

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| PRÉFACE, <i>Jean-Gérard Lemaire</i> | 7 |
| INTRODUCTION..... | 11 |
| FAMILLE, CULTURE ET SOCIÉTÉ..... | 17 |
| Création sociétale du sens du handicap..... | 17 |
| <i>Un sens qui évolue au cours de l'histoire</i> | 20 |
| <i>Fonction et sens du flou du concept de handicap</i> | 23 |
| <i>Stigmate et ses effets dans la relation</i> | 24 |
| <i>Liens entre représentations et attitudes</i> | 26 |
| <i>Évolutions récentes de la manière de penser socialement</i> <i>le « handicap »</i> | 27 |
| <i>Représentations du handicap dans la littérature pour enfants</i> | 32 |
| Être une famille, être une fratrie : une construction culturelle évolutive..... | 36 |
| <i>Famille, transmission et processus de parentalité</i> | 36 |
| <i>Fratrie</i> | 38 |
| VIE PSYCHIQUE DE LA FAMILLE..... | 49 |
| Enfant, maillon d'une chaîne..... | 49 |
| Famille : approches thérapeutiques..... | 53 |
| <i>Approche systémique</i> | 53 |
| <i>Approche psychanalytique</i> | 56 |
| Vie psychique du groupe fratrie..... | 58 |
| <i>Fratrie originaire et complexe fraternel</i> | 59 |
| <i>Des interactions aux liens</i> | 61 |

| | |
|--|-----|
| <i>Processus de socialisation</i> | 66 |
| <i>Violences et agressivités intra-fraternelles</i> | 69 |
| PROCESSUS DE CRÉATION DU LIEN FRATERNEL ET HANDICAP | 75 |
| Deux cas de fratries | 77 |
| <i>Jean-Marc et Sylvie</i> | 77 |
| <i>Hélène et Édouard</i> | 83 |
| Processus d'identification / différenciation problématique | 90 |
| <i>Généralités</i> | 91 |
| <i>Sens et fonction du handicap dans le processus d'identification / différenciation entre enfants</i> | 93 |
| <i>Vases communicants</i> | 96 |
| <i>Quand le frère est décédé ou que la grossesse est interrompue</i> | 97 |
| Agressivité intra-fraternelle : de l'inhibition à l'expression aux effets maturatifs | 99 |
| <i>Trois cas</i> | 99 |
| <i>Agressivité des tiers non familiaux envers l'enfant handicapé</i> | 104 |
| Jalousie, envie, rivalité | 107 |
| <i>Jalousie</i> | 108 |
| <i>Envie</i> | 110 |
| <i>Comment exprimer les affects relatifs à l'envie et à la jalousie</i> | 111 |
| <i>Rôle des parents dans l'agressivité intra-fraternelle</i> | 112 |
| <i>Destins de l'agressivité</i> | 116 |
| Culpabilité et honte | 122 |
| <i>Culpabilité</i> | 123 |
| <i>Honte ; honte de... ; honte pour...</i> | 128 |
| <i>Culpabilité et honte chez le sujet handicapé</i> | 131 |
| LE HANDICAP : UNE ÉNIGME | 133 |
| Pacte dénégatif | 136 |
| Mise en scène du corps | 138 |
| Passer de l'acte à la parole | 142 |
| Humour | 143 |
| En passer par l'autre pour parler du handicap en famille | 145 |
| ÉVOLUTIONS DES LIENS FRATERNELS TOUT AU LONG DE LA VIE | 147 |
| Parents et relations fraternelles | 147 |
| Les enfants entre eux | 150 |
| <i>Devenir frères et sœurs</i> | 150 |

| | |
|---|-----|
| <i>Place de l'enfant handicapé dans la fratrie</i> | 152 |
| <i>Quand l'enfant vit la naissance d'un frère handicapé</i> | 154 |
| <i>Naître après un enfant handicapé</i> | 156 |
| <i>L'accident, la maladie « transforme » le frère connu</i> | 159 |
| Être frères et sœurs dans les lieux de socialisation et d'éducation..... | 162 |
| <i>Intégration scolaire</i> | 167 |
| <i>Étape de l'orientation en milieu spécialisé</i> | 169 |
| <i>Sens donné à l'orientation par les enfants</i> | 170 |
| <i>L'enfant handicapé fréquente un établissement spécialisé</i> | 173 |
| APRÈS L'ENFANCE, LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA VIE | |
| DE LA FRATRIE..... | 175 |
| Adolescence : moment de crise maturative..... | 175 |
| <i>Adolescence et subjectivation du handicap</i> | 177 |
| <i>Fratrie et processus d'adolescence</i> | 179 |
| Âge adulte..... | 181 |
| <i>Petits arrangements avec le handicap et choix professionnel</i> | 182 |
| <i>Choix du conjoint</i> | 190 |
| <i>Personne handicapée actrice de son devenir...</i> | 213 |
| PRENDRE SOIN DU LIEN FRATERNEL SOURCE DE SOUFFRANCE | |
| ET RESSOURCE POSSIBLE..... | 221 |
| Cadre théorique et technique des entretiens..... | 225 |
| Groupes de parole pour les frères et sœurs du sujet handicapé... .. | 231 |
| <i>Groupe parole</i> | 232 |
| <i>Résultats d'une étude sur les groupes paroles frères-sœurs</i> | 235 |
| Travail au domicile de la famille..... | 242 |
| Supports écrits à destination des frères et sœurs..... | 244 |
| CONCLUSION..... | 247 |
| BIBLIOGRAPHIE..... | 251 |