

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS.....	5
INTRODUCTION.....	7
Le projet éducatif et les orientations pédagogiques.....	9
Présentation de la structure du programme.....	15
Entrée à l'école maternelle.....	21
VISÉES TRANSVERSALES.....	27
AUTONOMIE AFFECTIVE, MOTRICE, SOCIALE, COGNITIVE ET LANGAGIÈRE.....	39
1. Développer l'autonomie affective.....	44
2. Développer l'autonomie motrice.....	50
3. Développer l'autonomie sociale.....	58
4. Développer l'autonomie cognitive et langagière.....	68
ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ.....	85
1. Construire une pensée autonome et critique.....	92
2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre.....	94
3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en dignité et en droit.....	100
4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique.....	102
RELIGION.....	109
1. Travailler une question relative au religieux.....	120
2. S'ouvrir à la pluralité des cultures, des religions et des options de vie.....	124
3. Développer une intelligence critique et structurée du christianisme.....	128
4. S'ouvrir aux questions de la vie sociale et relationnelle.....	146
5. Découvrir et développer son identité et sa liberté.....	150
PSYCHOMOTRICITÉ.....	165
1. Construire les habiletés perceptivo-motrices.....	174
2. Développer les habiletés socio-motrices et la citoyenneté.....	210
3. Gérer sa santé et sa sécurité.....	214
4. Construire les habiletés perceptivo-motrices et l'autonomie.....	218