

PÉRIODE 1

MOTRICITÉ FINE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Enfiler des élastiques sur un tube | 14 |
| Atelier 2 – Visser et dévisser des bouchons | 14 |
| Atelier 3 – Ouvrir et fermer des tiroirs | 15 |
| Atelier 4 – Ouvrir et fermer des fermetures à scratch | 15 |
| Atelier 5 – Enfiler des perles sur une tige fixe | 15 |

LANGAGE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Manipuler des livres | 16 |
| Atelier 2 – Dire le prénom des élèves de la classe | 16 |
| Atelier 3 – Nommer les adultes de l'école | 17 |
| Atelier 4 – Reconstituer des images d'objets de la classe et les nommer | 17 |
| Atelier 5 – Associer des images identiques d'objets de la classe et les nommer | 17 |

MATHÉMATIQUES

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Réaliser une correspondance terme à terme | 18 |
| Atelier 2 – Encastrier des formes simples | 18 |
| Atelier 3 – Classer selon la couleur | 19 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Atelier 4 – Trier selon la taille | 19 |
| Atelier 5 – Trier selon la couleur | 19 |

EXPLORATION DU MONDE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Remplir des alvéoles avec des pompons | 20 |
| Atelier 2 – Transvaser des graines d'un pichet à un autre | 20 |
| Atelier 3 – Transvaser un liquide avec une éponge | 21 |
| Atelier 4 – Transvaser de la semoule avec différentes cuillères | 21 |
| Atelier 5 – Construire librement | 21 |
| Atelier 6 – Plier un mouchoir | 22 |
| Atelier 7 – Jouer librement avec des animaux en bois | 22 |
| Atelier 8 – Mettre le couvert | 22 |
| Atelier 9 – Habiller une poupée | 23 |
| Atelier 10 – Toucher différentes textures | 23 |

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Laisser une trace librement | 24 |
| Atelier 2 – Coller des gommettes librement | 24 |
| Atelier 3 – Coller du papier librement | 25 |
| Atelier 4 – Utiliser des tampons librement | 25 |
| Atelier 5 – Modeler librement | 25 |

PÉRIODE 2

MOTRICITÉ FINE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Enfiler des élastiques et les placer dans des rainures | 26 |
| Atelier 2 – Visser et dévisser des bouchons | 26 |
| Atelier 3 – Tourner pour mélanger | 27 |
| Atelier 4 – Saisir des objets fins avec les doigts | 27 |
| Atelier 5 – Enfiler des perles sur une tige flexible | 27 |

LANGAGE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Tourner les pages d'un livre | 28 |
| Atelier 2 – Reconnaître ses camarades sur des photos et dire leur prénom | 28 |

| | |
|--|----|
| Atelier 3 – Placer la bonne initiale sur des prénoms | 29 |
| Atelier 4 – Reproduire une suite d'animaux et les nommer | 29 |
| Atelier 5 – Repérer le sens de l'écriture | 29 |

MATHÉMATIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Dénombrer 1 à 3 éléments | 30 |
| Atelier 2 – Distinguer peu et beaucoup | 30 |
| Atelier 3 – Reconnaître les chiffres 1, 2, 3 | 31 |
| Atelier 4 – Encastrier des formes simples | 31 |
| Atelier 5 – Superposer des formes identiques | 31 |

EXPLORATION DU MONDE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Classer des matériaux d'automne | 32 |
| Atelier 2 – Transvaser du riz d'un pichet à un verre | 32 |
| Atelier 3 – Transvaser un liquide à l'aide d'une louche | 33 |
| Atelier 4 – Transvaser de la semoule avec un gobelet | 33 |
| Atelier 5 – Construire librement avec des blocs | 33 |
| Atelier 6 – Emboîter des pièces qui s'imbriquent | 34 |
| Atelier 7 – Regarder à l'aide d'une loupe | 34 |
| Atelier 8 – Tamiser du sable | 34 |

| | |
|---|----|
| Atelier 9 – Reproduire une suite avec des images de l'automne | 35 |
| Atelier 10 – Appairer des ballons selon leur contenu | 35 |

