klas (Mi1-3)	8.3.1 Reportage: "Het gaat goed met de Vlaamse film"	8.3.3 Schrijf een korte presentatie over jouw film (Mi1-2)		8.3.3 Webopdracht: Zoek informatie over een Vlaamse film (Mi1-1)	
8.4 Communicatieve taak		8.4.1 Rollenspel: naar de film in het Nederlands					

TREIN, TRAM, FIETS... OF TOCH LIEVER MET DE AUTO?

9

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
9.1 Welke rijopleiding		9.1.1 Brainstorm: welke rijopleiding?	9.1.4 Reportage: rijnschool verplicht?		9.1.2 Samenstellingen met rij-		Vie quotidienne
		9.1.5 Discussie: rijnschool verplicht?	9.1.7 Het leven zoals het is: de rijnschool		9.1.3 Collocaties in het verkeer		Transports et voyages
		9.1.8 Rollenspel: welke rijopleiding?			9.1.6 Mocht ik ... , dan ...		Education
9.2 Rijbewijs en verkeersveiligheid: kan het beter?	9.2.1 Maximumleeftijd rijbewijs velagen naar 17 jaar (Mi1-1) Leerlingen kunnen theoretisch rijbewijs gratis op school halen (Mi1-1)	9.2.1 Discussie over de artikelen (Mi1-3&4)	9.2.4 Moet de leeftijd waarop jongeren hun rijbewijs halen omhoog?	9.2.1 Maak een samenvatting van de tekst die je gelezen hebt (Mi1-2)	9.2.6 Het is de bedoeling om...	9.2.2 Webopdracht: rijbewijs op school	Services
	9.2.6 Lees de meningen van verschillende mensen over de leeftijdsgrens om het rijbewijs te halen (Mi1-1)	9.2.7 Debat: welke straf voor snelheidsduivels?		9.2.3 Schrijf een mail naar de directeur over het initiatief 'rijbewijs op school'	9.2.9 Conditionele zinnen die met "er" beginnen	9.2.5 Extraatje: wie is Kris Peeters?	Lieux
		9.2.8 Discussie: identificeer vijf argumenten uit de meningen die je gelezen hebt (Mi1-2)		9.2.10 Geef vijf aanbevelingen aan de minister van mobiliteit			
		9.2.8 Debat: vergelijk de verschillende standpunten met elkaar (Mi1-3)		9.2.11 Beschrijf jouw ideale rijopleiding			
		9.2.11 Beschrijf jouw ideale rijopleiding (Mi1-1)					
		9.2.11 Presentatie: jouw ideale rijopleiding (Mi1-2)					
9.3 Koning auto?	9.3.1 Koning auto regeert woon-werkverkeer	9.3.2 Discussie: de grootste ergernissen in het openbaar vervoer					
9.4 Achter op de fiets		9.4.5 Discussie: het Villol-programma	9.4.1 Nederland fietsland bij uitstek?			9.4.3 Extraatje: soorten fietsen	
						9.4.4 Webopdracht: zoek informatie over het Villol-mobiliteitsinitiatief	
9.5 Communicatieve taak				9.5.1 Schrijf een brief waarin je je mening geeft over het verkeer en het rijgedrag van jongeren			

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
10.1 Wat wil ik worden?	10.1.7 Wat wil je later worden? CEO!	10.1.4 Discussie: welke studies voor welk beroep?		10.1.8 Schrijf een opstel over het beroep dat jou het meest aanspreekt (Mi1-3)	10.1.1 Voorsmaakje: enkele beroepsnamen		Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
	10.1.8 Top 10 droomjobs met gelukkigste werknemers (Mi1-1)	10.1.8 Presenteer de droomjob waarover je gelezen hebt (Mi1-2)					Habitat, foyer, environnement
		10.1.8 Discussie over je droomjob (Mi1-4)					Congés et loisirs
10.2 Op kot	10.2.3 Lees wat de bewoners over hun eigen kamer vertellen (Mi1-2)	10.2.4 Beschrijf studentenkamers	10.2.2 Tête à tête		10.2.3 Enkele spatiale preposities	10.2.5 Webopdracht: Surf naar www. opkotwatnu.be en antwoord op de vragen (Mi1-2)	Relation avec les autres
	10.2.4 10 koten onder 1 dak	10.2.5 Rollenspel: afspraak met de kotbaas (Mi1-5)					Santé et bien-être
			10.2.5 Waar wonen ze tijdens hun studie? (Mi1-1)				Nourriture et boissons
			10.2.5 Reconstrueer het telefoongesprek (Mi1-3)	10.2.5 Schrijf een mail naar een vriend om een kot te vinden (Mi1-4)			Services
10.3 Een broodje gezond, een smos of een pakje friet?	10.3.2 Vrijheid, blijheid maakt studenten dikker	10.3.1 Brainstorm: eten in een studentenstad	10.3.4 Aan de frituur		10.3.3 Verdikken en vermageren, stijgen en dalen	10.3.6 Webopdracht: Surf naar www. kokopkot.be en kies een leuk recept (Mi1-3)	Lieux
	10.3.6 Snelcursus kotkoken (Mi1-1)	10.3.6 Bespreek de kooktips (Mi1-2)			10.3.5 Allerlei broodjes		
				10.3.6 Schrijf een brief met tips over gezond koken op kot (Mi1-4)			
10.4 Communicatieve taak		10.4.1 Rollenspel: op kot in Leuven?					

