

Table des matières

Introduction	VII
--------------------	-----

Partie 1

Comprendre ce que sont les habiletés motrices

Chapitre 1

Le développement des habiletés motrices	3
Le développement moteur typique	3
Le retard ou le trouble du développement moteur	6
Les sphères d'intérêt connexes	17

Chapitre 2

Trouver de l'aide professionnelle	21
---	----

Chapitre 3

Les principes généraux de l'intervention	35
Les prédispositions développementales aux apprentissages moteurs	35
Les aspects sensoriels de l'apprentissage moteur	40
L'importance de la motivation et de l'entraînement	47
Quand faut-il proposer des stratégies compensatoires?	49
La gestion des problèmes de comportement	51
Les approches thérapeutiques spécialisées	55

Partie 2

Les stratégies pratiques et les activités pour la maison et l'école

Chapitre 4

Favoriser le développement des habiletés motrices	71
La conscience corporelle	73
La planification motrice	77
L'intégration motrice bilatérale	79

L'équilibre	83
La coordination des mouvements fins des doigts	85
Les habiletés visuelles	89
Les habiletés oromotrices	91
Chapitre 5	
Devenir autonome dans les activités de la vie quotidienne	93
Des suggestions de stratégies pour l'habillement	95
Des suggestions de stratégies pour les repas	96
Des suggestions de stratégies pour l'hygiène personnelle	97
Chapitre 6	
Fonctionner en classe malgré les difficultés motrices	99
La position assise et la posture	99
Apprendre à écrire	103
L'utilisation de ciseaux	117
La perception visuelle	121
La capacité d'organisation	123
Chapitre 7	
L'impact social des difficultés de coordination motrice ...	127
Favoriser l'estime de soi	127
Faire face aux moqueries et à l'intimidation	131
Annexe I – Tests et outils d'évaluation	135
Annexe II – Lectures recommandées	147
Annexe III – Associations et organisations	157
Annexe IV – Fournisseurs de tests, de jouets et d'équipement	163
Glossaire	169
Bibliographie	173
Index	177