Sommaire I

nouvelles idées toutes re réflexion et nous lui

oacane (Carcassonne), SEM (Marie-Françoise : activement à l'expéri-

.ude) ainsi que les ser*r*enues.

et ses collègues pour ans ce magnifique vil-

iges riches et enthou-

xagone et à l'ile de La 1si que tous les enseiionnements, nous ont

ations de 1990

ı miniguide d'information.

1.	Enseigner a l'ecole maternelle	
	L'école maternelle, histoire	5
	L'école maternelle, fonctionnement	
	L'enseignant, ses trois fonctions	JE.
	Le bien-vivre à l'école, un enjeu pour l'enseignant	
		,
2.	Enseigner en espaces d'apprentissages	
	Penser l'espace pour répondre aux besoins des enfants	18
	Mettre en œuvre le dispositif des espaces d'apprentissages	28
	Définir les espaces	36
	Les bénéfices attendus	61
3.	Quels apprentissages dans les espaces ?	
	Espaces d'apprentissages et neurosciences	75
	Des apprentissages différenciés : des parcours individualisés	81
	Jouer pour apprendre	86
	Coopérer pour apprendre	88
	Des scénarios pour apprendre	92
	Des espaces laboratoires pour apprendre	99
4.	Un suivi efficace de chaque élève	
	Parcours d'élèves.	104
	Des dispositifs collectifs au service des progrès individuels	124
	Des outils pour la mise en œuvre	127
٥	antique Dénouses	
uu	estions – Réponses	
	Extraits d'échanges à la fin des conférences	140
	Conclusion	150