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
---------	-------	---------	-----------	-----------	---------------------------------	---------------------	--------------------

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
11.1 Erasmus	11.1.5 Eten met Erasmus		11.1.2 500 jaar Lof der Zotheid	11.1.8 Schrijf een mail over de manieren in België	11.1.7 Modale werkwoorden	11.1.1 Webopdracht: zoek informatie over Erasmus	Transports et voyages
11.2 Op Erasmus	11.2.8 Deelname Erasmus groeit fors, maar blijft beperkt	11.2.1 Brainstorm: op Erasmus of niet?	11.2.2 Reportage: beurzen Erasmusstudenten stijgen met één derde				Relation avec les autres
		11.2.3 Debat: is de Erasmusbeurs voldoende?			11.2.5 De prepositie "op"		Education
	11.2.9 Selectie artikelen over verschillende Erasmus-ervaringen (Mi1-1)	11.2.9 Vertel de tekst na aan de rest van de klas (Mi1-2)	11.2.9 Luister aandachtig naar de verhalen van je medeleerlingen (Mi1-3)				Habitat, foyer, environnement
11.3 Op Erasmus? Jazeker!	11.3.1 Spanje favoriet voor Erasmus	11.3.3 Vertel het artikel na aan je buur			11.3.2 Stijgen en dalen		Congés et loisirs
	11.3.5 L'auberge espagnole. Big Brother met Erasmusstudenten	11.3.6 Discussie over de film 'L'auberge espagnole'					Nourriture et boissons
11.4 Is zo'n belevenis ook iets voor jou?	11.4.2 Met Erasmus Junior naar school in Sicilië			11.4.4 Schrijf een brief naar je leerkracht waarin je uitlegt waarom je wel of niet op Erasmus zou willen gaan			Lieux
11.5 Communicatieve taak		11.5.1 Rollenspel: wat doe je na het 6de leerjaar?					Langues étrangères

THEMA'S	LEZEN	SPREKEN	LUISTEREN	SCHRIJVEN	GRAMMATICA & EXTRA WOORDENSCHAT	ANDERE ACTIVITEITEN	CHAMPS THÉMATIQUES
12.1 De ideale levensloop	12.1.5 Lees een tekst over een enquête over de belangrijke stappen van het leven (Mi1-1)	12.1.1 Brainstorm: de belangrijke stappen van het leven	12.1.2 Jongeren willen traditionele levensloop	12.1.5 Schrijf een kort onderzoeksverslag (Mi1-3)			Santé et bien-être
		12.1.3 Discussie over je ideale levensloop					Education
		12.1.5 Presenteer de tekst aan je medeleerlingen (Mi1-2)					Relation avec les autres
12.2 Rebellen	12.2.2 Janis Joplin - Pearl	12.2.1 Discussie over artiesten				12.2.1 Webopdracht: wie was Janis Joplin?	Vie quotidienne
	12.2.5 Monet, van rebel tot posterboy						Habitat, foyer, environnement
12.3 Puberen	12.3.2 Lees enkele reacties van de jongerenjury over het theaterstuk "Pubers bestaan niet" (Mi1-1)	12.3.1 Voorsmaakje: trailer "Pubers bestaan niet"	12.3.1 Voorsmaakje: trailer "Pubers bestaan niet"				Caractéristiques personnelles, de la famille et de amis
	12.3.2 Lees enkele reacties van de volwassenenjury over het theaterstuk "Pubers bestaan niet" (Mi1-3)	12.3.2 Discussie over de reacties van de jongerenjury (Mi1-2)	12.3.3 Interview met drie acteurs van "Pubers bestaan niet"				
		12.3.2 Discussie over de reacties van de volwassenenjury (Mi1-4)					
		12.3.4 Discussie over het puber zijn					
		12.3.5 Rollenspel: mening over "Pubers bestaan niet"					
12.4 Later terugblikken op je toekomstbeeld			12.4.1 Interview met Paul Jammers	12.4.2 Schrijf een brief aan je leerkracht over je toekomstplannen			
12.5 Communicatieve taak				12.5.1 Reageer op een artikel over de levensloop van jongeren			