

Sommaire

Sommaire et mode d'emploi du CD-Rom	p. 7
Introduction	p. 11
1 — Comment fonctionne le lexique ?	p. 15
Autour des mots	p. 15
Mots à l'écrit et à l'oral	p. 15
Mots lexicaux, mots grammaticaux	p. 15
Mots concrets et mots abstraits	p. 16
Mots rares et mots fréquents	p. 16
Les 100 mots les plus fréquents de la langue française	p. 17
Les particularités du lexique	p. 18
Un ensemble non autonome	p. 18
Un ensemble ouvert et en expansion	p. 18
Un ensemble complexe	p. 19
Un ensemble organisé et structuré	p. 20
Le développement du lexique	p. 20
Le développement lexical précoce	p. 20
À partir du CP	p. 21
2 — Comment organiser les apprentissages ?	p. 23
Les trois domaines lexicaux	p. 23
Les programmes de 2016	p. 24
Les principes didactiques	p. 26
Travailler sur les mots les plus fréquents	p. 26
Travailler les mots en contexte	p. 26
Lier vocabulaire et syntaxe	p. 27
Mettre en place des activités réflexives	p. 27
Privilégier l'enseignement explicite	p. 27
Créer des outils récapitulatifs	p. 28

Vocabulaire et littérature	p. 28
Les apports de la littérature	p. 29
Les difficultés rencontrées	p. 30
Des outils lexicaux à partir de la littérature	p. 30

3 – Comment fixer le vocabulaire ?..... p. 33

La mémorisation

Qu'est-ce que la mémoire ?	p. 33
Comment la mémoire enregistre-t-elle une information ?	p. 34
Un processus en trois temps : contextualiser, décontextualiser, recontextualiser	p. 36
Que retient-on ?	p. 37

Les outils et les cahiers ou classeurs de vocabulaire

Quelles sont les fonctions des outils créés dans la classe ?	p. 39
Quelles sont les caractéristiques de ces outils ?	p. 39
Quelles formes et modalités pour les cahiers et classeurs de vocabulaire ?	p. 41

Des jeux autour du lexique.....

Des activités ludiques diverses et régulièrement pratiquées	p. 42
Des jeux inspirés de l'improvisation théâtrale	p. 43
Des concours nationaux	p. 48
Bibliographie	p. 49

4 – Comment aborder les notions lexicales ?

L'aspect sémantique

Le sens des mots

Le sens en contexte et hors contexte	p. 51
--	-------

Fiches activités

1. Le sens du mot <i>sentimental</i> en contexte - CP-CE1	p. 53
2. Le sens des mots dans un album - CE1	p. 55
2 ^{bis} . Étudier la synonymie à partir d'un album  - CE1-CE2	p. 57
3. Travailler le mot <i>vocation</i> pour comprendre un texte - CM1-CM2	p. 62
4. La grille sémique des verbes de déplacement - CE1-CM2	p. 63

La polysémie	p. 65
--------------------	-------

Fiches activités

5. Des mots transversaux : <i>arête, sommet, face</i> - CE1	p. 67
6. Le mot commun - CE2-CM2	p. 70
7. Le verbe <i>perdre</i> - CM1-CM2	p. 73
Le sens propre et le sens figuré	p. 79

Fiches activités

8. Des expressions courantes tirées d'un album - CM2	p. 82
9. L'origine des expressions - CM1-CM2	p. 85
10. Autour du mot <i>tête</i> - CE2-CM2	p. 87
10 ^{bis} . Tous les sens du mot <i>tête</i>  - CE2-CM2	p. 92
11. Lexique et création poétique - CM2-6 ^e	p. 92

p. 28
p. 29
p. 30
p. 30

p. 33

p. 33

p. 33
p. 34

p. 36
p. 37

p. 38

p. 39
p. 39

p. 41

p. 42

p. 42
p. 43
p. 48

p. 49

p. 51

p. 51

p. 51

p. 53
p. 55

p. 57
p. 62

p. 63
p. 65

p. 67
p. 70

p. 73
p. 79

p. 82
p. 85

p. 87

p. 92

L'homonymie..... p. 99

Homonymie ou polysémie ? p.101

La fréquence des homonymes p.102

Fiches activités

12. Les homophones lexicaux - CM1-CM2 p.103

13. Les homocartes - CE2-CM2 p.107

14. Le devin'mot - CM1-6^e p.108

Comment enseigner les homophones grammaticaux ? p.111

La synonymie..... p. 112

Fiches activités

15. Le portrait d'une « chipie » en quelques synonymes - CE1 p. 114

16. « Je dirais même... » - CE2-CM2 p. 116

17. Le synonymots - CP-CE1 p. 118

L'antonymie..... p.123

Fiches activités

18. Les silhouettes - CE1-CE2 p. 125

19. Chers ennemis ! - CE2-CM2 p.128

20. Dis-moi qui je suis - CM1-CM2 p. 132

L'hyponymie p.135

La sémantique du prototype p. 137

Fiches activités

21. Les moyens de transport - CP-CE2 p. 139

22. Autour du mot œuvre - CM1-6^e p. 143

La notion de champ..... p.147

Fiches activités

23. La figure de l'ogre - CE1-CE2 p. 150

24. Le champ lexical des dégâts - CM1-6^e p. 152

25. Les signes physiques de l'émotion - CE2-CM1 p. 155

25^{bis}. L'intensité des émotions  - CE2-CM1

26. Autour du verbe aimer - CE2-CM1 p. 158

27. Le bon mot pour le « dire » - CE2-CM2 p. 161

28. Le champ lexical de la mer - CM1-6^e p. 165

29. La ville à partir du roman policier - CM1-6^e p. 170

30. Le portrait du monstre - CM1-6^e p. 173

31. La forêt - CP-CE2 p. 178

31^{bis}. La ville  - CP-CE1

Le vocabulaire spécifique p.184

Les mots de la géographie p.189

Le langage géométrique p.190

Fiches activités

32. Jeu et géométrie - CP p.191

32^{bis}. Écriture et géométrie  - CM1-CM2

33. Les parties du corps - CP-CE1 p. 194

34. Les arts en couleur - CE1-CE2 p. 196

35. Le système solaire - CE2-CM2 p. 198

36. 1,2,3, quel est ce mot ? - CE2-CM2 p. 201

Les dictionnaires p. 204

Quels outils pour l'enseignant et les élèves ? p. 207

Fiches activités

37. Le jeu du dictionnaire - CM1-6^e p. 208

38. Insérer des définitions dans un texte - CM1-6^e p. 210

5 — Comment aborder les notions lexicales ?

L'aspect morphologique p. 213

La dérivation p. 213

Principaux préfixes à étudier en cycle 3 p. 218

Principaux suffixes à étudier en cycle 3 p. 220

Fiches activités

39. Constituer une famille de mots - CE1-CE2 p. 223

39^{bis}. La famille du mot *terre* (ter) - CE2

40. Comprendre un mot à partir de sa famille - CM1-6^e p. 224

40^{bis}. Les qualités scolaires (qual) - CE2-CM1

41. « Jamais seuls » - CM1-CM2 p. 228

La composition des mots p. 234

Fiches activités

42. Trouver la signification des mots à partir de leur origine - CM1-6^e .. p. 236

43. Composition et création verbale - CM1-6^e p. 238

6 — Comment aborder les notions lexicales ?

L'aspect historique p. 245

Les différents emprunts p. 245

Fiches activités

44. Chantons avec les mots d'origine étrangère - CE1-CE2 p. 249

45. Les emprunts du français - CM1-6^e p. 251