

# Sommaire

<i>Introduction à la troisième édition</i> .....	7
<i>Mode d'emploi</i> .....	9

## PREMIÈRE PARTIE

### TABLEAUX DE BORD DE L'ÉVALUATEUR

<i>Chapitre 1.</i> La correction de copies .....	17
<i>Chapitre 2.</i> Cotations, notations et paramétrages .....	30
<i>Chapitre 3.</i> Relativité de nos pratiques ou « bréviaire » docimologique .....	44
<i>Chapitre 4.</i> Pour conduire une évaluation : Référentiels de critères, aptitudes, fonctions et points marquants à observer ou mesurer .....	53
<i>Chapitre 5.</i> Référentiels d'indices utiles pour une évaluation concertée dans un organisme de formation ou un établissement d'enseignement .....	78
<i>Chapitre 6.</i> Petite enquête sur mes façons d'enseigner .....	99
<i>Chapitre 7.</i> Auto-évaluation de l'évaluateur .....	123
<i>Chapitre 8.</i> Différenciation évaluative et nomenclature présente .....	135
<i>Chapitre 9.</i> Variété de procédures et d'instruments .....	143

## DEUXIÈME PARTIE

### TABLEAUX DE BORD DE L'APPRENANT

<i>Chapitre 1.</i> Outils généraux d'auto-évaluation .....	167
<i>Chapitre 2.</i> Instruments d'évaluation en fonction de la discipline .....	198
<i>Chapitre 3.</i> Instruments d'évaluation interactive .....	213

<i>Chapitre 4.</i>	Rôles responsables à proposer ou instituer .....	239
<i>Chapitre 5.</i>	Des « Q-sorts » .....	257

### TROISIÈME PARTIE

#### TABLEAUX DE BORD INSTITUTIONNELS

<i>Chapitre 1.</i>	Relations et gestion .....	279
<i>Chapitre 2.</i>	Projets, objectifs et contrats .....	324
<i>Chapitre 3.</i>	Livrets et dossiers .....	373
<i>Chapitre 4.</i>	Corps d'inspection et de direction .....	413
<i>Chapitre 5.</i>	Des examens et des concours .....	430

### QUATRIÈME PARTIE

#### REPÈRES HISTORIQUES ET THEORIQUES SUR L'EVALUATION

<i>Chapitre 1.</i>	Jalons et contextes historiques .....	461
	<i>Notations et aspirations contestataires</i> .....	461
	<i>Mutations sociales et communicationnelles</i> .....	464
	<i>Prudence dans les sciences!</i> .....	468
<i>Chapitre 2.</i>	Les complexités de l'évaluation .....	473
	<i>Évaluation et projets d'enseignement</i> .....	473
	<i>Aspects objectifs et subjectifs de l'évaluation</i> .....	481
	<i>Évaluation et fluctuations sociales</i> .....	489
<i>Chapitre 3.</i>	Problématiques et ingénierie .....	506
	<i>Problématiques d'évaluation</i> .....	507
	<i>L'ingénierie d'évaluation</i> .....	515
	<i>L'évaluation évaluée</i> .....	523
<i>Glossaire</i>	.....	534
<i>Index</i>	.....	538
<i>Table des fiches</i>	.....	541
<i>Table des documents</i>	.....	543
<i>Bibliographie</i>	.....	545