



TRACeS 248 - Grammaire - décembre 2020

L' étude de la grammaire est dans les programmes scolaires. Mais quelle grammaire ? Et comment faire ? En automatisant des procédures ou en réfléchissant au fonctionnement de la langue ? En s'appuyant sur la langue écrite ou sur la langue orale ? }

Apprendre le genre et le nombre des noms, les nuances apportées par un conditionnel, les signes de ponctuation, l'utilisation correcte des pronoms... pour mieux parler, pour parler de sa langue, pour donner du sens.

Alors, pourquoi a-t-on décidé d'enseigner la grammaire sous forme de règles à retenir, d'étiquettes à coller aux mots, de fonctions à identifier, de participes passés à accorder ? Treize articles pour avancer dans la réflexion et la pratique.

Et pour les abonnés : le Calendrier perpétuel TRACeS qui aurait dû arriver en septembre (à la place du TRACeS 247) ...

Illustrations de Kikie Crêvecoeur

● [Achat 5€ pièce - 15€ abonnement - Papier et PDF](#)

Articles de cette rubrique

- [Édito](#)

TRACeS 248

par [Comité de rédaction de TRACeS](#)

— Tu me sers une Orval ? — M'enfin, Véro, c'est un Orval...! — En fait, j'en veux deux, je dois dire deux Orvaux alors ? Un ou une, Orvals ou Orvaux, peu m'importe ! Je veux, pardon, je voudrais, les (...)

[Suite...](#)

- [Sommaire](#)

TRACeS 248

Édito DOSSIER : GRAMMAIRE Atelier linguistique pour drare et michto, Émilie Hubert, Rien de tel qu'un Dictionnaire Tiequar 2020 pour dépoussiérer les pratiques au cours de français en 3e secondaire. (...)

[Suite...](#)

- **[Requiem pour le participe passé](#)**

par [HOEDT Arnaud](#), [PIRON Jérôme](#)

La Belgique a déclaré la guerre à la France. Ce n'est pas nous qui le disons, c'est le journal Libération. Tout ça parce que deux profs belges (nous deux, en l'occurrence) ont relayé une proposition du (...)

[Suite...](#)

- **[Grammairons, grammairiez... dès la maternelle ! Sans hésiter, mais pas n'importe comment !](#)**

par [WAUTERS Nicole](#)

Prépositions, adjectifs, accords, concordance et syntaxe... Interminables listes d'exceptions à mémoriser ! Dans mes souvenirs d'écolière et ensuite d'institutrice, la grammaire, ce fut souvent un passage (...)

[Suite...](#)

- **[La roue de la grammaire](#)**

par [MAES Frédéric](#)

Avec le public de notre ASBL, constitué d'adultes non scolarisés ou très peu, nous pratiquons depuis longtemps le texte libre. Pour leur permettre de s'améliorer, aborder la grammaire nous semblait (...)

[Suite...](#)

- **[Pourquoi faire de la grammaire ? Et comment ?](#)**

par [CHARMEUX Éveline](#)

La grammaire, la fait-on comme on fait de la poterie, ou de la soupe ? Et, pour produire quoi ? Question incongrue. Il paraît que c'est nécessaire à la maîtrise de la langue... Vérifions-le dans un (...)

[Suite...](#)