

# Sommaire

## Guide pédagogique

I. Apprendre à mieux écrire .....	05
II. Des séquences pour apprendre à rédiger .....	07
III. Des projets d'écriture .....	09
IV. Le cahier .....	11
V. Programmation des activités proposées dans l'ouvrage .....	12

## Partie 1 : séquences

<b>SÉQUENCE 1</b> .....	14
Écrire des phrases pour légender un document scientifique	
<b>SÉQUENCE 2</b> .....	27
Employer des substituts pour présenter un personnage, un édifice, un évènement	
<b>SÉQUENCE 3</b> .....	37
Employer des indicateurs de temps pour organiser un récit	
<b>SÉQUENCE 4</b> .....	49
Rédiger un texte cohérent à partir d'une structure et d'idées données	
<b>SÉQUENCE 5</b> .....	61
Enrichir des groupes nominaux pour décrire un lieu	
<b>SÉQUENCE 6</b> .....	74
Écrire un court dialogue et l'insérer dans un récit	
<b>SÉQUENCE 7</b> .....	92
Respecter la cohérence des temps dans un texte narratif	

## Partie 2 : projets d'écriture

<b>PROJET 1</b> .....	104
Écrire un compte rendu d'expérience scientifique	
<b>PROJET 2</b> .....	135
Écrire un roman historique	
<b>PROJET 3</b> .....	168
Écrire une nouvelle policière	