

Table des matières

Introduction	9
--------------------	---

1^{re} partie

Quand l'élève apprend

Apprentissage	11
Processus d'apprentissage	12
Savoirs et connaissances	14
Représentations	17
Schèmes	19
Points d'appui et déséquilibres	21
Conflits socio-cognitifs	23
Interactions et environnement d'apprentissage	24
Apprendre à l'heure du numérique	27
Ethique et apprentissage	30
Erreur	32
Statut de l'erreur	32
Analyse des erreurs	36
Erreur et mémoire	37
Difficulté et échec scolaires	40
Le métier d'élève	41
Le sens de l'école et du travail scolaire	43
Le rapport au savoir	46
Souffrances scolaires	48

grâce
cette

2^e partie*L'enseignant en situation*

Objectifs pédagogiques	53
Objectifs pédagogiques et pédagogie par objectifs	53
Objectifs et compétences	55
Objectifs obstacles	57
Objectifs et situations d'apprentissage	59
Compétences	60
Le concept de compétence	60
Compétences et connaissances	63
Compétence et performance	64
Inné et acquis	65
Compétence et savoir-faire	65
Compétences transversales	66
Différenciation/pédagogie différenciée	69
Définitions	69
Différences et différenciation	72
Différenciation et soutien traditionnel	74
Travail de groupe	76
Pédagogie de contrat	81
Aide aux élèves	83
Fausses pistes	83
Etayage	85
Métacognition	86
Entretiens personnalisés	89
Entretien d'explicitation	92
Evaluation	96
Valeur et valeurs	96
Objectivité/subjectivité	98
Les fonctions de l'évaluation	99

Les notes	102
Evaluation des compétences	103

3^e partie*Enseigner et éduquer*

Pédagogie	106
Qu'est-ce que la pédagogie ?	106
Pédagogie, transmission ou construction des savoirs	108
Relation pédagogique	110
Le triangle pédagogique	110
Médiations	113
Distance maître/élève	114
Mobilisation des élèves	117
Motivation/mobilisation	117
Démarche de projet	119
Situations problèmes	120
La médiation des objets	122
Diversification	124
La culture comme levier	127
Autorité	129
L'autorité aujourd'hui	129
Discipline et sanctions	133
Autorité, transmission des savoirs et rapport à la loi	134
L'autorité éducative	139
Régulation	143
Education et citoyenneté	146
Une citoyenneté en actes	146
Former l'esprit critique	148

4^e partie
Le métier d'enseignant

Le métier d'enseignant	151
Un métier impossible ?	152
Des modèles de référence pour l'action	154
Schèmes et habitus	156
Gestes professionnels et postures	157
Réfléchir dans et après l'action	160
Travailler et se former en équipe	163
Relations avec les parents	167
Enseigner par compétences	169
Présentation des auteurs	173
Index	179