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Colorier dans un espace délimité | 36 |
| Atelier 2 – Coller des gommettes en suivant un tracé | 36 |
| Atelier 3 – Coller du papier dans un espace délimité | 37 |
| Atelier 4 – Découper de la pâte à modeler | 37 |
| Atelier 5 – Explorer de la pâte à modeler avec des outils | 37 |

PÉRIODE 3

MOTRICITÉ FINE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Placer des élastiques sur un tube avec des emplacements | 38 |
| Atelier 2 – Actionner un objet à manivelle | 38 |
| Atelier 3 – Ouvrir et fermer des objets de l'école | 39 |
| Atelier 4 – Attraper des objets mous avec une pince | 39 |
| Atelier 5 – Enfiler des grosses perles | 39 |

LANGAGE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Tourner les pages d'un livre | 40 |
| Atelier 2 – Tracer des graphismes dans du sable coloré | 40 |
| Atelier 3 – Jouer avec les lettres de l'alphabet | 41 |
| Atelier 4 – Nommer des éléments de la banquise | 41 |
| Atelier 5 – Reconnaître le pouce et le majeur | 41 |

MATHÉMATIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Produire une collection identique à une autre | 42 |
| Atelier 2 – Réaliser des collections de 2 éléments | 42 |
| Atelier 3 – Associer les représentations des nombres 1, 2 et 3 | 43 |
| Atelier 4 – Emboîter des objets du plus grand au plus petit | 43 |
| Atelier 5 – Associer en fonction de la forme et de la couleur | 43 |

EXPLORATION DU MONDE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Toucher des tissus de différentes textures | 44 |
| Atelier 2 – Transvaser des perles avec une cuillère | 44 |
| Atelier 3 – Verser du sable dans un récipient jusqu'à une limite | 45 |
| Atelier 4 – Expérimenter les engrenages | 45 |
| Atelier 5 – Construire librement | 45 |
| Atelier 6 – Reconstituer des bonshommes | 46 |
| Atelier 7 – Secouer des œufs sonores | 46 |
| Atelier 8 – Représenter un espace donné en 2D | 46 |
| Atelier 9 – Identifier des images d'hiver | 47 |
| Atelier 10 – Palper des ballons pour identifier l'élément à l'intérieur | 47 |

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Représenter un quadrillage | 48 |
| Atelier 2 – Découper librement du papier cartonné | 48 |
| Atelier 3 – Coller des papiers à un endroit précis | 49 |
| Atelier 4 – Étaler de la pâte à modeler avec un rouleau | 49 |
| Atelier 5 – Associer des graphismes identiques | 49 |

PÉRIODE 4

 MOTRICITÉ FINE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Imbriquer des chaînons les uns dans les autres | 50 |
| Atelier 2 – Ouvrir et fermer des chaussures avec différentes fermetures | 50 |
| Atelier 3 – Visser et dévisser un bouchon | 51 |
| Atelier 4 – Déplacer des objets mous avec une pince à linge | 51 |
| Atelier 5 – Enfiler des pompons percés | 51 |

 LANGAGE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Tourner les pages d'un livre | 52 |
| Atelier 2 – Tracer des graphismes dans du sable coloré | 52 |
| Atelier 3 – Jouer avec les lettres de l'alphabet | 53 |
| Atelier 4 – Reconnaître et modeler son initiale | 53 |
| Atelier 5 – Tracer à la peinture avec l'index le cou d'animaux | 53 |

 MATHÉMATIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Réaliser des collections de 3 éléments | 54 |
| Atelier 2 – Réaliser des collections de 1, 2, 3 éléments | 54 |
| Atelier 3 – Réaliser un puzzle de 6 à 8 pièces | 55 |
| Atelier 4 – Réaliser des puzzles d'encastrement | 55 |
| Atelier 5 – Classer selon les couleurs | 55 |

