

SOMMAIRE

Avant-propos	7
Introduction	11
Partie 1 Le contexte éducatif de la petite enfance	13
Chapitre 1. Un nouvel âge de la vie	15
Chapitre 2. Une expérience innovante : le Club des tout-petits	27
Chapitre 3. Des parents en demande d'activités	41
Chapitre 4. Des professionnels en quête de sens	53
Chapitre 5. Un éclairage psychopédagogique	65
Partie 2 Bases théoriques et pratiques d'une pédagogie du jeu	81
Chapitre 6. Quel éveil sensoriel pour les tout-petits ?	83
Chapitre 7. Quelle motricité globale en EAJE ?	111
Chapitre 8. Quelles activités manuelles à la portée des bébés ?	135
Chapitre 9. Comment rêver, raconter, imaginer ?	153

Sommaire

Chapitre 10. Partout où le jeu s'invite	177
Conclusion	193
Bibliographie	201
Annexe 1 – Missions des EAJE	207
Annexe 2 – Guide ministériel des MAM	209
Annexe 3 – Lettre circulaire relative aux RAM	211
Annexe 4 – Référentiel des LAEP	215
Annexe 5 – « De la crèche à l'école Rupture ou continuité ? »	217
Annexe 6 – Rapport Giampino	219
Annexe 7 – Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant	221
Annexe 8 – Pilotage de la qualité affective, éducative et sociale	223
Annexe 9 – Charte de qualité des ludothèques	227
Annexe 10 – L'exposition précoce et excessive aux écrans	229
Table des matières	233