

▶ Mode d'emploi	7
Les intentions de la méthode	8
La pédagogie adaptée	9
Correspondance aux Socles de compétences	10
Les particularités de la méthode	12
Les composantes de la méthode	17
Lucia Bricabrac, la mascotte	22
Partie 1 : Les êtres vivants	
▶ Chapitre 1 : Les êtres vivants réagissent	23
1.1 Les cinq sens	24
▶ Chapitre 2 : Les êtres vivants se reproduisent	29
2.1 Le cycle de la vie	30
▶ Chapitre 3 : L'organisme	35
3.1 L'appareil tégumentaire	36
3.2 L'appareil locomoteur	40
3.3 L'appareil circulatoire	46
3.4 L'appareil digestif	52
3.5 Une alimentation équilibrée	58
3.6 L'appareil respiratoire	62
▶ Chapitre 4 : Vivant/Non-vivant	67
4.1 La classification des êtres vivants	68
Partie 2 : L'énergie	
▶ Chapitre 5 : L'électricité	75
5.1 Le circuit électrique simple	76
▶ Chapitre 6 : La lumière et le son	81
6.1 La propagation du son	82
▶ Chapitre 7 : La chaleur	89
7.1 Dilatation et contraction	90
Partie 3 : La matière	
▶ Chapitre 8 : Propriétés et changements de la matière	97
8.1 Les états de la matière	98
Partie 4 : L'air, l'eau, le sol	
▶ Chapitre 9 : L'air et l'eau	105
9.1 Le cycle naturel de l'eau	106
9.2 Le cycle anthropique de l'eau	110
9.3 Les caractéristiques d'un bulletin météo	116
Partie 5 : Informatique et avenir	
▶ Chapitre 10 : Historique, codage et industrie	
10.1 Ordinateur : histoire et évolution	
10.2 Deviens programmeur !	
10.3 Industrie 4.0	