

SOMMAIRE

INTRODUCTION 7

1. Math et Sens : une nouvelle collection
2. Construire les tables : un guide structuré
3. Le projet

LA MATIÈRE 13

1. Comment s'y retrouver ?
2. La carte-matière à la loupe
3. Obstacles, difficultés
4. Enjeux de l'apprentissage des tables
5. Mémoriser : une mise au point
6. Liens avec les compétences

LE MATÉRIEL 109

1. Matériel didactique en mathématique
2. Matériel pour les tables

LES ACTIVITÉS 141

1. Éléments constituant chaque activité
2. Activités en continuité
 - 1.1. Les sens de la multiplication se construisent
 - 1.2. La structure multiplicative s'exprime
 - 1.3. Des relations se tissent dans et entre les tables
 - 1.4. Les produits s'organisent quand Pythagore s'en mêle
 - 1.5. Le sens des propriétés de la multiplication se renforce
 - 1.6. Les produits se repèrent sur des tableaux
 - 1.7. Les tables de multiplication s'entraînent
 - 1.8. Des bricolages : on devient de savants artistes

DOCUMENTS REPRODUCTIBLES 291

BIBLIOGRAPHIE 359