

▶ Mode d'emploi	7	Partie 3 : La matière	85
Les intentions de la méthode	8	▶ Chapitre 8 : Propriétés et changements de la matière	85
La pédagogie adaptée	9	8.1. Les états de l'eau	86
Correspondance aux Socles de compétences	10	8.2. Faisons connaissance avec l'air!	90
Les particularités de la méthode	12		
Les composantes de la méthode	17		
Dirk Frimout, la mascotte	22		
		Partie 4 : Et ailleurs qu'en éveil technologique?	95
Partie 1 : Les êtres vivants réagissent	23	▶ Chapitre 9 : Les mathématiques	95
▶ Chapitre 1 : Les cinq sens	23	9.1 Les masses	96
1.1 À la découverte de tes sens	24	9.2 Les capacités	100
▶ Chapitre 2 : Les êtres vivants se reproduisent	29	▶ Chapitre 10 : La géographie	105
2.1 Le cycle de la vie	30	10.1 Ne perdons pas le nord!	106
▶ Chapitre 3 : L'organisme	35	▶ Chapitre 11 : Science et techno au quotidien	111
3.1. L'appareil locomoteur	36	11.1 Aidons notre professeure à aménager le gymnase	112
3.2 L'appareil circulatoire	40	▶ Chapitre 12 : Et toi, serais-tu un(e) bon(ne) scientifique?	117
3.3 L'appareil digestif	44	12.1 Comment devient-on un(e) bon(ne) scientifique?	118
3.4 L'appareil respiratoire	48		
Partie 2 : L'énergie	51		
▶ Chapitre 4 : L'électricité	51		
4.1 Le circuit électrique simple	52		
4.2 Des circuits électriques plus complexes	58		
▶ Chapitre 5 : La lumière et le son	63		
5.1 La propagation du son	64		
5.2 Jouons avec la lumière!	70		
▶ Chapitre 6 : La chaleur	75		
6.1 La dilatation et la contraction	76		
▶ Chapitre 7 : L'avenir des nouvelles énergies	81		
7.2. Des débuts de solution	82		