

# Table des matières

<b>Chapitre 1</b>	<b>Drôles d'histoires</b> .....	<b>4</b>
Grammaire:	Construire une phrase correcte, ayant du sens, en tenant compte de la ponctuation et de l'ordre des mots	
	Relever différents signes de ponctuation	
Conjugaison:	Reconnaitre le moment où se déroulent un évènement, une action	
	Classer des actions ou des expressions de temps selon le moment qu'ils indiquent	
Orthographe:	Recopier un texte correctement en tenant compte de l'orthographe et des signes de ponctuation	
Production d'écrit:	Émettre un avis par rapport à diverses observations, le retranscrire en vue de le réutiliser ultérieurement	
	Inventer des phrases correctes en se basant sur une illustration	
<b>Chapitre 2</b>	<b>La ronde des sentiments</b> .....	<b>14</b>
Grammaire:	Comprendre le rôle de la ponctuation	
	Classer les signes de ponctuation en fonction des rôles qu'ils jouent	
	Travailler les types et formes de phrase	
Conjugaison:	Associer les mots « verbe » et « action »	
	Différencier les actions conjuguées et les verbes à l'infinitif	
Orthographe:	Veiller à respecter l'orthographe de ses productions	
Vocabulaire:	Introduire la notion de « contraire » par le biais des formes de phrases	
Production d'écrit:	Rédiger des phrases correctes lors des divers avis demandés	

<b>Chapitre 3</b>	<b>Avis de recherche</b> .....	<b>24</b>
	Grammaire :	Différencier les actions impératives des autres (cf. les types de phrase)
	Les mots-liens	
	Conjugaison :	Reconnaitre le mode impératif Les actions au présent
	Orthographe :	Recopier un écrit en respectant les contraintes d'orthographe
	Vocabulaire :	Les antonymes et leur formation
	Production d'écrit :	Les mots croisés
	Analyse :	Relever des indices dans un savoir écouter ou un dessin
<b>Chapitre 4</b>	<b>En avant la musique!</b> .....	<b>36</b>
	Grammaire :	Les deux éléments essentiels de la phrase : le groupe sujet et le groupe du verbe
	Conjugaison :	L'infinitif des verbes conjugués Les familles des infinitifs
	Orthographe :	Recopier un document en respectant l'orthographe
	Vocabulaire :	Le champ lexical Les rébus Des mots-mêlés
	Production d'écrit :	La structure de la carte postale
	Analyse :	Retrouver des informations dans un écrit donné Associer des illustrations à leurs phrases Analyser une phrase en la découpant en groupes
<b>Chapitre 5</b>	<b>Le carnet d'amitié</b> .....	<b>48</b>
	Grammaire :	Le groupe sujet et le groupe verbal L'accord du verbe avec le sujet
	Conjugaison :	Les verbes du 1er groupe L'indicatif présent des verbes du 1er groupe
	Orthographe :	La terminaison du verbe varie avec le sujet
	Vocabulaire :	Les synonymes
	Production d'écrit :	Compléter un carnet d'amitié
	Analyse :	Comprendre le sens d'un écrit pour répondre à un questionnaire Lire des consignes pour les appliquer

## Chapitre 6 **Le livre des mots** ..... 60

- Grammaire : Reconnaitre le verbe et son sujet
- Conjugaison : Le présent des verbes en -GER et -CER
- Orthographe : Les homophones et / est  
Corriger l'orthographe d'un mot à l'aide du dictionnaire
- Vocabulaire : L'alphabet  
L'utilisation du dictionnaire
- Production d'écrit : Donner son avis par rapport à une démarche
- Analyse : Retrouver les éléments que l'on retrouve dans un dictionnaire  
Inférer au départ d'éléments donnés

## Chapitre 7 **Faites du bruit** ..... 78

- Grammaire : L'accord sujet-verbe
- Conjugaison : L'indicatif présent des verbes du 1er groupe  
Les auxiliaires  
Le verbe aller
- Orthographe : Les homophones son / sont et on / ont
- Vocabulaire : Les onomatopées
- Production d'écrit : Construire une phrase avec un C.C.  
Inventer une phrase avec un homophone (son / sont et on / ont)
- Analyse : Reconnaitre les phrases de base (GS+GV) + utiliser les C.C.