

idre »
at Gaëtan Chapelle

collection :

Apprendre et faire apprendre,
s, PUF, 2006.

(Se) motiver à apprendre,
s, PUF, 2006.

(Se) motiver à apprendre,
s, PUF, 2006.

(Se) motiver à apprendre,
s, PUF, 2007.

(Se) motiver à apprendre,
s, PUF, 2008.

Innovier dans l'enseignement
s, Paris, PUF, 2009.

Apprendre de la vie quotidienne,
s, PUF, 2009.

(Se) motiver à apprendre,
s, PUF, 2009.

Apprendre avec les technologies,
s, PUF, 2009.

Abienne Stulz pour sa précieuse
ge.

suissse de la recherche scientifique
qui financent les recherches des

8960-0

: 2011, octobre

de France, 2011

014 Paris

Sommaire

INTRODUCTION

FABRIZIO BUTERA, CÉLINE BUCHS ET CÉLINE DARNON 9

Première partie :

Les composantes de la menace de l'évaluation

Chapitre 1 : Évaluation et comparaison sociale

DOMINIQUE MULLER, MARIE-PIERRE FAYANT ET SIMONA LASTREGO 15

Chapitre 2 : Causes et conséquences de la sous-évaluation de ses compétences

THÉRÈSE BOUFFARD ET CAROLE VEZEAU 25

Chapitre 3 : Du contrat didactique à la menace identitaire

ALAIN QUIAMZADE ET GABRIEL MUGNY 35

Chapitre 4 : La menace des notes

FABRIZIO BUTERA 45

Deuxième partie :

Menaces dans la transmission des connaissances

Chapitre 5 : Menaces identitaires dans la transmission des connaissances

GABRIEL MUGNY, ALAIN QUIAMZADE ET JUAN-MANUEL FALOMIR-PICHASTOR 57

Chapitre 6 : Les attentes des enseignants : une menace pour l'évaluation ?

DAVID TROUILLOUD ET PHILIPPE SARRAZIN 67

Chapitre 7 : L'évaluation scolaire : une activité multidéterminée

BENOÎT DOMPNIER, PASCAL PANSU ET PASCAL BRESSOUX 77

Chapitre 8 : Menaces des compétences dans l'apprentissage coopératif

CÉLINE BUCHS 85

Chapitre 9 : Le double visage de la comparaison sociale à l'école

FLORENCE DUMAS ET PASCAL HUGUET 95

Chapitre 10 : Qui inspire et qui menace des élèves : le rôle de l'explication de la réussite des modèles

CÉLINE BAGÈS ET DELPHINE MARTINOT 105

Troisième partie :
Vulnérabilités à la menace de l'évaluation

Chapitre 11 : L'évaluation comme outil de formation et/ou de sélection	
CÉLINE DARNON, ANNIQUE SMEDIG, MARIE-CHRISTINE TOCZEK-CAPELLE ET CARINE SOUCHAL.....	117
Chapitre 12 : Effets différentiels de l'évaluation en fonction du genre	
ISABELLE RÉGNER ET PASCAL HUGUET	127
Chapitre 13 : Le racisme de l'intelligence	
JEAN-CLAUDE CROIZET.....	135

Quatrième partie :
Évaluation et comportements antisociaux

Chapitre 14 : L'évaluation comme tension favorisant les conduites d'agression	
LAURENT BÈGUE.....	147
Chapitre 15 : Obsession de réussite et agressions à l'école	
ALAIN CLÉMENCE	157
Chapitre 16 : Compétition et rétention de l'information	
CLAUDIA TOMA.....	167
Chapitre 17 : Promotion de soi et triche	
CAROLINE PULFREY.....	177
LISTE DES AUTEURS	187