

▶ Mode d'emploi	7	Partie 3 : La matière	85
Les intentions de la méthode	8	▶ Chapitre 8 : Propriétés et changements de la matière	85
La pédagogie adaptée	9	8.1. Les états de l'eau	86
Correspondance aux Socles de compétences	10	8.2. Faisons connaissance avec l'air!	90
Les particularités de la méthode	12		
Les composantes de la méthode	17		
Dirk Frimout, la mascotte	22		
		Partie 4 : Et ailleurs qu'en éveil technologique?	95
Partie 1 : Les êtres vivants réagissent	23	▶ Chapitre 9 : Les mathématiques	95
▶ Chapitre 1 : Les cinq sens	23	9.1. Les masses	96
1.1. À la découverte de tes sens	24	9.2. Les capacités	100
▶ Chapitre 2 : Le cycle de la vie	29	▶ Chapitre 10 : La géographie	105
2.1. Les animaux	30	10.1. Ne perdons pas le nord!	106
▶ Chapitre 3 : L'organisme	35	▶ Chapitre 11 : L'éducation physique	111
3.1. L'appareil locomoteur	36	11.1. Aidons notre professeur à aménager le gymnase	112
3.2. L'appareil circulatoire	42	▶ Chapitre 12 : Et toi, serais-tu un(e) bon(ne) scientifique?	117
3.3. L'appareil digestif	46	12.1. Comment devient-on un(e) bon(ne) scientifique?	118
3.4. L'appareil respiratoire	50		
Partie 2 : L'énergie	55		
▶ Chapitre 4 : L'électricité	59		
4.1. Le circuit électrique simple	56		
4.2. Des circuits électriques plus complexes	60		
▶ Chapitre 5 : La lumière et le son	65		
5.1. La propagation du son	66		
5.2. Jouons avec la lumière!	70		
▶ Chapitre 6 : La chaleur	75		
6.1. La dilatation et la contraction	76		
▶ Chapitre 7 : L'avenir des nouvelles énergies	81		
7.2. Des débuts de solution	82		