

Profs et élèves, apprendre ensemble

Avant-propos	9
Présentation des ouvrages	12
Chapitre 1 : Bla bla bla	19
Oser le silence.....	19
Le cours dialogué : fatigue et attention.....	20
Le travail de groupe.....	22
Un travail collaboratif.....	23
Chapitre 2 : Ça sert à rien !	27
Je m'ennuie.....	27
Du sens et de l'utilité.....	28
Du sens et de la communication.....	30
Du sens et du désir.....	32
Chapitre 3 : Avec Madame Machin on avait le droit !	37
Cohérence dans l'équipe.....	37
L'illusion de la cohérence fusionnelle.....	39
Doute de soi.....	40
Chapitre 4 : M'sieur on souligne en rouge ? À combien de carreaux on écrit ?	43
Le cadre.....	43
Reculer pour mieux.....	43
Chapitre 5 : Il marche à l'affectif	49
C'est quoi l'affectif ?.....	50
Les émotions.....	50
Un long apprentissage en dehors de la conscience.....	57
Les émotions, comment ça marche ?.....	58
Des émotions élastiques.....	60
Les émotions parasites.....	60
De l'émotion parasite à la collection.....	61
Le transfert et le contre-transfert dans la relation maître-élève.....	62
Aimer ses élèves.....	63
Chapitre 6 : Eh bien, y en a qui ont appris leur leçon	65

Qu'est-ce qui sous-tend l'ironie ?.....	65
Que vise l'ironie ?.....	65
Que procure l'ironie à l'enseignant ?.....	65
Que faire à la place ?.....	65
Qu'attendre de l'élève ?.....	66
Que faire alors ?.....	66
Mais c'est trop long tout ça !.....	66
Chapitre 7 : Il m'a regardé ! Il m'a traité !	67
Ça fait mal où d'être traité ou regardé ?.....	67
La blessure d'une parole ou d'un regard.....	70
Le triangle dramatique des relations.....	73
Il veut être protégé ou vengé ?.....	76
Des leçons de relation.....	77
Au risque de la répétition : le harcèlement.....	83
Chapitre 8 : Mon fils ne fera pas votre punition	89
Interroger les ressentis.....	89
Le sacro-saint partenariat école-famille.....	90
Répondre au parent.....	93
Construire la confiance et l'oser.....	94
Et si la punition est vraiment injuste ?.....	96
Limite et sanction.....	98
Dommage et réparation.....	101
Langage et espace de parole.....	102
Qu'ont à faire les parents dans ces questions ?.....	103
Chapitre 9 : Tu me regardes quand je te parle vs Ne me regarde pas comme ça quand je te parle !	105
Pourquoi l'élève ne regarde pas l'enseignant qui le sermonne ?.....	105
Pourquoi l'élève regarde l'enseignant qui le sermonne ?.....	105
Que préférez-vous ?.....	105
Chapitre 10 : On n'a pas le temps !	107
Du gaspillage à la responsabilité.....	107
En réunion.....	109
Apprendre demande du temps.....	111
Chapitre 11 : Je te souhaite bon courage, j'ai eu son frère il y a deux ans !	113
Il dit qu'il lui a fallu mobiliser du courage pour faire face au frère de cet élève.....	113
Il dit que son collègue et lui sont identiques.....	113

Il pense que tous les enfants d'une famille sont identiques.....	115
Que répondre à un tel vœu ?.....	115
Chapitre 12 : (Non avec moi) ça se passe bien !.....	117
Pourquoi ne pas le dire ?.....	117
Pourquoi le dire ?.....	119
Résoudre des problèmes en équipe.....	119
Chapitre 13 : Et pourquoi lui, il a le droit de prendre son cahier pendant l'interro ?	125
Qui décide du cadre et des modalités d'enseignement ?	125
Que dit l'élève ?.....	126
Que lui répondre ?	126
Que faire ?.....	127
Le choix des ressources d'aide	127
Chapitre 14 : Allez concentre-toi.....	129
Comment fonctionne l'attention ?	129
S'exercer à la concentration.....	135