

▶ <b>Mode d'emploi</b>	7	<b>Partie 3 : La matière</b>	85
Les intentions de la méthode	8	▶ <b>Chapitre 8 : Propriétés et changements de la matière</b>	85
La pédagogie adaptée	9	8.1. Les états de l'eau	86
Correspondance aux Socles de compétences	10	8.2. Faisons connaissance avec l'air!	90
Les particularités de la méthode	12		
Les composantes de la méthode	17		
Dirk Frimout, la mascotte	22		
		<b>Partie 4 : Et ailleurs qu'en éveil technologique?</b>	95
<b>Partie 1 : Les êtres vivants réagissent</b>	23	▶ <b>Chapitre 9 : Les mathématiques</b>	95
▶ <b>Chapitre 1 : Les cinq sens</b>	23	9.1 Les masses	96
1.1 À la découverte de tes sens	24	9.2 Les capacités	100
▶ <b>Chapitre 2 : Les êtres vivants se reproduisent</b>	29	▶ <b>Chapitre 10 : La géographie</b>	105
2.1 Le cycle de la vie	30	10.1 Ne perdons pas le nord!	106
▶ <b>Chapitre 3 : L'organisme</b>	35	▶ <b>Chapitre 11 : Science et techno au quotidien</b>	111
3.1. L'appareil locomoteur	36	11.1 Aidons notre professeure à aménager le gymnase	112
3.2 L'appareil circulatoire	40	▶ <b>Chapitre 12 : Et toi, serais-tu un(e) bon(ne) scientifique?</b>	117
3.3 L'appareil digestif	44	12.1 Comment devient-on un(e) bon(ne) scientifique?	118
3.4 L'appareil respiratoire	48		
<b>Partie 2 : L'énergie</b>	51		
▶ <b>Chapitre 4 : L'électricité</b>	51		
4.1 Le circuit électrique simple	52		
4.2 Des circuits électriques plus complexes	58		
▶ <b>Chapitre 5 : La lumière et le son</b>	63		
5.1 La propagation du son	64		
5.2 Jouons avec la lumière!	70		
▶ <b>Chapitre 6 : La chaleur</b>	75		
6.1 La dilatation et la contraction	76		
▶ <b>Chapitre 7 : L'avenir des nouvelles énergies</b>	81		
7.2. Des débuts de solution	82		