 EXPLORATION DU MONDE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Repérer des lignes sur un support quadrillé | 56 |
| Atelier 2 – Déplacer de l'eau à l'aide d'une pipette | 56 |
| Atelier 3 – Verser de l'eau dans un récipient jusqu'à une limite | 57 |
| Atelier 4 – Reproduire une organisation spatiale | 57 |
| Atelier 5 – Construire librement | 57 |
| Atelier 6 – Entendre le son d'un coquillage | 58 |
| Atelier 7 – Associer des images en fonction de la saison | 58 |
| Atelier 8 – Reproduire une construction avec des formes aimantées | 58 |
| Atelier 9 – Reproduire un modèle avec des formes géométriques | 59 |
| Atelier 10 – Empiler des buchettes | 59 |

 ACTIVITÉS ARTISTIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Former un cercle avec des objets | 60 |
| Atelier 2 – Découper sur des traits | 60 |
| Atelier 3 – Coller pour remplir | 61 |
| Atelier 4 – Modeler des petites boules | 61 |
| Atelier 5 – Écouter des chansons connues | 61 |

PÉRIODE 5

 MOTRICITÉ FINE

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Ouvrir et fermer des boutonnières avec des gros boutons | 62 |
| Atelier 2 – Manipuler différents types de pinces | 62 |
| Atelier 3 – Visser et dévisser de gros écrous | 63 |
| Atelier 4 – Lacer dessus et dessous | 63 |
| Atelier 5 – Enfiler des bouchons | 63 |

 LANGAGE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Tourner les pages d'un livre | 64 |
| Atelier 2 – Écouter une histoire lue en classe | 64 |
| Atelier 3 – Associer des lettres en capitales identiques | 65 |
| Atelier 4 – Reconstituer son prénom en capitales | 65 |
| Atelier 5 – Nommer les 6 voyelles | 65 |

 MATHÉMATIQUES

| | |
|---|----|
| Atelier 1 – Réaliser des collections de 1, 2 ou 3 éléments | 66 |
| Atelier 2 – Reconstituer un puzzle avec les nombres de 1 à 9 | 66 |
| Atelier 3 – Réaliser un puzzle de 8 pièces et plus | 67 |
| Atelier 4 – Emboîter des pièces sur des tiges de formes différentes | 67 |
| Atelier 5 – Reproduire un algorithme de deux couleurs | 67 |

 EXPLORATION DU MONDE

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Associer des aliments à une couleur | 68 |
| Atelier 2 – Déplacer de l'eau avec une pipette | 68 |
| Atelier 3 – Transvaser du gros sel avec une cuillère à sel | 69 |
| Atelier 4 – Modeler un bonhomme | 69 |
| Atelier 5 – Reproduire un modèle avec des pièces en bois | 69 |
| Atelier 6 – Remplir une surface | 70 |
| Atelier 7 – Sentir différentes odeurs | 70 |
| Atelier 8 – Reproduire un modèle avec des formes | 70 |
| Atelier 9 – Classer des images selon la saison | 71 |
| Atelier 10 – Reproduire un modèle en 2D avec des buchettes | 71 |

 ACTIVITÉS ARTISTIQUES

| | |
|--|----|
| Atelier 1 – Représenter des soleils, des échelles et des croix avec des objets | 72 |
| Atelier 2 – Découper des carrés | 72 |
| Atelier 3 – Coller des bandes de papier | 73 |
| Atelier 4 – Colorier une surface délimitée | 73 |
| Atelier 5 – Écouter des chansons connues | 73 |

 ACTIVITÉS PHYSIQUES

| | |
|--|----|
| Périodes 1 et 2 – Rondes et jeux dansés | 96 |
| Périodes 3 et 4 – Courir, sauter, lancer | 96 |
| Période 5 – Parcours de motricité | 96 |